

Insegnamento con l'utilizzo delle L.I.M. (Lavagne Interattive Multimediali)

Con il progetto, di cui alla [delibera n. 52/9 del 27.11.2009](#) della RAS avente ad oggetto "**POR Sardegna 2007/2013, FERS, Asse I e Asse II, FSE - Asse IV, Programmazione Risorse. Progetto Scuola Digitale - Digitalizzazione della scuola sarda avente come obiettivo primario l'estensione, l'implementazione e lo sviluppo delle iniziative del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e del Ministero della Pubblica amministrazione e innovazione**" è stato finanziato rispettivamente con [delibera n° 25/14 del 29.04.2008](#) e con [delibera n° 68/1 del 03.12.2008](#) in tutte le aule della scuola primaria e secondaria di primo grado sono state collocate le L.I.M. per dare supporto alla didattica.

Grazie all'utilizzo di questa tecnologia i docenti riusciranno ad aumentare il livello di interesse per le loro lezioni, che potranno essere svolte direttamente in aula in modo creativo.

Questo tipo di tecnologie incoraggiano la partecipazione attiva con un controllo tattile di facile utilizzo, stimolano gli studenti con un apprendimento visivo e arricchiscono le lezioni con la scrittura su applicazioni.

Gli alunni saranno più attenti e coinvolti poiché avranno la possibilità di partecipare alle lezioni in modo ancora più costruttivo creando contenuti che, potranno essere riutilizzati o rielaborati in forma collaborativa.

Il Progetto "SCUOLA DIGITALE" prevede la formazione diretta dei docenti (Master Teachers) ad agevolare l'utilizzo delle L.I.M., la fruizione e la produzione di materiale digitale, come pure l'elaborazione e l'adozione di metodologie didattiche innovative.

MASTER TEACHER Scuola Digitale Sardegna

CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI

Il Progetto “SCUOLA DIGITALE” prevede la formazione diretta dei docenti (Master Teachers) ad agevolare l'utilizzo delle L.I.M., la fruizione e la produzione di materiale digitale, come pure l'elaborazione e l'adozione di metodologie didattiche innovative.

L'Istituto Comprensivo n. 2 di Siniscola, nell'anno in corso, ha formato 3 Master Teacher:

- Ins. Mariella Scanu (Scuola Primaria)
- Ins. Luciana Deiana (Scuola Primaria)
- Ins. Angelo Melis (Scuola Secondaria di I grado)

Gruppo di lavoro	<i>Master Teacher - Corso 27- Siniscola</i>
Tutor	<i>Prof.ssa Antonietta Carbone</i>
Data di inizio dell'azione di supporto	<i>12 novembre 2014</i>
Data di conclusione dell'azione di supporto	<i>11 marzo 2015</i>

Obiettivi del Master Teacher in formazione

Il corso in blended ha la finalità di formare figure competenti nell'uso della **Lavagna Interattiva Multimediale - LIM** nella didattica che dovranno svolgere attività di formazione e supporto ai *Docenti* della propria scuola o non previsti dal piano **Scuola Digitale Sardegna**.

Al fine di svolgere tale attività i corsisti dovranno essere in grado di:

- **Gestire il funzionamento di base del setting LIM**
- **Individuare ed utilizzare i principali software autore della LIM per la realizzazione di contenuti didattici digitali o nella conduzione di attività didattiche d'aula**
- **Individuare ed rielaborare risorse digitali per la didattica curricolare**
- **Progettare e realizzare attività didattiche che prevedono l'uso efficace della LIM per:**
 - ▲ **Potenziare la lezione frontale**
 - ▲ **Attività laboratoriali e collaborative in presenza e online**
- **Utilizzare gli strumenti piattaforma di e-learning di Indire.**

La Formazione è propedeutica al conferimento di incarichi di tutoraggio nelle attività di formazione dei docenti. Per avere il titolo al conferimento degli incarichi, il corsista dovrà aver svolto tutte le attività previste al paragrafo **Adempimenti dei corsisti**

Adempimenti del corsista

Per il conseguimento dell'attestato il corsista dovrà aver svolto i seguenti adempimenti:

- Partecipare alle attività in presenza (50h)
- Partecipare alle attività online (25h)
- Svolgimento delle prove previste nella fase 3.
 - ▲ Test sulle procedure di base nell'utilizzo della LIM e delle funzionalità di base del software autore.
 - ▲ Almeno un Elaborato di un materiale didattico con software autore LIM scelto dal corsista.
- La presenza di parti plagiate o copiate invalida l'intero elaborato.
- Svolgimento delle prove previste per il modulo (fase 4+5)
- Progettazione didattica di alcune unità didattiche con la LIM, redatta utilizzando un format predisposto dall'INDIRE.

