

Alla cortese attenzione della  
Del Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo n.2  
"Albino Bernardini" Siniscola

**PROGETTO Corso di Formazione:**

*"L'intelligenza numerica e il metodo analogico, la via del cuore"  
Strumenti per una didattica più leggera.*

**Scuole coinvolte:**

Scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto n.2 "Albino Bernardini" Siniscola

**Destinatari:**

Docenti di scuola dell'infanzia;

Docenti della scuola primaria;

Il numero di partecipanti per gruppo può variare da 15 a 30 persone (ove gli spazi lo consentano).

**Qual è l'impostazione metodologica del corso?**

La via percorribile nel modo più efficiente ed efficace è stata individuata in una introduzione all'intelligenza numerica. Si tratta di un percorso propedeutico e necessario al fine di comprendere al meglio l'utilizzo di strategie didattiche utili a potenziare i processi cognitivi. La struttura portante da conoscere attraversa le più recenti indagini psicopedagogiche che hanno fatto luce sulle modalità mentali che sviluppano le intuizioni numeriche presenti sin dalla nascita in ciascuno di noi. Da queste basi si parte per intraprendere la strada del cuore, la via analogica portata avanti con passione e convinzione dal maestro Camillo Bortolato.

**Camillo Bortolato**, insegnante e ricercatore, è l'ideatore del metodo Analogico Intuitivo per l'insegnamento della matematica. Il metodo è stato oggetto di sperimentazione universitaria ed è ora applicato, per la sua immediatezza ed efficacia, in moltissime scuole primarie non solo come supporto in situazioni di difficoltà di apprendimento o di bisogni educativi speciali, ma anche nella didattica per tutta la classe. Sono già più di 300.000 i bambini che hanno utilizzato La Linea del 20, del 100, del 1.000 e gli altri strumenti del Metodo Analogico per imparare la matematica e l'analisi grammaticale.

Il Metodo Analogico Intuitivo è un approccio alternativo, "non concettuale" all'insegnamento della matematica. È una scelta di gioia e di luce per chi crede nelle capacità intuitive dei bambini e in un modo diverso di fare scuola. È "la via del cuore" che ha bisogno di una grande condivisione di finalità e di pochissime parole.

Il Metodo Analogico Intuitivo insegna una competenza aritmetica di base senza la tradizionale spiegazione di cosa siano i numeri e di quale sia il significato delle operazioni. Alla base di questa metodologia vi è la convinzione che tali nozioni appartengano all'innata predisposizione della mente umana per i numeri. Basta preconstituire una struttura d'ordine su cui appoggiare gli oggetti e le quantità. Infatti, sistemando le quantità sempre nello stesso ordine - un ordine che deve essere semplice, conforme alle caratteristiche della nostra mente e replicabile in tutte le dimensioni - il bambino sarà in grado di leggerle istantaneamente (subitizing) , evitando i conteggi parziali e finali.

### **Come è organizzato il corso?**

Il percorso di formazione sarà organizzato in 2 moduli teorici da 6 ore per ciascuna scuola e un modulo di 5 ore, 2 per l'infanzia e 3 per la primaria da destinare all'uso pratico di alcuni strumenti all'interno delle classi:

nello specifico:

- (scuola dell'infanzia) primo modulo propedeutico sull'intelligenza numerica e apprendimento, le età evolutive 3/6 anni, da 3 ore;
- (scuola dell'infanzia) secondo modulo sul metodo analogico da 3 ore,
- articolati in un week-end o in due pomeriggi per i docenti
- (scuola primaria) primo modulo propedeutico sull'intelligenza numerica e apprendimento, le età evolutive 6/10 anni, da 3 ore;
- (scuola primaria) secondo modulo sul metodo analogico da 3 ore,
- una mattina potrebbe essere dedicata a incontri con le classi (2-3 ore) per mostrare alle insegnanti alcuni strumenti operativi direttamente con i bambini.
- articolati in un week-end o in due pomeriggi per i docenti

Il calendario dettagliato sarà da definire in base alle diverse esigenze.

### **Finalità:**

Il corso intende offrire alle insegnanti gli strumenti con basi scientifiche, idonei e pratici da realizzare e integrare concretamente nell'attività quotidiana scolastica. Un pensiero scientifico e pedagogico che risponde all'esigenza di un apprendimento globale, significativo ed emotivamente partecipato, favorendo la motivazione ad apprendere, sperimentando competenza per abbassare l'ansia da prestazione, la resistenza al ragionamento matematico e il timore di sbagliare e di non sentirsi adeguati. L'intera persona verrà messa al centro, la sua immaginazione, la sensibilità, le emozioni, la corporeità del bambino e dell'adulto che come educatore e insegnante è chiamato a favorire i processi di crescita cognitiva, emotiva di cui il bambino porterà traccia dentro di sé per tutta la vita.

Fornendo loro materiali ma soprattutto una mentalità e dei principi metodologici che consentiranno di concepire autonomamente delle efficaci unità di lavoro, fino a strutturare un percorso didattico da svolgere con i bambini.

La risposta del bambino a questo tipo di attività, se ben letta, è in grado di alleggerire l'attività didattica, favorire l'apprendimento e avere una risposta immediata da parte dei bambini rispetto a questo nuovo modo di agire nella zona prossimale tenendo conto che come persona ognuno di noi è diverso ma unico. Le insegnanti potranno realizzare itinerari didattici mirati a garantire a ogni bambino nel contesto classe la possibilità di un metodo che richiama la via del cuore.

**Obiettivi:**

- Acquisire competenze specifiche sull'intelligenza numerica;
- conoscere i modelli psicopedagogici che caratterizzano le tappe evolutive in questione, 3/6 anni e 6/10 anni;
- acquisire competenze specifiche sull'analogico e il metodo Bortolato;
- avere competenza nell'uso del materiale;
- avere competenza nel creare materiale ad hoc in base alle competenze acquisite.

**Metodologia di lavoro:**

Si prevede la realizzazione di lezioni frontali in cui saranno illustrati i fondamenti didattici alla base di questo approccio metodologico e sarà dato modo alle insegnanti di esprimere dubbi, perplessità, necessità di chiarimenti o approfondimenti; sempre viva sarà la richiesta di coinvolgimento diretto delle insegnanti per riscoprire le proprie potenzialità e competenze, vivendo in prima persona, per poi trasmettere ai bambini, l'emozione del fare uso del metodo e la possibilità di partecipare attivamente e di incontrarsi nel gruppo per produrre materiale.

A conclusione di ogni incontro, le esperienze fatte saranno oggetto di riflessione, sia per chiarire la logica dell'itinerario seguito che per dare ulteriori suggerimenti per la prassi.

**Compensi previsti:**

- 50 euro l'ora per 17 ore

Nuoro, 15 marzo 2017

Cordialmente  
Dott.ssa Monica Serusi  
Pedagogista Clinico

*"Insegnare con il metodo analogico*

*significa assistere alla meraviglia della comprensione*

*come un dono spontaneo"*