

PROGETTO CONTINUITA'
SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA A.S. 2018/2019
Progetto dell'Istituto comprensivo n. 2 "Albino Bernardini" Siniscola
Scuola dell'Infanzia e Primaria de La Caletta



Coordinatrice:
Sabine Johanna Pareik
Insegnanti Scuola
dell'Infanzia:
Antonia Piga, Eleonora
Congiu.
Insegnanti Scuola
Primaria:
Tomasa Manca, Luciana
Deiana, Donatella
Magliocchetti

MOTIVAZIONE

Il "progetto continuità" vuole attribuire valenza e significato ad un passaggio delicato e fondamentale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, che ogni bambino e bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare. Si sceglie di entrare in punta di piedi in questa dimensione; di dare a ciascuno la possibilità di dimostrare le proprie capacità e di respirare un clima di benessere come punto di forza per affrontare con fiducia le nuove situazioni.

Si propongono alcune esperienze che abbracciano più canali di espressione (mimico-gestuale, corporea, costruttiva, di finzione, linguistica...) dove ciascuno possa trovare spazio per poter esprimersi e sentirsi riconosciuto. Si favorisce la dimensione di gruppo che diventa occasione di nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e di aiuto reciproco, dove ogni bambino/a è risorsa per il gruppo. Il lavoro di raccordo tra le scuole dell'infanzia e della primaria mira a costruire una continuità che tenga in considerazione l'importanza dei diversi linguaggi di espressione, dello stile personale di ciascuno, delle competenze già acquisite, di conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno.

IL PROGETTO PREVEDE

1. "Il prossimo anno andiamo a scuola" - parliamone ...
(brainstorming e interviste).
2. "Alla ricerca di informazioni: "chiediamo a ..."
(racconti di genitori e fratelli; interviste e corrispondenza con i grandi della primaria).
3. "Riceviamo delle visite speciali ..."
(visita di alcune insegnanti alla scuola dell'infanzia).
4. "Andiamo a scoprire la scuola primaria ... "
(gioco dell'osservatore/stage in classe prima; gioco dell'esploratore/visita alla scuola; attività con le classi quinte: tutoraggio e attività a gruppi sui testi indicati per il passaggio).
5. "Ripensando all'esperienza vissuta ... "
(rielaborazione attraverso foto, disegni, lavori manuali e conversazioni).

Si prevedono inoltre diversi momenti di compresenza con i tre alunni della sezione «A» di 5 anni, in attività strutturate (preparazione ai giochi olimpici, progetto teatro etc.) e non strutturate (il gioco libero, uscite in cortile, etc.) con lo scopo di poter socializzare con i futuri compagni di scuola, considerando che ci sono poche occasioni e possibilità di incontrarsi a causa della mancanza di uno spazio abbastanza grande per svolgere attività di intersezione.

OBIETTIVI

- ❖ Vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro.
- ❖ Sentirsi riconosciuti i propri bisogni emotivi, affettivi, di identità.
- ❖ Esprimere sentimenti e pensieri.
- ❖ Raccontare di sé e del proprio vissuto.
- ❖ Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze.
- ❖ Rafforzare atteggiamenti di condivisione e collaborazione.
- ❖ Usare il corpo per esprimersi e comunicare.

PERSONE COINVOLTE

Le bambine e i bambini iscritti alla classe prima per l'anno scolastico 2019 - 2020 (23 bambini della sezione C e 3 bambini della sezione A), gli alunni della scuola primaria classe quinta, gli insegnanti che se ne occupano, i colleghi della scuola primaria del proprio istituto. Coinvolgimento delle famiglie per la presentazione e condivisione del progetto.

SPAZI

Scuola dell'infanzia, scuola primaria per il momento della visita nelle giornate di accoglienza.

TEMPI

Tra la fine del mese di marzo e l'inizio del mese di giugno.

MATERIALI

Lettera, storia, canzone, filastrocca, materiale di facile consumo, materiale strutturato e di recupero.

RUOLO DELL' INSEGNANTE

In questo percorso l'insegnante svolge un ruolo di regia e di facilitatore; crea situazioni stimolanti favorendo occasioni libere e strutturate di utilizzo di materiali differenti, di esperienze relative alla cooperazione, alla condivisione, alla soluzione di problemi. Mette in campo risorse e contesti diversi per favorire un clima sereno e di benessere.

