

		
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca		
ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - "ALBINO BERNARDINI" SINISCOLA (NU)		
Via Sarcidano loc. "Sa Sedda" - tel. 0784/1825972 - Codice Fiscale: 93043420913 C. M. NUIC87900T - nuic87900t@istruzione.it - nuic87900t@pec.istruzione.it - sito web: www.icsiniscola2.gov.it		
		

Circ. n.85

Siniscola 19/03/19

**Ai Docenti
LL.SS.**

Al sito WEB

OGGETTO: Indicazioni procedura per individuazione/inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) – Modulistica

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità (104/92)
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività (DSA)
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle **certificazioni** per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di intersezione, di interclasse e di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010** formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i **Consigli di intersezione, di interclasse e di classe a:**

1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (Allegato n. 1), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;

2) programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni BES in relazione ai loro bisogni formativi;

Tale documentazione dovrà essere consegnata alla Funzione Strumentale Ins. Rosaria Ortu, ENTRO E NON OLTRE IL 30 MARZO 2019

La Dirigente Scolastica

Dr.ssa Pasqualina Saba

(firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs 39/1993)