

PROGETTO UNICEF

SCUOLA INFANZIA/PRIMO BIENNIO SCUOLA PRIMARIA

Tipologia progetto: Educazione alla cittadinanza, alla costituzione, alla partecipazione e alla cultura della legalità
TITOLO DEL PROGETTO Giro il mondo con la pigotta n. ore 2

Destinatari: Scuola Infanzia(bambini di 4 e 5 anni)/primo biennio scuola primaria
--

Motivazione dell'intervento L'intervento è finalizzato a promuovere la conoscenza dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Ed in particolare del principio del diritto alla vita, alla sopravvivenza, allo sviluppo e al benessere di tutti i bambini e le bambine del mondo

OBIETTIVI FORMATIVI
<ul style="list-style-type: none">• promuovere la partecipazione attiva degli alunni.• promuovere comportamenti solidaristici

OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none">• Far conoscere le disuguaglianze e i drammi che investono il mondo dell'infanzia e dell'adolescenza• Far conoscere la Pigotta UNICEF per aiutare i bambini a cui vengono negati i diritti

Articolazione e contenuti del progetto		
Fase	Durata	Contenuti / Attività
1	45 minuti	Conversazione –riflessioni : viaggio immaginario e preparazione della valigia per aiutare i bambini del Mondo a cui vengono negati i diritti
2	30 minuti	Rappresentazione con attività grafico-pittorico (utilizzo di diverse tecniche) sulla sagoma della Pigotta
3	45 minuti	Verbalizzazione

Linee metodologiche- (modalità di intervento: classi aperte, lavoro in piccolo gruppo...,utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche, attività di laboratorio
--

Per sezione : attività laboratoriale

Procedure di controllo e di valutazione dell'apprendimento in itinere e finale
L'efficacia del percorso formativo sarà rilevata e valutata attraverso l'osservazione dei comportamenti , la pertinenza delle domande e dell'attività grafico-pittorica

Risorse umane

Docenti impegnati	Docente di classe 1 o 2Volontario/a UNICEF	
-------------------	---	--

PROGETTO UNICEF
SCUOLA PRIMARIA (CLASSI III, IV, V)

Tipologia progetto:

Educazione alla cittadinanza, alla costituzione, alla partecipazione e alla cultura della legalità

TITOLO DEL PROGETTO : “ **Io getto il pane.....e io lo cerco**” n. ore 2

Destinatari: **Ultimo triennio scuola primaria**

Motivazione dell'intervento

L'intervento è finalizzato a promuovere la conoscenza della Convenzione sui dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la diffusione dei principi su cui essa si basa :

- Principio di non discriminazione (art.2): garantire il godimento dei diritti sanciti dalla Convenzione a prescindere dall'etnia, dal colore della pelle, dalla religione, dal sesso o dalla condizione sociale ed economica;
- Principio superiore interesse (art.3): l'interesse dei bambini deve prevalere su qualsiasi altro ordine di priorità;
- Principio alla vita, alla sopravvivenza, allo sviluppo (art. 6) : ogni bambino detiene, in quanto essere umano, un prioritario diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo;
- Principio alla partecipazione e al rispetto per l'opinione del minore (art. 12): i bambini hanno il diritto di essere ascoltati e che la loro opinione venga presa in considerazione

OBIETTIVI FORMATIVI

- migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni,
- favorire l'inclusione delle diversità
- promuovere la partecipazione attiva degli alunni.
- promuovere comportamenti solidaristici

OBIETTIVI SPECIFICI

- Far conoscere le disuguaglianze e i drammi che investono il mondo dell'infanzia e dell'adolescenza nel mondo
- Far conoscere la Pigotta UNICEF per aiutare i bambini a cui vengono negati i diritti

Articolazione e contenuti del progetto

Fase	Durata	Contenuti / Attività
1	45 minuti	Spettacolo burattini Pigotte o lettura del testo: “ Io getto il pane.....e io lo cerco ”
2	30 minuti	Discussione e riflessioni
3	45 minuti	Rappresentazione grafico-pittorico degli esiti della discussione (cartellone o sagoma della Pigotta)

Linee metodologiche- (modalità di intervento: classi aperte, lavoro in piccolo gruppo...,utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche, attività di laboratorio

Attività laboratoriale , apprendimento cooperativo

Procedure di controllo e di valutazione dell'apprendimento in itinere e finale

L'efficacia del percorso formativo sarà rilevata e valutata attraverso l'osservazione dei comportamenti (ascolto e partecipazione alla discussione), la pertinenza delle domande e dell'attività grafico-pittorica

Risorse umane		
Docenti impegnati	Docente di classe Volontario/a UNICEF	

**PROGETTO UNICEF
SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Tipologia progetto:
recupero potenziamento linguistico
recupero potenziamento matematico
altro: Educazione alla cittadinanza, alla costituzione, alla partecipazione e alla cultura della legalità

TITOLO DEL PROGETTO : **“NATO NEL FANGO AI PIEDI DEL NUOVO MURO”** n. ore 6

Destinatari: Scuola secondaria primo grado

Motivazione dell'intervento

L'intervento è finalizzato a promuovere la conoscenza della Convenzione sui dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la diffusione dei principi su cui essa si basa :

- Principio di non discriminazione (art.2): garantire il godimento dei diritti sanciti dalla Convenzione a prescindere dall'etnia, dal colore della pelle, dalla religione, dal sesso o dalla condizione sociale ed economica;
- Principio superiore interesse (art.3): l'interesse dei bambini deve prevalere su qualsiasi altro ordine di priorità;
- Principio alla vita, alla sopravvivenza, allo sviluppo (art. 6) : ogni bambino detiene, in quanto essere umano, un prioritario diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo;
- Principio alla partecipazione e al rispetto per l'opinione del minore (art. 12): i bambini hanno il diritto di essere ascoltati e che la loro opinione venga presa in considerazione

OBIETTIVI FORMATIVI

- migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni,
- favorire l'inclusione delle diversità
- promuovere la partecipazione attiva degli alunni.
- promuovere comportamenti solidaristici

SPECIFICI

Far conoscere La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e la missione dell'UNICEF
Far conoscere le vecchie e nuove povertà nel modo
Riflettere sull'emergenza profughi

Articolazione e contenuti del progetto

Fase	Durata	Contenuti / Attività
1	1 ora	Lettura della testo di Mazzucco “ Quel bambino nato nel fango ai piedi del nuovo muro”
2	2 Ore	Dibattito-individuazione parole chiave e riflessione
3	2 ore	Rappresentazione grafica dei diritti enunciati e dei diritti negati
4	1 ora	Confronto dibattito sui lavori dei singoli gruppi - Sintesi

Linee metodologiche- (modalità di intervento: classi aperte, lavoro in piccolo gruppo...,utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche, attività di laboratorio
<u>Gruppo classe</u> Plenaria : ascolto e dibattito Per piccoli gruppi: rappresentazione grafica Plenaria: Dibattito sugli elaborati prodotti dei singoli gruppi e sintesi finali

Procedure di controllo e di valutazione dell'apprendimento in itinere e finale
L'efficacia del percorso formativo sarà rilevata e valutata attraverso l'osservazione dei comportamenti (ascolto e partecipazione alla discussione) la pertinenza degli interventi e delle rappresentazioni grafiche

Risorse umane		
Docenti impegnati	Docente di classe 1 o 2 Volontario/a UNICEF	