INTEGRAZIONE PER I BAMBINI CON DELLE DISABILITA' E CON DISAGI

Per i bambini diversamente abili o con disagi si tiene conto delle necessità, dei tempi individuali e delle evoluzioni dei singoli bambini, con la collaborazione dell'insegnante di sostegno.

VERIFICA

Vengono effettuate osservazioni sistematiche rispetto:

- i contributi nel gioco libero e strutturato,
- i segnali di benessere e le modalità relazionali,
- lo stile personale,
- l'approccio emotivo in situazioni nuove,
- la capacità di ascolto e di verbalizzazione,
- la capacità di collaborare.

Relazione finale

Il progetto si è svolto dalla fine del mese di marzo e l'inizio di giugno per un totale di 12 incontri. Erano coinvolti tutti gli alunni di 5/6 anni (23) della sezione C e tre alunni della sezione A, complessivamente 26 alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia de La Caletta. Dopo un iniziale incontro con le colleghe della scuola primaria e una referente della scuola dell'Infanzia, sono stati calendarizzati i primi incontri con le maestre disponibili della scuola Primaria. Sono state pianificate diverse attività in sezione di preparazione e di rielaborazione dell'esperienza.

Le attività proposte sono state collegate con temi e argomenti trattati in classe: lo schema corporeo, le vocali, le emozioni e la salvaguardia dell'ambiente, partendo così dal loro vissuto e dalla loro esperienza. In tal modo i bambini hanno potuto contribuire attivamente alle attività proposte: ragionare, riflettere, fare ipotesi porre domande, chiedere chiarimenti, confrontarsi ed esprimere le loro emozioni e sentimenti riguardo la nuova esperienza che li aspetta.

Alla fine del progetto è stata realizzata una valigia nella quale sono stati messi i materiali utilizzati e alcuni lavori prodotti dai bambini durante il percorso. Questa è stata portata a fine anno scolastico nella scuola Primaria e avrà la funzione di creare un ulteriore "ponte" per un più sereno ingresso nella nuova scuola.

I bambini hanno colto l'offerta didattica con grandissimo entusiasmo il quale è stato condiviso altresì dalle colleghe della Primaria, dagli alunni della 5^a, dai genitori e dalle maestre della scuola dell'infanzia. Hanno potuto conoscere due delle loro future maestre, l'edificio della scuola Primaria e gli alunni della 5^a classe, che li hanno accompagnati per partecipare ad una lezione d'italiano programmata ad hoc per loro.

Il progetto ha inoltre contribuito ad un momento di condivisione e conoscenza tra le colleghe dei due gradi di scuola, favorendo uno scambio sull'esperienza del lavoro didattico, sulle aspettative e le difficoltà.

DATA	ARGOMENTI SVOLTI
19.03.2019	Arrivo di una lettera della Scuola Primaria da parte delle maestre Luciana e Tomasina che chiedono se possono venire a visitare i bambini della scuola dell'infanzia. Lettura, brainstorming e conversazione "Cos'è una lingua straniera? Che lingua ci insegnerà la maestra Luciana? Che cosa ci insegnerà la maestra di lingua italiana?"
20.03.2019	Visita della maestra Luciana di inglese e del suo amico Jimmy timidissimo che parla solo inglese. I bambini conoscono i termini: hello, bye bye, give me five, what is your name? My name is ..., all right, si presentano e salutano Jimmy.
21.03.2019	Conversazione sulla visita della maestra Luciana e il suo amico Jimmy. Attività grafica: ritratto per la maestra Luciana e Jimmy "Hello, my name is ..." di tutti bambini. Verranno rilegati come un libro e consegnati alla maestra Luciana. Disegno sull'esperienza fatta: "Oggi è venuta la "Teacher Luciana", che sarà la nostra insegnante di inglese nella scuola Primaria, con il suo amico Jimmy.
28.03.2019	Visita della maestra Tomasina di italiano: Presentazione delle vocali e di una simpatica canzoncina animata di movimenti. La maestra ci lascia le vocali per metterle in una valigia che a fine anno verrà riportata da loro alla scuola Primaria. Conversazione e rielaborazione con un disegno sull'esperienza fatta. Disegniamo la maestra e noi stessi e le vocali "A E I O U".
03.04.2019	Visita alla scuola Primaria della classe 5^ e della maestra Tomasina. Racconto della storia "La nuvola Olga" con gli aiuti visivi di quattro sequenze. Realizzazione da parte di ogni alunno con l'aiuto di un tutor bambino della Quinta di una nuvoletta e compimento di un grande cartellone che rappresenta la sequenza finale della storia. Consegna del libro con gli autoritratti e le presentazioni in inglese dei bambini alla maestra Luciana. Ogni bambino si presenta.

