

“EFFETTO FARFALLA”

PROGETTO Educazione Ambientale
L.E.A Hydromantes
CEAS Santa Lucia di Siniscola
Classi 4[^] e 5[^] Scuola Primaria
LA CALETTA

PROGETTO “EFFETTO FARFALLA”

- Il giorno 11 Ottobre 2019, le classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria di La Caletta insieme, partecipano al progetto di Ed. Ambientale proposto dal CEAS di S. Lucia: “Effetto Farfalla”.

Si parla dell'**ecosistema marino** e della sua
SALVAGUARDIA

OBIETTIVI

- - Stimolare nei bambini la scoperta della realtà che li circonda per conoscere e riflettere sui comportamenti corretti, attivi e responsabili, per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse.
- - Fornire conoscenze di scienza ecologica per stimolare il senso di responsabilità ambientale, maturando la consapevolezza di poter agire concretamente con quotidiani atti pratici quotidiani, ragionando in modo critico sulle semplici azioni che hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo.
- - Riconoscere i principali materiali di cui si compongono oggetti di scarto: plastica, carta, vetro....
- - Valorizzare la capacità di lavorare in gruppo.

“EFFETTO FARFALLA”

- *“Le relazioni tra il microcosmo personale e il macrocosmo dell’umanità e del pianeta oggi devono essere intese in un duplice senso. Da un lato tutto ciò che accade nel mondo influenza la vita di ogni persona, dall’altro ogni persona tiene nelle sue stesse mani una responsabilità **unica e singolare** nei confronti del futuro dell’umanità.”*

TUTTI INSIEME PER...

...Seguire la
lezione delle
bravissime
esperte
Manuela e
Maria Luisa



TUTTI INSIEME PER...

...Conoscere come sono fatti i rifiuti in particolare la plastica;
comprendere come a causa dell'ignoranza e inconsapevolezza molti di questi rifiuti finiscono in mare portando alla morte le forme viventi che vi abitano.



GLI ANIMALI PRIGIONIERI...

- “Ci hanno fatto vedere un filmato tremendo!.....”
- “Gli animali che scambiando per cibo i rifiuti plastici, ne rimangono imprigionati, muoiono soffocati o perché l’organismo non li digerisce...”

aiuto.



Aiuto! Help!
È l'urlo che arriva dal mare.

Piccoli gesti per grandi cambiamenti.



PROVIAMO PRATICAMENTE A CAPIRE...



Francesca
viene
legata....



Si deve provare ad immaginare la difficoltà degli animali che, non avendo le braccia come noi, non possono liberarsi dai rifiuti che li imprigionano.... Talvolta sono pezzi di rete , funi o altri rifiuti buttati in mare con noncuranza.



FRANCESCA E' LIBERA...

Per noi è facile liberarci, Francesca c'è riuscita in un attimo con l'aiuto di mani e braccia. Ma per gli animali non è così, la maggior parte delle volte muoiono.



COSA SI PUO' FARE?....

- “Allora riflettiamo e discutiamo.....”