La presenza di parti plagiate o copiate invalida l'intero elaborato

Obiettivi del tutor

Il tutor di percorso supporta il corsista durante il percorso formativo monitorando le attività. Conduce le attività sia in presenza che online previste dall'agenda del formatore secondo protocollo Indire.

Al termine del percorso di formazione stila il monitoraggio individuale finale del corsista considerando:

- **la partecipazione attività in presenza,**
- **la partecipazione alle attività online dei moduli,**
- **gli esiti delle prove previste.**

Organizzazione dell'attività

Fase 1	Incontro di presentazione	Durata 4 ore
<ul style="list-style-type: none">→ Firma presenze .→ Consegna dei tablet e relativi adempimenti con lo IAL→ Presentazione del progetto alla luce dell'impianto organizzativo concordato con l'USR e del contesto teorico e culturale di riferimento.→ Video introduttivo (VI) sui temi dell'innovazione digitale ("Formazione 2.0", disponibile in piattaforma nell'area Materiali Introduttivi).→ Questionario iniziale per i corsisti (QI)→ Scheda di rilevazione dei bisogni e delle aspettative (SB)		

Fase 2	Incontri introduttivi	Durata 4h+3h= 7h
<u>Questa fase è composta da due incontri</u>		
Nel primo:		
<ul style="list-style-type: none"> → Presentazione del percorso e delle sue fasi → Acquisire le credenziali per accedere nella piattaforma → Illustrare l'ambiente → Prima attività nella piattaforma: <i>Leggere e sintetizzare con una slide " I creative commons e la filosofia dei commoners".</i> → Iscrizione nelle Community del loro software autore (<i>in Formazione</i>) → Applicazioni che possono utili . → Visione e discussione sul video "Digital divide" → Presa visione del Patto Formativo (PF) e delle modalità di consegna 		
Nel secondo:		
<ul style="list-style-type: none"> → Familiarizzare con l'ambiente online → potenzialità e le modalità di uso degli strumenti della classe virtuale → Conoscere i contenuti dell'offerta formativa → Concordare i reciproci impegni → Applicativi utili → Redigere e inviare il patto formativo 		

Fase 3	Caratteristiche e funzioni della LIM	Durata 9h =3h+3h+3h
<u>Questa fase è composta da 3 incontri.</u>		
<p>Nel primo si parlerà di hardware, nel secondo di software e nel terzo delle funzioni e potenzialità didattiche della LIM. Questa fase è finalizzata all'acquisizione e al consolidamento di conoscenze e abilità strumentali per l'utilizzo esperto del setting LIM, dei software autori più diffusi. Sono previste almeno due attività di verifica.</p>		
<p>La prima deve essere finalizzata a riscontrare l'acquisizione delle procedure di base nell'utilizzo della LIM e delle funzionalità di base del sw autore.</p>		
<p>La seconda un elaborato di fine modulo nel quale si richiede al corsista di realizzare il materiale didattico per una lezione utilizzando il sw LIM della propria scuola.</p>		

Fase 4-5 Progettazione e condivisione**Durata 12h= 3h+3h+3h+3h**

Questo modulo prevede la presentazione di modelli e strategie per la didattica d'aula con la Lim finalizzata al potenziamento della lezione frontale, supporto ad attività collaborative/laboratoriale in presenza e online.

Questo modulo prevede almeno un elaborato finale che consiste nella progettazione di una unità didattica con la LIM da realizzare secondo un format predisposto da Indire

Fase 6 Attività didattica supportata**Durata 15 h**

In questa fase si pianifica l'attività da svolgere in classe e si sperimentano le UL (Unità di Lavoro). La prima centrata sul docente (lezione frontale) e la seconda UL centrata sullo studente.

In questa fase si focalizzano i problemi riscontrati nelle classi durante la sperimentazione e si discutono e condividono le possibili soluzioni.

Fase7 Incontro finale**Durata 3h**

Conclusioni e sintesi sui punti di forza e di debolezza