04.04.2019	<p>Conversazione sull'esperienza della visita alla scuola Primaria e delle emozioni provate. Racconto della storia "La nuvola Olga" da parte dei bambini con l'aiuto delle sequenze che ci ha prestato la maestra Tomasina.</p> <p>Con le forme geometriche e il cotone (collage) ogni bambino realizza un lavoro personale dell'ultima sequenza della storia.</p> <p>Anche le sequenze della storia verranno messe nella valigia.</p>
10.04.2019	<p>Conversazione: Come mi vesto alla scuola Primaria. Proviamo i grembiuli blu. Ogni bambino si farà fare una foto che verrà utilizzata per fare un fotomontaggio "Foto di gruppo - Siamo una grande squadra pronta per andare alla scuola Primaria".</p>
11.04.2019	<p>Conversazione: Andare alla scuola Primaria mi fa sentire ...</p> <p>Realizzazione di un autoritratto in cui esprimono l'emozione che provano riguardo la nuova esperienza. I lavori realizzati vengono raccolti in un fascicolo e messi nella valigia.</p>
17.04.2019	<p>Visita della maestra Donatella che fa una lezione di scienze raccontando la storia del Draghetto Mangiarifiuti. Il piccolo draghetto mangia soltanto rifiuti, però un tipo di materiale alla volta, a colazione mangia le lattine e la plastica, a pranzo le bottiglie e i bicchieri di vetro e a cena la carta. I bambini classificano il materiale e rielaborano l'esperienza con un disegno.</p>
30.05.2019	<p>Conversazione: Cosa mettiamo nella valigia: Realizzazione della valigia che viene pitturata. Ogni bambino prepara un piccolo autoritratto, scrive il suo nome e cerchia con colori diversi le vocali presenti nel proprio nome. Preparazione della valigia per raccogliere i lavori fatti con e per la maestra Tomasina e il materiale lasciata da lei.</p>
07.06.2019	<p>Incolliamo gli autoritratti e i nomi sulla valigia.</p>
11.06.2019	<p>Riempiamo la valigia e la consegniamo alla maestra Tomasina.</p>

ARRIVO DI UNA LETTERA IN SEZIONE



Cari bambini della Scuola dell'Infanzia di La Caletta, e, in particolare delle
sezione



"A" e "C"

Noi siamo 2 maestre  della

Scuola Primaria  di La Caletta.

Sappiamo che dovete venire il prossimo anno scolastico nella nostra scuola
nella 1^a classe e ...

sappiamo anche che saremo due delle vostre maestre.

Io sono Luciana  la vostra maestra di lingua straniera,

sapete quale  lingua?????

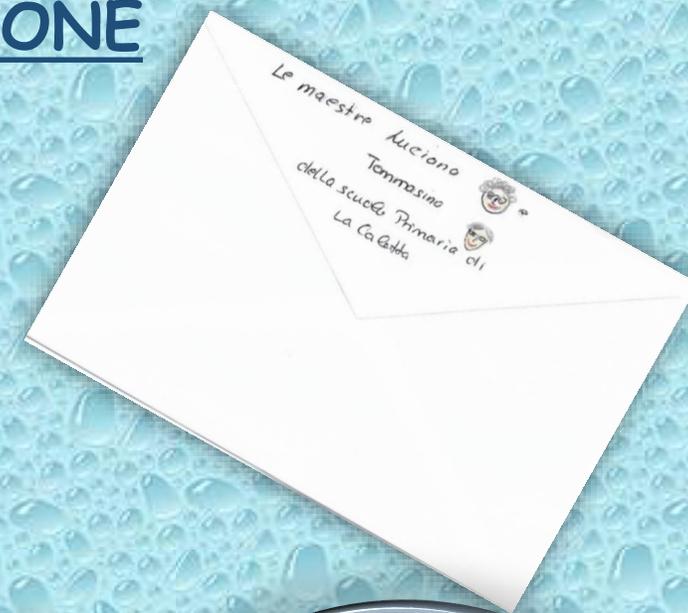
Vorrei venire nella vostra scuola per conoscervi domani.

