

L'EDUCAZIONE STRADALE

Oggetto: progetto didattico di Educazione Stradale

Progetto interdisciplinare che prevede l'insegnamento-apprendimento dell'educazione stradale, dell'educazione civica e comportamentale come occasione di crescita personale e sociale attraverso l'esperienza diretta degli alunni dai 5 ai 14 anni.

Carreralonga, (lunga strada) come buon auspicio per i nuovi utenti di tutte le strade.

L'iniziativa offre un supporto pedagogico all'assunzione di comportamenti stradali corretti per gli istituti quali scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria 1° grado. Il nuovo codice della strada richiede lo svolgimento d'appositi programmi << **come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado** >> comprese le scuole materne, che concernano la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, nonché delle norme generali per la conduzione dei veicoli, e delle regole di comportamento degli utenti.

I programmi sono attuati dai docenti delle scuole di ogni ordine e grado nell'ambito dell'attività ordinaria d'insegnamento e mediante lo svolgimento d'attività integrative e l'utilizzazione di strumenti didattici da finanziare attraverso i contributi ordinari assegnati per le spese di funzionamento. Ulteriori assegnazioni di finanziamento possono essere effettuate da altri ministeri interessati sulla base anche di altri progetti specifici.

La sicurezza stradale chiama in causa l'intera dimensione della convivenza civile e democratica; pertanto, costituisce uno strumento fondamentale per lo sviluppo del comportamento individuale e di gruppo nel tempo e nello spazio, e deve mirare all'obiettivo dell'acquisizione progressiva delle conoscenze e delle abilità indispensabili perché l'individuo sia salvaguardato e tutelato per l'intero arco della vita.

Il corso di educazione stradale Carreralonga è caratterizzato da cicli di lezioni a cadenza settimanale, che prevedono **una parte teorica da affrontare in classe** in collaborazione con l'insegnante e, in un secondo momento, **una serie di lezioni pratiche** a cura dell'esperto che organizza il percorso e segue gli alunni durante le simulazioni e l'esame pratico.

Il progetto è strutturato in maniera totalmente interdisciplinare e promuove un approccio sperimentale alla formazione e all'apprendimento scolastico portando, a medio e lungo termine, vantaggi importanti per gli alunni.

Le attività proposte alternano nozioni teoriche e pratiche, giochi e attività che creano spirali virtuose che innescheranno e sosterranno percorsi di crescita basati sulle potenzialità e sulle risorse sia personali che del gruppo classe.

Le lezioni utilizzano e semplificano nozioni della didattica curricolare, geometria, scienze, geografia, storia e matematica che interagendo, creano negli alunni un senso di positività verso la conoscenza e l'apprendimento scolastico. Un approccio sperimentale, efficace e pratico permette loro di affrontare e risolvere problematiche apparentemente non legate o non immediatamente associabili come **la circolazione e la sicurezza stradale.**

L'alunno scoprirà che sollevare la mano in classe per chiedere la parola, in strada corrisponde al chiedere o avere la precedenza nell'attraversamento pedonale; parlare l'uno sopra l'altro crea un incidente verbale in classe, di ben altra natura in strada, ma la radice è la stessa:

il mancato rispetto delle regole.

Prenderà consapevolezza dei vari ruoli che esercita durante la giornata, figlio, alunno, sportivo, pedone, ciclista, passeggero, etc. e che solo una cosa gli verrà sempre richiesta;

assumersi le proprie responsabilità

Successivamente all'interno del percorso gli alunni dovranno progettare azioni che abbiano ricadute positive sull'intero gruppo, gestendo la circolazione attraverso responsabilità personali, indicando i cambiamenti di direzione, dando la precedenza valutando spazio e tempo, sviluppando capacità decisionali fondamentali per una circolazione più sicura.

Obiettivi generali

Conoscere le regole della strada e in particolare il comportamento del pedone e del ciclista

Conoscere i segnali stradali principali: simboli, forme, colori, interazioni

Conoscere le principali norme di circolazione dei cicli e dei veicoli

Accrescere il senso del pericolo per sviluppare sicurezza

Sviluppare consapevolezza e senso critico

...un'esperienza concreta, dal saper al saper fare.

Il corso prevede da parte degli alunni l'utilizzo di veicoli elettrici, **jeep, bici, moto** che all'interno di un percorso svolgono attività pratica sulla conduzione dei veicoli applicando le regole apprese durante le lezioni teoriche.

Oltre agli **autisti e ciclisti** nella simulazione avranno un ruolo determinante anche gli **alunni-pedone** e gli **alunni-vigile**, con il compito di prendere nota delle eventuali infrazioni commesse dai partecipanti nel corso dell'esercitazione. Tali infrazioni saranno poi oggetto di discussione in classe a cura dell'insegnante.

È inoltre importante che gli alunni siano informati in anticipo sulle modalità di svolgimento della lezione pratica, che prevede il coinvolgimento diretto dei bambini. Infatti verrà chiesto loro di rispettare attivamente le regole stradali mettendosi alla guida dei veicoli, all'interno di un percorso che simula un vero itinerario stradale, che potrà essere adattato alle specifiche esigenze o alle tipologie di lezione che si intendono affrontare.

