

# DAL PRESENTE AL PASSATO

## LABORATORIO DIDATTICO DI ARCHEOLOGIA

### PREMESSA

Il progetto, che si svolgerà a partire dal mese di ottobre 2014, ha come obiettivo di avviare i bambini della classe 2<sup>a</sup> C (TP n.15 alunni) della Scuola Primaria di Sa Sedda alla comprensione delle finalità e delle problematiche dell'archeologia; sfruttare l'interdisciplinarietà della ricerca archeologica per introdurre i bambini alla conoscenza di problematiche e metodi scientifici e all'uso di una corretta terminologia scientifica; avviarli così alla comprensione dei metodi utilizzati nella ricostruzione dei profili delle società preistoriche e all'analisi dei dati provenienti da alcuni siti archeologici del territorio di Siniscola, al fine di ricostruirne l'insediamento dell'età del bronzo; guidarli all'interpretazione delle fonti materiali per giungere alla costruzione del dato storico.

### In dettaglio il percorso comprende:

- Un primo incontro introduttivo, frontale ma con ampia visione di immagini e filmati, sulle tecniche e finalità dello scavo archeologico:
- formazione dei giacimenti archeologici,
- nozioni di stratigrafia archeologica,
- metodologie di scavo, utilizzo dei dati risultanti per la costruzione del dato storico-archeologico.
- Una simulazione di scavo archeologico, in un'apposita struttura allestita presso la scuola.
- raccolta e classificazione dei materiali inorganici ritrovati, raccolta di campioni archeobotanici con la produzione di una pianta archeologica. I bambini potranno materialmente maneggiare, selezionare e pulire materiali recuperati in operazioni di scavo archeologico.
- Un viaggio di istruzione a **Berchida di Siniscola** per visitare i siti archeologici di:
  - **il villaggio di Rempellos;**
  - **Conca Umosa;**
  - **Tomba dei Giganti de Su Picante.**
- Una visita al C.E.A.S. (Centro di Educazione Ambientale Santa Lucia di Siniscola) per vedere la Mostra: mare, grotte e conchiglie.

## **OBIETTIVI**

Il progetto risponde ad **obiettivi multidisciplinari**, tra i quali:

- sviluppare la capacità di collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geo-morfologiche di un territorio;
- sensibilizzare gli alunni al concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni archeologici e di un contesto economico caratterizzato da numerose risorse naturali;
- riconoscere la successione e la cronologia degli avvenimenti storici;
- creare i presupposti per una consapevolezza percettiva del bambino attraverso l'educazione all'immagine;
- affinare la sensibilità percettiva del bambino attraverso l'educazione ad osservare;
- rappresentare graficamente gli spazi vissuti e i loro percorsi, utilizzando una simbologia anche non convenzionale;
- sviluppare la coscienza spazio-temporale;
- lineamenti di archeologia.

## **ATTIVITA'**

Il laboratorio multidisciplinare (Storia, Arte, Geografia, Tecnologia, Scienze, Matematica) è didatticamente differenziato per tema in base al livello di età degli alunni, in modo da poter di volta in volta stabilire obiettivi specifici, selezionare i criteri e privilegiare spunti operativi.

## **IL LAVORO DELL'ARCHEOLOGO**

### **DESCRIZIONE:**

si introducono lineamenti di archeologia e si sperimentano aspetti della tecnica di lavoro dell'archeologo, con l'obiettivo di acquisire conoscenze su finalità e metodi della ricerca archeologica e di stimolare alla conoscenza del territorio, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali e ambientali.

## **COSTO DEL PROGETTO**

Esperto esterno	€ 250.00 (escursioni e lezione frontale al CEAS)
Pullman e pranzo (a Berchida)	A carico delle famiglie
Visita al Ceas a Santa Lucia	Scuolabus
Docenti	In orario scolastico
Materiale di facile consumo	€ 50.00

*Siniscola, 10 settembre 2014*

*Le insegnanti  
Mariella Scanu  
Maria Grazia Cara*