Io sono Tammasina  la vostra maestra di lingua italiana.

Sapete cosa imparate con me  ?????

Vorrei venire per conoscervi giovedì tra due settimane.

Siete pronti????? Ci volete conoscere anche voi?????



Letture,
brainstorming e
conversazione "Cos'è
una lingua straniera?
Che lingua ci
insegnerà la maestra
Luciana?
E che cosa invece ci
insegnerà la maestra
di lingua italiana?"

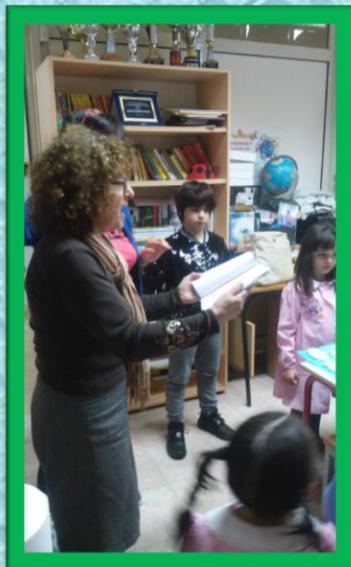
LA MAESTRA LUCIANA PRESENTA IL SUO AMICO JIMMI CHE COMPRENDE E PARLA SOLO INGLESE



«HELLO, MY
NAME IS
JIMMI»



CONSEGNA DEL LIBRO CON GLI AUTORITRATTI ALLA MAESTRA LUCIANA



CI PRESENTIAMO IN INGLESE «HELLO MY NAME IS ...»

LA MAESTRA TOMASINA INSEGNA LA CANZONE DELLE VOCALI

AEIOU

AEIOU le vocali stan lassù
AEIOU le vocali fan cucù
Io sono la A senza di me non ce la si fa
Io sono la E, se volete vi offro un thè
Ecco qui la I, deve andare a far pipì
Ma dov'è la O? L'ho lasciata sul comò
Infine c'è la U che di corda è un po' giù,
Allora tutti insieme le offriamo un tiramisù
AEIOU le vocali stan lassù
AEIOU le vocali fan cucù



VISITA ALLA SCUOLA PRIMARIA DOVE CI ASPETTANO GLI ALUNNI DELLA CLASSE 5[^] E LA MAESTRA TOMASINA CHE CI RACCONTA LA STORIA «LA NUVOLOLGA».



BENVENUTI
BAMBINI,
PREGO!



SI
PARTE



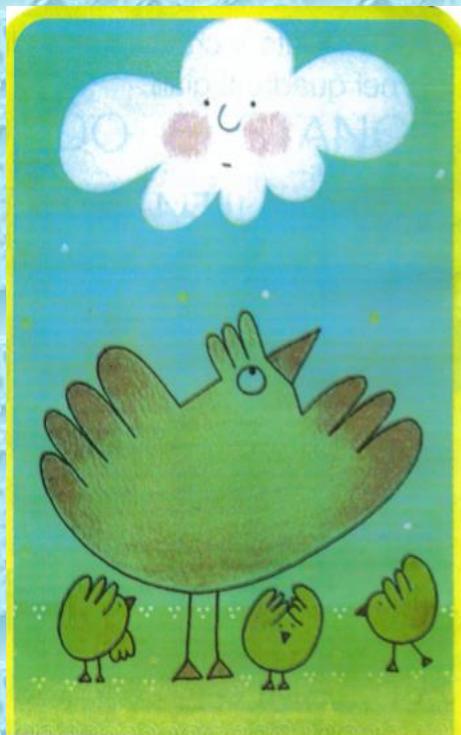
ECCO,
UN'ALTRA
NUVOLETTA!