Le automobiline rispettano tutti i canoni costruttivi e le norme di sicurezza. Sono dotate di due posti, cambio di velocità, prima, seconda e retromarcia, freno- acceleratore e cinture di sicurezza. Il percorso sarà allestito con materiali plastici e sarà costituito da: **semaforo, incrocio con stop, incrocio con precedenza, strisce bianche di delimitazione corsie, continue e tratteggiate, attraversamenti pedonali, segnali di obbligo, pericolo, divieto, rotatoria, pista ciclabile ecc.**

Il percorso è del tutto removibile e adattabile alle diverse tipologie di spazi, prato erboso, sterrato, piano in cemento, asfalto, ecc. Ogni scuola è dotata di un parcheggio, prato, cortile, palestra, campetto; all'occorrenza la manifestazione potrà svolgersi in aree pubbliche, campo da calcio, piazza, ecc, sensibilizzando eventualmente la polizia municipale.

Obiettivi specifici e formativi

- Riconoscere con sicurezza le direzioni destra e sinistra
- Saper descrivere e rappresentare un percorso a piedi
- Capacità di rispettare le regole di un percorso costruito come pedoni e come ciclisti
- Capacità di muoversi con disinvoltura in uno spazio delimitato
- Eseguire percorsi simulati nel rispetto delle regole
- Sviluppare capacità di attenzione e percezione
- Sviluppare capacità di relazione pro-sociale in dinamiche di gruppo
- Comprendere e rispettare i diritti degli altri
- Condividere regole di comportamento e accrescere senso civico
- Collaborare con gli altri in maniera positiva

Materiali

Per le lezioni teoriche per facilitare la comprensione dei concetti e per simulazioni in classe saranno utilizzati:

- Quaderno “*Carreralonga*” con schede di esercitazione
- Plastico magnetico che rappresenta un completo itinerario stradale.
- Lucidi da proiezione, schede multimediali, filmati

Tratto dal decreto ministeriale

“tali attività a carattere eminentemente pratico oltre che teorico dovranno trovare adeguato spazio sia nella programmazione pratica sia di circolo che di plesso , per l’opportunità di iniziative, contatti, consulenze, che favoriscano l’intervento dell’extra scuola (esperti, collaboratori, operatori) sia nella programmazione didattica, nella quale dovranno sistematicamente essere previste e svolte, con periodicità almeno mensile.

Il progetto d’istituto, che nasce da specifiche esigenze locali ed è centrato su problematiche vicine agli interessi degli alunni, può costituire occasione mirata per l’esame di tutte le situazioni di comportamento stradale che coinvolgono l’alunno di questa fascia d’età sia quale pedone, sia come utente di mezzi di trasporto pubblici e privati. In tal senso il riferimento alla trattazione interdisciplinare delle attività programmate potrà agevolare la ricerca di spunti, motivazioni, esperienze, per una serie di attività variamente organizzate di giochi finalizzati all’assunzione di comportamenti stradali di simulazione di situazione di traffico con l’ausilio di parchi-scuola. “

Tipologie di intervento e quadro economico

Le lezioni di due ore ciascuna possono essere svolte in orario scolastico o extra scolastico, date e frequenza verranno concordate con i docenti in base alle specifiche esigenze.

1 Corso di 3 lezioni: due teoriche più una teorico-pratica, durata 6 ore euro

2 Corso di 4 lezioni: due teoriche, una teorico pratica, una pratica 8 ore euro

3 Corso di 5 lezioni: due teoriche, una teorico pratica, due di pratica 10 ore euro

4 Corso di 6 lezioni: due teoriche, una teorico pratica, una multimediale, due di pratica, 12 ore euro

5 Corso di 7 lezioni, tre teoriche, una teorico pratica, una multimediale, due di pratica, 14ore euro

Il costo sopra indicato e da intendere ad alunno iva esclusa, si consiglia comunque di richiedere un preventivo personalizzato.

Il corso può essere co-finanziato con contributo Comunale, Polizia Locale legge 208, Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Genitori.

Nel caso in cui venga approvato il progetto sarà mia cura sensibilizzarli e coinvolgerli

Sono comprese le lezioni teoriche, pratiche, materiale didattico, trasporto in loco, predisposizione del percorso, della segnaletica, auto, moto, bici, assicurazione per tutti i partecipanti e di un numero variabile di ore aggiuntive per affrontare correttamente l'esperienza. Da richiedere eventualmente preventivo personalizzato qualora venga previsto il saggio finale.

Con osservanza



Sedi operative Via Galilei 2- 08040 Lotzorai e via Papa Giov. XXIII° Decimomannu

Tel / Fax 070 961268 cell. 347 / 2974561 - email- andreangioi@tiscali.it

Nome:Andrea Tommaso

Cognome: Angioi

Nato a: Lanusei

Il:04 06 1975

Residente in: Decimomannu (CA)

Via:Papa Giovanni XXIII°

Domicilio Fiscale: Lotzorai (OG)

Via: Galileo Galilei n° 2

C.F. NGANRT75H04E441C

P.I. 01127410916

Istruzione

Diploma perito elettronico specializzato in telecomunicazioni 92/100

Collaborazioni

Comando Polizia Municipale Nuoro

Scuola di guida sicura SARDEGNA

Comando Polizia Municipale Iglesias

Comando Polizia Locale Monastir

Comando Polizia Locale Pula

Comando Polizia Locale Parteolla

Comando Polizia Locale San Sperate

Comando Polizia Locale Nuraminis

Comando Polizia Locale Serramanna

Comando Polizia Locale Monserrato

Comando Polizia Locale Samassi

Università di Cagliari

Riconoscimenti

Esperto di educazione stradale

Gli alunni, i veri protagonisti

