



PIANO ANNUALE D'ISTITUTO - A.S. 2019/2020

PNSD: Azione #28	Animatore Digitale
Ambiti PNSD	FORMAZIONE INTERNA COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

CORSO DI FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE DOCENTE

MATEMATICA DIGITALE

Strumenti e ambienti digitali da integrare nella pratica della didattica: il cambiamento dei metodi tradizionali di insegnamento della matematica per facilitare un approccio attivo all'apprendimento.

Obiettivi

- Conoscere e sperimentare applicazioni per rendere più interessante l'apprendimento della matematica
- Programmare percorsi per promuovere le competenze matematiche mediante l'utilizzo di applicativi (*virtual math manipulatives*)
- Creare *apps* a supporto dell'apprendimento della matematica
- Creare attività e strumenti di valutazione utilizzando dispositivi tecnologici

Programma del corso (27 – 28 – 29 gennaio 2020 – dalle 16.30 alle 18.30)

1° modulo (durata 2 ore)

- Presentazione di *apps* presenti sul web
- Utilizzo di alcune *apps* (attività laboratoriale)
- Creare *apps* (attività laboratoriale)

2° modulo (durata 2 ore)

- Presentazione dei *virtuals math manipulatives*
- Creare rappresentazioni matematiche (attività laboratoriale)
- Presentazione ed utilizzo di piattaforme per l'apprendimento della matematica

3° modulo (durata 2 ore)

- Presentazione di piattaforme per la verifica degli apprendimenti
- Creazione di verifiche (attività laboratoriale)
- Presentazione di test digitalizzati delle prove INVALSI (attività Laboratoriale)

Prerequisiti per la partecipazione: Conoscenza del sistema basato su Windows e conoscenza della rete Internet

Destinatari: Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado (n. max di partecipanti: 20 docenti)

(Docente formatore: A.D. Ins. Mariella Scanu – Compilare il modulo di adesione allegato)



PIANO ANNUALE D'ISTITUTO - A.S. 2019/2020

PNSD: Azione #28	Animatore Digitale
Ambiti PNSD	FORMAZIONE INTERNA COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

CORSO DI FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE DOCENTE

OpenDyslexic

OpenDyslexic è un tipo di font progettato per moderare alcuni errori di lettura causati dalla dislessia e migliorare la leggibilità dei testi

Programma del corso (14 gennaio – durata 2 ore)

- Come installare **OpenDyslexic** per creare contenuti (Word, PowerPoint, Excel)

Prerequisiti per la partecipazione: Conoscenza del sistema basato su Windows e conoscenza della rete Internet

Destinatari: Docenti scuola primaria e secondaria di I grado (n. max di partecipanti: 20 docenti)

(Docente formatore: A.D. Ins. Mariella Scanu – Compilare il modulo di adesione allegato)



PIANO ANNUALE D'ISTITUTO - A.S. 2019/2020

PNSD: Azione #28	Animatore Digitale
Ambiti PNSD	FORMAZIONE INTERNA COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

CORSO DI FORMAZIONE INTERNA DEL PERSONALE DOCENTE

Robotica educativa nella didattica curricolare

Il corso si pone come obiettivo principale quello di sviluppare la creatività con l'ausilio della robotica educativa nella didattica curricolare. Saranno presenti una serie di spunti metodologici-didattici da sperimentare nella propria classe. In una prima fase si affronteranno le tematiche relative all'ambiente di apprendimento idoneo ed efficace per questo tipo di attività. Nella seconda fase ci saranno molteplici attività didattiche multidisciplinari da mettere in atto.

Finalità del percorso: potenziare la capacità del problem solving e sviluppare il pensiero computazionale partendo da un gioco e presentando contemporaneamente uno strumento nuovo, mai usato: il robot.

I partecipanti avranno l'opportunità di fare direttamente esperienza con:

- **Doc** (Robot che aiuta a sviluppare le capacità topologiche, logiche e di risoluzione dei problemi; insegna le lettere, i numeri, i colori, gli animali, adatto per lo Storytelling) (infanzia-primaria).
- **Mind Designer** (Robot che introduce il bambino al disegno geometrico, al pensiero algoritmico, ai calcoli, all'uso di *virtuals math manipulatives*. *Sviluppa le capacità topologiche, direzionali e logiche. Adatto per lo Storytelling*) (infanzia 5 anni – primaria)
- **Ozobot bit** (Introduce il bambino alla programmazione a colori – code color – è un robot in grado di muoversi e reagire su superfici fisiche e digitali, seguendo percorsi colorati. Utile per lo Storytelling) (infanzia 5 anni – primaria)
- **Bubble** (è un robot intelligente che introduce il bambino al disegno – disegni eluriani – in modo intuitivo) (infanzia 5 anni – primaria)
- **Mio Robot** (Robot che introduce il bambino al disegno geometrico, al pensiero algoritmico, ai calcoli, alla lettura dell'alfabeto i numeri, i colori, gli animali, adatto per lo Storytelling) (infanzia-primaria).
- **Laboratorio di robotica e di coding – Scienze in gioco** (Robot che introduce il bambino all'esperienza laboratoriale per lo sviluppo del pensiero computazionale) (infanzia-primaria).



- **RoboMaker – Coding Lab** (laboratorio per robotica e coding con programma visual block. Programmato per creare disegni. Introduce il bambino alle primissime nozioni di tecnologia) (scuola primaria).

-

Obiettivi

- Conoscere e sperimentare la robotica per rendere più interessante l'apprendimento delle discipline.
- Conoscere il visual block (Blocchi logici)
- Primo approccio: esplorazione, prime prove di programmazione, debugging (individuare errori e correggere)
- Programmare percorsi didattici – introdurre la robotica nella didattica
- Realizzare lo Storytelling con la robotica educativa
- Creare tabelloni robotici con i bambini.

Programma del corso (20 – 21 – 22 gennaio – dalle 16.30 alle 18.30 – tot. 6 ore)

1° modulo (durata 2 ore)

- Introduzione alla Robotica Educativa, ai dispositivi utilizzabili nella didattica
- Presentazione dei diversi tipi di robot da utilizzare durante il corso
- Attività laboratoriali per realizzare percorsi didattici

2° modulo (durata 2 ore)

- Come realizzare i tabelloni robotici per rappresentare un racconto o una fiaba – Storytelling (attività laboratoriale)
- Creare rappresentazioni matematiche e topologiche (attività laboratoriale)

3° modulo (durata 2 ore)

- Utilizzo di alcune apps
- Conclusione dei lavori

Destinatari: Docenti scuola infanzia e primaria (n. max di partecipanti: 20 docenti)

(Docente formatore: A.D. Ins. Mariella Scanu – Compilare il modulo di adesione allegato)



MODULO DI ADESIONE
Corso di formazione interna docenti

Nome e cognome: _____ (docente)

Classe/sezione: ____ plesso: _____ ordine di scuola: _____

Corsi di formazione:

OpenDyslexic (14 gennaio – durata 2 ore)

Robotica educativa nella didattica curricolare (20 – 21 – 22 gennaio – dalle 16.30 alle 18.30 tot. 6 ore)

MATEMATICA DIGITALE (27 – 28 – 29 gennaio – dalle 16.30 alle 18.30 tot. 6 ore)

Si prega di inviare il modulo debitamente compilato tramite e-mail a mariellascanu@tiscali.it
entro e non oltre il 10 Gennaio 2020

Verrà rilasciato attestato di partecipazione

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196-2003, necessaria ai fini dell'iscrizione
e al trattamento ai fini amministrativi

Data _____

Firma _____