OGNI BAMBINO REALIZZA CON L'AIUTO DI UN TUTOR UNA NUVOLETTA E INSIEME COSTRUIAMO UN GRANDE CARTELLONE

LA NUVOLA OLGA



PRIMA



DOPO



DOPO
ANCORA



INFINE

IL LAVORO E' PRONTO



CON LE FORME GEOMETRICHE E IL COTONE OGNI BAMBINO REALIZZA UN LAVORO PERSONALE DELLA STORIA «LA NUVOLA OLGA»

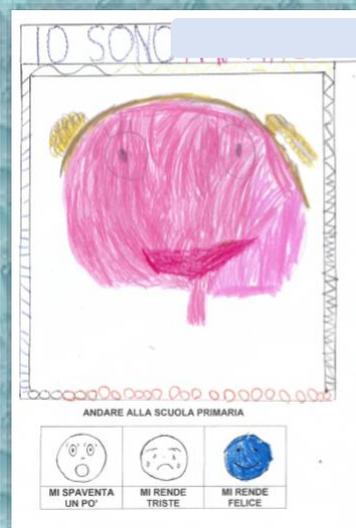
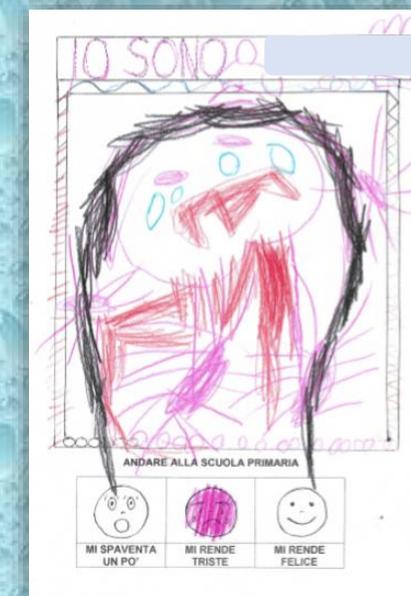
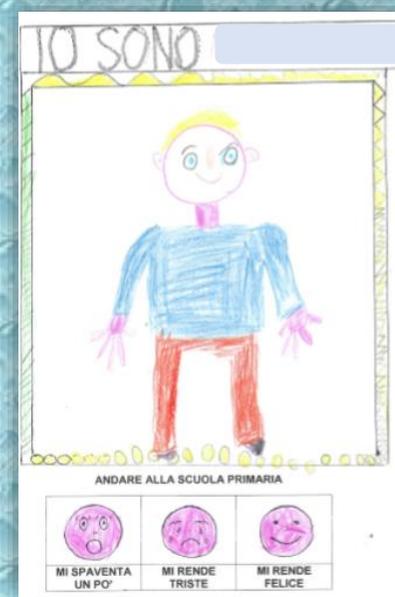


COSI' CI VESTIREMO ALLA SCUOLA PRIMARIA - TUTTI IN POSA



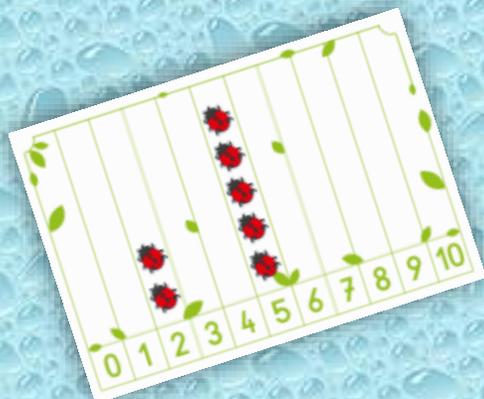
CONVERSAZIONE E ELABORAZIONE GRAFICA

«ANDARE ALLA SCUOLA PRIMARIA MI FA SENTIRE ...»



