



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo n° 2 – Siniscola (Nu)

Premio

"Trecento in bando"

Vinci uno scaffale pieno di libri

Premio "Trecento in bando - vinci uno scaffale pieno di libri"

Docenti	Cara Maria Grazia - Scanu Mariella - Altomare Giovanna
Referente del progetto	Cara Maria Grazia
Destinatari	Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Breve motivazione

Iniziare gli alunni alla lettura è sempre stato per la scuola un obiettivo educativo e didattico prioritario.

Alla base c'è la consapevolezza dell'alto valore formativo che la lettura possiede nella crescita di ciascun allievo, della ricaduta che realizza su tutte le discipline di studio. Accanto all'arricchimento del lessico, configura la possibilità di immaginare e pensare "altri luoghi", di ampliare e contattare esperienze ed emozioni che muovono l'identificazione. Parole, pensieri ed emozioni, che con la lettura alimentano la capacità di pensare e scrivere i propri pensieri.

Gli insegnanti si rendono conto che non sempre gli allievi sono stati educati all'ascolto e dunque al piacere della lettura. Spesso vivono la lettura come una costrizione scolastica.

In questo senso, aderire al progetto di promozione della lettura "*trecento in bando*", esprime il desiderio di dare nuovo impulso alle iniziative già presenti nella nostra scuola.

Descrizione del progetto

Uno sguardo alla **realtà sociale**, rivela problematiche che denotano la complessità del tessuto in cui è collocato l'istituto comprensivo n° 2 di Siniscola.

A partire da questa realtà, il Progetto intende promuovere il coinvolgimento degli attori sociali presenti nel territorio per costruire un patto di reciproca collaborazione nell'ideazione e realizzazione di iniziative ed eventi capaci di dare vita al progetto stesso.

Iniziative/interventi:

1) **Visite guidate** atte a favorire la visione del materiale librario e digitale e a fruire del prestito e della prenotazione gratuita di libri e materiali multimediali presso i Servizi del Sistema Bibliotecario Urbano di Siniscola.

2) **Visite alle librerie della città**, per far conoscere ai bambini e ai ragazzi i luoghi in cui scegliere i libri. La scelta è un momento delicato che richiede la guida dell'insegnante.

3) Istituzione delle biblioteche di classe e potenziamento delle biblioteche scolastiche:

- Allestire in ciascuna aula un piccolo spazio attrezzato dove i bambini e i ragazzi possono ritrovare i libri che l'insegnante ha già letto per loro; un angolino dove possono riappropriarsi in maniera autonoma e personale delle letture effettuate e dove promuovere lo scambio di libri personali all'interno della classe;
- Assegnare il ruolo di bibliotecario agli studenti, con una calendarizzazione dei turni per l'accoglienza, il prestito e la resa dei libri a disposizione;
- Fare della biblioteca scolastica un luogo d'incontro, di socializzazione e confronto,

- eseguendovi letture ad alta voce, attività e giochi ad esse correlate;
- Creare un archivio bibliotecario digitale e degli e-book.

4)) **Attività di reading:**

1. **Letture in classe:** dedicare alcune ore settimanali dell'orario curricolare alla lettura. La lettura espressiva ad alta voce dell'insegnante è, infatti, uno degli strumenti didattici più semplici e potenti, è al contempo metodo ed obiettivo: l'insegnante legge per far leggere, favorisce la condivisione di una pratica, quella del leggere, solitamente pensata come atto privato e permette di fare della lettura un fattore di socializzazione; esaltando il ritmo e la sonorità del testo dona un piacere a chi ascolta e promuove un rapporto affettivo con il libro. All'ascolto seguono attività e giochi per ricordare, rielaborare e manipolare le storie.
2. **Letture in pubblico:** a chiusura dell'anno scolastico gli studenti dell'ultimo anno della secondaria di primo grado leggeranno ad un pubblico di genitori, compagni, partners del progetto, ecc. delle pagine scelte dai libri letti.
3. **Gioco/competizione in gruppo:** organizzazione di incontri di gruppo in cui le classi si sfideranno sulla memoria di nomi, di particolari oggetti o avvenimenti dei libri. Ad ogni domanda sarà dato un tempo per la risposta ed un punteggio. La squadra che avrà totalizzato il maggior numero di risposte corrette riceverà in premio dei libri. I giudici di gara saranno studenti e partners del progetto.

5) Creare la **memoria delle letture** svolte durante l'anno scolastico

- mostre con i materiali prodotti;
- drammatizzazioni e trasposizioni teatrali di testi in lingua italiana e lingue straniere curricolari (stesure di copioni, sceneggiature, coreografie e realizzazione di costumi di scena....);

6) Istituire la **"Giornata del baratto del libro"**: allestimento di bancarelle di libri organizzate per fasce di età nella piazza della biblioteca comunale con il coinvolgimento di tutta la comunità.

7) **Sostenere e potenziare la collaborazione con il Sistema Bibliotecario Urbano**, supportandosi nella promozione delle reciproche iniziative e/o organizzando congiuntamente eventi dedicati ai libri per bambini e ragazzi, quali laboratori, letture animate rivolte a un pubblico di genitori, compagni e partners del progetto.

Al fine della realizzazione del progetto e dell'apertura al territorio, l'Istituto Comprensivo n. 2 di Siniscola, ha attivato le seguenti partnerships:

- Con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione, Cultura e Spettacolo del Comune di Siniscola;
- Con il Sistema Bibliotecario Urbano;
- Con l'Università della Terza Età;
- Con l'Associazione Culturale **"Siniscola '90"**;
- Con il Rotary Club.

Il progetto, in vitro 2014/2015, grazie al Sistema Bibliotecario Urbano è stato attivato per la scuola dell'infanzia che da diversi anni aderisce al progetto nazionale **"nati per leggere"**.

Il Sistema Bibliotecario opera congiuntamente con l'assessorato alla Pubblica istruzione e ha garantito per diversi anni (per alcune ore alla settimana):

- il servizio bibliotecario scolastico nei plessi di scuola primaria;
- ha proposto e continuerà a proporre progetti di animazione alla lettura nelle classi delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria;
- **Il Comune di Siniscola** e la Provincia di Nuoro, con il patrocinio Regione Autonoma della Sardegna, ha curato il Premio Nazionale Letteratura per l'infanzia Sardegna (5^a e 6^a biennale).

Nell'ambito del nuovo progetto "*trecento in bando*" il Comune avrà un importante ruolo contribuendo al potenziamento della biblioteca scolastica con l'acquisto di scaffalature e arredi.

Il Rotary Club, in passato ha contribuito alla realizzazione di progetti e proposte culturali legate al mondo della scuola: ha finanziato l'acquisto di materiale per la schedatura dell'archivio storico scolastico riconosciuto dalla Soprintendenza Archivistica per la Sardegna (la documentazione copre il periodo che va da fine 800 sino alla fine del '900). Nel nuovo progetto avrà una parte significativa, insieme all'associazione culturale "**Siniscola 90**" nel:

- finanziamento per le trasferte degli autori e per l'allestimento degli incontri con gli studenti;
- finanziamento per altri eventuali iniziative culturali.

Infine con **l'Università della Terza Età** s'intende condividere la realizzazione di laboratori grafico-pittorici per l'acquisizione di nuove tecniche finalizzate a raffigurare i contenuti rappresentativi dei testi letti.