

QUADRO OPERATIVO GENERALE Primaria

Il corso prevede una serie di cinque lezioni per gli alunni delle classi quarte e quinte.

La durata delle lezioni è di due ore ciascuna con cadenza settimanale e verrà concordata con i docenti coinvolti.

Le prime due lezioni si terranno in aula e inizialmente riguarderanno la conoscenza delle regole, il rapporto con esse, l'educazione, il comportamento e il rispetto nei vari ruoli sociali: alunno, cittadino, pedone, passeggero, ciclista con le varie interazioni. Per poi passare alla codifica della segnaletica orizzontale e esercitazioni alla lavagna riguardanti la circolazione e le sue problematiche; senso del rischio consapevole.

La terza sarà una lezione teorico-pratica. Con il supporto di un plastico magnetico gli alunni dovranno esaminare varie situazioni più o meno corrette, modificarle e commentarle esaminando i comportamenti dei vari personaggi e soggetti coinvolti: ciclisti, pedoni, passeggeri, automobilisti.

Nella quarta gli alunni affronteranno un vero itinerario stradale completo di segnaletica orizzontale e verticale, simulando le dinamiche della circolazione stradale con incroci a T, rotonda, svolta a sinistra consapevole, attraversamenti pedonali, stop, obblighi e divieti, scarto dell'ostacolo e segnalazione del cambio di direzione.

Nella lezione successiva alla guida di piccoli veicoli elettrici e bici, sosterranno un vero e proprio esame di guida mettendo in atto tutti i comportamenti e le manovre apprese, necessarie per una circolazione più sicura e consapevole.

Dovranno inoltre rappresentare vari ruoli, pedoni, ciclisti, automobilisti, vigili, interagire fra di loro e rispettare attivamente le regole.

Lavoreranno simultaneamente sedici alunni per volta, scambieranno più volte i ruoli, così da osservare le situazioni da vari punti di vista acquisendo così consapevolezza delle difficoltà e dell'attenzione necessaria per affrontare una circolazione più sicura.

Verranno inoltre annotate le varie infrazioni commesse da ogni singolo alunno.

Gli alunni delle classi 5° sosterranno il saggio finale .

Offerta formativa Educazione Stradale Scuola Secondaria di 1° grado.

QUADRO OPERATIVO GENERALE

L'attività per le classi terze della scuola secondaria è articolata in quattro lezioni teorico pratiche. I contenuti interdisciplinari proposti catturano trasversalmente l'attenzione degli alunni.

La durata delle lezioni è di due ore ciascuna, la cadenza è settimanale e verrà concordata con i docenti interessati.

La prima lezione riguarderà in generale il senso delle regole, la loro conoscenza e il rapporto con esse. Educazione, comportamento, disciplina, rispetto, dall'ambito sociale e scolastico, verranno messi a confronto con le problematiche stradali. L'attività si alternerà tra vari ambiti della convivenza civile e i ruoli e comportamenti a rischio che quotidianamente assumiamo come alunni, cittadini, pedoni, passeggeri, ciclisti, eccetera.

Verrà successivamente svolto alla lavagna un esercizio sulla percezione spazio-tempo-velocità riguardo l'attraversamento pedonale e i pericoli nella circolazione dei pedoni.

Nella seconda lezione attraverso la geometria si introdurrà la segnaletica orizzontale, il veicolo bici e la circolazione stradale.

Verrà proposto un esercizio apparentemente semplice dove simuleranno la guida dei cicli. Diventeranno consapevoli che: traiettorie, precedenza, cambi di direzione, scarto dell'ostacolo, specchietto retrovisore sono fondamentali per gestire in sicurezza insidie giornaliere prima ignorate. L'attività si completerà con numerosi esempi ed esercizi da svolgere alla lavagna con il navigatore satellitare integrato, il cervello.

Nella terza lezione gli alunni metteranno in pratica i concetti e le regole fondamentali delle lezioni precedenti. Affrontando un vero itinerario stradale di 200 mq con incroci a T, quadrivio, precedenza, traiettorie, attraversamenti pedonali, passaggi pedonali, piste ciclabili. Il percorso è completo di segnaletica orizzontale e verticale.

La quarta sarà una lezione multimediale. Con l'ausilio della LIM verranno proposti dei filmati reali contenenti gli errori più comuni commessi dai pedoni e dai ragazzi in bici.

Gli alunni esamineranno con la moviola le varie situazioni a rischio, divenendo consapevoli che spesso si è causa o concausa degli incidenti stradali.