PARLIAMO DELLE NOSTRE
EMOZIONI

AVVISO A GENITORI E BAMBINI



CARI GENITORI E BAMBINI

MERCOLEDÌ, IL 17/4/19

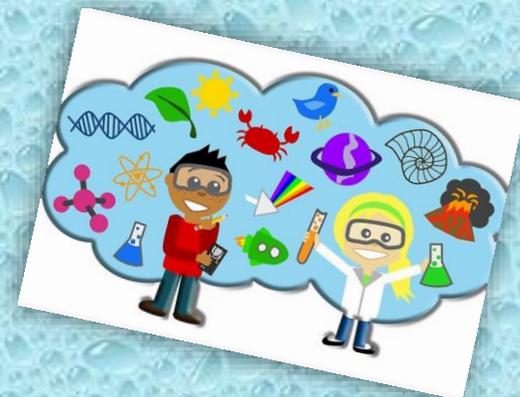
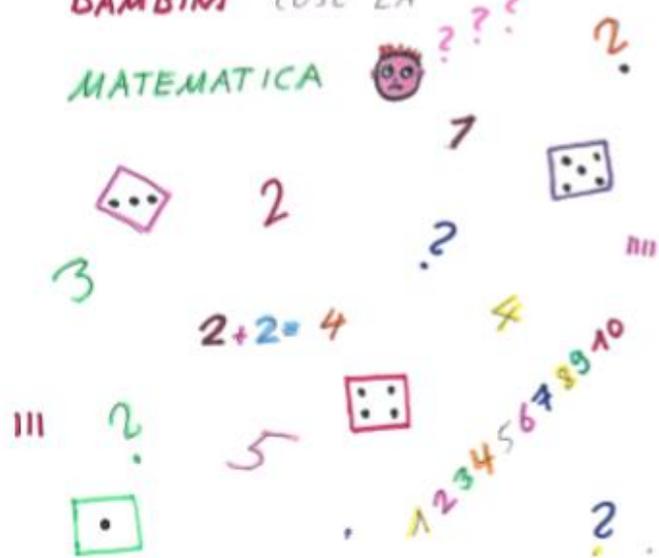
VIENE LA MAESTRA

DONATELLA DELLA SCUOLA

PRIMARIA, PER SPIEGARE AI

BAMBINI COS'È LA

MATEMATICA



INCONTRO CON LA MAESTRA DONATELLA DI MATEMATICA E SCIENZE «OGGI, INVECE DELLA MATEMATICA, FACCIAMO UN PO' DI SCIENZE»



COLAZIONE



PRANZO



CENA

MAESTRA DONATELLA RACCONTA LA STORIA DEL DRAGHETTO «MANGIARIFIUTI» CHE MANGIA SOLTANTO RIFIUTI, MA UN GENERE DI RIFIUTO ALLA VOLTA: A COLAZIONE MANGIA LE LATINE E LA PLASTICA, A PRANZO LE BOTTIGLIE E I BICCHIERI DI VETRO E A CENA LA CARTA.

«BUON APPETITO DRAGHETTO!»

LA LEZIONE SI FA INTERESSANTE, AIUTIAMO IL DRAGHETTO A TROVARE DA MANGIARE

E RACCONTIAMO LA STORIA
TRAMITE IL DISEGNO



PREPARIAMO LA VALIGIA PER LA SCUOLA PRIMARIA



DIPINGO
LA
VALIGIA!



FACCIAMO UN
AUTORITRATTO!

E
CERCO LE
VOCALI
A E I O U!



SCRIVO
IL MIO
NOME!



INCOLLO IL MIO
AUTORITRATTO
E IL MIO NOME
SULLA VALIGIA!

LA VALIGIA E' PRONTA



ADESSO LA RIEMPIAMO!



CON LE VOCALI



CON LA CANZONE DELLE VOCALI



CON LE SEQUENZE DELLA STORIA «LA NUVOLA OLGA»



CON IL CARTELLONE



CON LE NOSTRE FOTO DI GRUPPO



CON IL LIBRO CHE CI RITRAE E RACCONTA DELLE NOSTRE EMOZIONI



E CON QUALCHE CAMELLA CHE CI VUOLE ADDOLCIRE L'INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA



CONSEGNIAMO LA VALIGIA ALLA MAESTRA TOMASINA NELLA SCUOLA PRIMARIA

ARRIVIAMO!!



BENVENUTI!!



VEDIAMO
COSA C'E
NELLA
VALIGIA!!



LA MAESTRA CI INTERROGA

CHE
BUONE!!



E POI CI OFFRE LE CARMELLE!



ORA SIAMO PRONTI!!!!!!!



Progetto continuità
Infanzia - Primaria



Siamo una grande squadra pronta per andare alla scuola Primaria