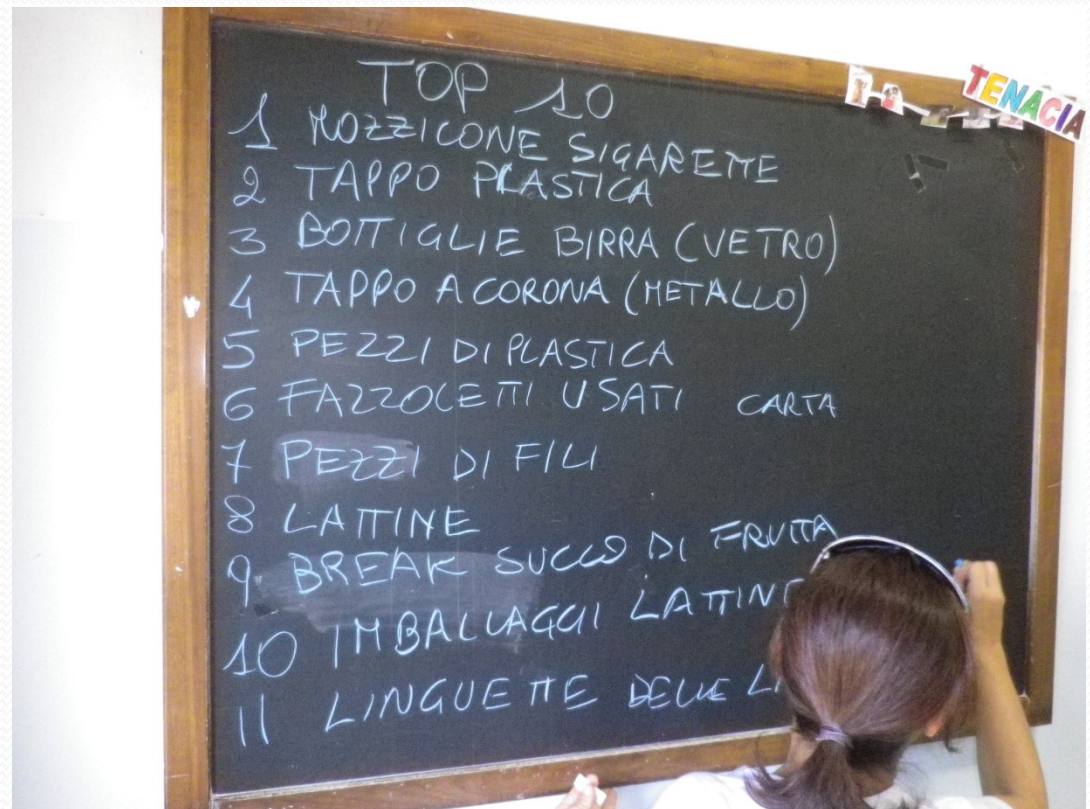


- Cosa si può fare perché questo disastro finisca?
- Cosa può e deve fare ognuno di noi per cambiare la situazione?
- Le proposte sono tante e diverse...

SI PROCEDE IN MODO SCIENTIFICO

La proposta è quella di andare insieme al mare per analizzare il tipo di rifiuti che si trovano sulla spiaggia....

Ma.... si procede con metodo, prima si fanno le ipotesi.



SI VA IN SPIAGGIA....



Si organizzano i gruppi di lavoro



Ogni gruppo: ha una scheda di raccolta dati...



...e una porzione di spiaggia da analizzare...

