



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 "ALBINO BERNARDINI"



RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "CRESCERE CON IL RITMO GIUSTO" SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AS 2015/2016

	AS 2013/2010
Il/la Sottoscritto/a	genitore dell'alunno/a
frequentante la classe	nella Sede Centrale / La Caletta della scuola
(cancellare la dicitura che non inte	
(CHIEDE
che il figlio frequenti il Corso "C Centrale.	Crescere con il ritmo giusto" – Offerta pomeridiana nella Sede
Dichiara di essere a conoscenza che essere frequentata fino a compimer origine a "meriti".	e l'Offerta di Ampliamento Formativo, una volta opzionata, deve nto del corso, secondo la modalità curricolare e che la stessa dà
Si acclude breve curricolo dell'attiv	/ita:
CORSO DI PROPEDUET	ICA MUSICALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Gli alunni della scuola secondaria strumenti:	a di primo grado si concentreranno in un approccio ai seguenti
Piccole percussioniChitarraTromba	
dell'insegnamento obbligatorio de ducativo - didattica, in chiara ade Sviluppare l'insegnamento musical fortemente segnato dalla presenza capacità di lettura attiva e critica esprimersi. L'insegnamento dello potrà offrire al preadolescente, attra sviluppo delle proprie potenzialità avvertita coscienza di sé e del mode piccola dotazione di strumenti alle	dell'Educazione Musicale nell'ambito della programmazione dell'Educazione Musicale nell'ambito della programmazione derenza con il progetto complessivo di formazione della persona de significa fornire agli alunni (destinati a crescere in un mondo a della musica come veicolo di comunicazione) una maggiore del reale ed una ulteriore possibilità per meglio conoscersi ed strumento musicale, nel quadro di una formazione più ampia, averso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni, una più o di rapportarsi al sociale. La scuola metterà a disposizione la sua o scopo di favorire la familiarizzazione con gli stessi. Tuttavia isto dello strumento preferito, a seconda della tipologia dello
data	
	Firma