

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLI DI COMPETENZA
10/10	Eccellente (solo a fine ciclo scuola primaria)	Corrisponde al pieno e integrale raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici ed è indice di una completa e autonoma padronanza dei contenuti e delle abilità, di trasferirli ed elaborarli ed avere un metodo di studio razionale e ordinato.
9/10 – 10/10	Ottimo	Indica il conseguimento degli obiettivi educativi e didattici con una piena capacità di rielaborazione autonoma, il metodo di lavoro è razionale e puntuale nello svolgimento delle attività.
8/10 – 9/10	Distinto	Indica il conseguimento degli obiettivi previsti con capacità di rielaborazione autonoma delle conoscenze ancora in via di sviluppo. La padronanza dei contenuti è tale da permettere un regolare percorso didattico. Metodo di lavoro razionale.
7/10 – 8/10	Buono	Corrisponde al complessivo raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici in modo essenziale con una capacità di rielaborazione non del tutto acquisita. Il metodo di lavoro è autonomo anche se non sempre preciso.
6/10 – 7/10	Sufficiente	Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi. Metodo di lavoro indirizzato e controllato dai docenti.
5 /10 – 6/10	Non Sufficiente	Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi non del tutto acquisiti. Difficolosi i progressi nell'apprendimento. Metodo di lavoro dispersivo e discontinuo.

COMPORAMENTO

Adeguito	Comportamento corretto e responsabile, rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
Quasi sempre adeguato	Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.
Non adeguato	Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VALUTAZIONE IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLI DI COMPETENZA
4	Insufficiente	L'alunno/a mostra un impegno e una partecipazione limitati, possiede conoscenze superficiali che non vengono contestualizzate o applicate o riferite a esperienze note. Utilizza un linguaggio improprio.
5	Mediocre	L'alunno/a sta migliorando la strumentalità di base, ma è discontinuo/a nell'impegno; generalmente ha bisogno di essere stimolato/a per partecipare al dialogo educativo; ha una parziale conoscenza del linguaggio disciplinare.
6	Sufficiente	L'alunno/a possiede i nuclei fondanti dei saperi disciplinari relativamente alla soglia di accettabilità, ha una sufficiente padronanza del linguaggio disciplinare.
7	Discreto	L'alunno/a mostra impegno e partecipazione costanti, è in grado di utilizzare e organizzare le conoscenze, usa un linguaggio specifico appropriato.
8	Buono	L'alunno/a è propositivo e assiduo nell'impegno, è capace di interiorizzare i contenuti, di stabilire collegamenti tra le conoscenze e di valutarle criticamente, utilizza un linguaggio specifico appropriato.
9	Distinto	L'alunno/a partecipa al dialogo educativo in modo costruttivo e originale, dimostrando una profonda conoscenza dei saperi disciplinari e la vivacità culturale necessaria a saperli riformulare in una prospettiva disciplinare.
10	Ottimo	

VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

	CONVIVENZA CIVILE	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITA'	RELAZIONALITA'
OTTIMO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Comportamento pienamente rispettoso delle persone ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualita' nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
DISTINTO Competenze raggiunte a livello avanzato	Comportamento rispettoso delle persone ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della scuola	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualita' nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
BUONO Competenze raggiunte a livello intermedio	Comportamento generalmente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola	Rispetto delle maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'istituto	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici, seppure non sempre in modo puntuale.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.
DISCRETO Competenze acquisite a livello base	Comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola	rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con richiami e/o note scritte.	Partecipazione settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuita'e/o settorialita' nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari
SUFFICIENTE Competenze acquisite a livello iniziale	Comportamento sufficientemente adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento)	Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	Limitata Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche	Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari
NON SUFFICIENTE Competenze parzialmente acquisite	Comportamento non adeguato nei confronti delle persone, danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari