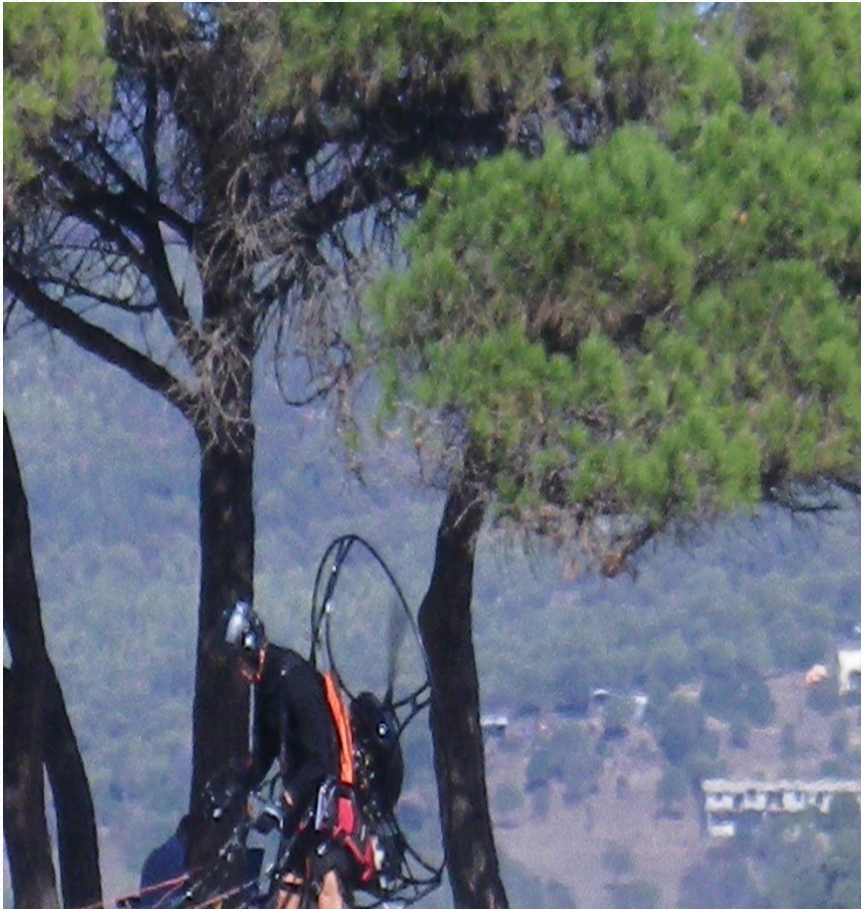




Finito il lavoro, prima ci si riposa e si fa merenda



Ma... la nostra attenzione viene attirata da uno strano personaggio in pineta....



“L’uomo volante” fa dei volteggi intorno a noi, per salutarci...



Torniamo al
lavoro...

Dopo le
distrazioni... si
passa alla fase
successiva del
lavoro: l'analisi
dei dati
raccolti dai vari
gruppi.



LETTURA E ANALISI DEI DATI RACCOLTI...

Ogni
capogruppo
legge i risultati,
desunti dalla
scheda che ogni
gruppo ha
completato.



CONCLUSIONI

Si confrontano
prima i dati dei
vari gruppi e poi
si verifica la
corrispondenza
con le ipotesi
formulate in
classe.

Si discute...



Ancora un gioco insieme....



...E via a conoscere meglio le dune.

- Maria Luisa, ci spiega il sistema dunale delle spiagge...
- ...la sua importanza, la flora e la sua salvaguardia.



Si torna a scuola....

- L'avventura in spiaggia è finita... si deve tornare.
- Stanchi ma felici: “E’ stata davvero una giornata ricca e interessante.”



LA PROMESSA...

- Prima di lasciarci ci siamo fatti delle promesse...
Le abbiamo fatte alle insegnanti, a noi stessi/e, al pianeta, nostra MADRE TERRA.
- Abbiamo capito che partendo da piccoli “battiti d’ali”, si ottengono grandi CAMBIAMENTI...
- Allora vogliamo essere tante farfalle per dare il nostro contributo al cambiamento, vogliamo essere creatori del mondo che ci accoglierà da grandi, per noi e per quelli che ci saranno dopo di noi.

Si ringraziano Manuela Mulargia e Maria Luisa Mason del CEAS E...

• **Gli alunni della classe 4^a**

- Biancu Maria
- Bignetti Emma
- Bomboi Emiliano
- Canu Marianna
- Carta Katia
- Cherchi Federica
- Coronas Matteo
- De Angelis Alan
- Deiana Francesco
- Fadda Daaniele
- Floris Francesco
- Goddi Alessia
- Loddo Elena
- Lostia Matteo
- Lucchese Rebecca
- Masala Silvia
- Meloni Alessandra
- Salis Francesca
- Vedele Giansalvo

• **Gli alunni della classe 5^a**

- Asole Paolo
- Bomboi Diego
- Capelli Antonio
- Casula Michael
- Cau Jaime
- Dumitru Miriam
- Farris Roberto
- Franzelli Giulia
- Loriga Maria
- Marras Davide
- Mulargia Maria
- Mura Francesco
- Pilurzi Giorgia
- Piredda Marika
- Puddu Carla
- Roppo Gabriele
- Salis Elias
- Sanna Laisa
- Sanna Martina
- Secchi Matteo
- Turnu Sara

Molto Lavoro resta da
fare...

....Ma abbiamo un anno intero insieme.

Le Maestre: Marilena, Lucia, Luciana.