

**INTEGRAZIONE ALLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE (DIDATTICA A DISTANZA)**

DIMENSIONE DI OSSERVAZIONE	CRITERI	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI
PROGRESSIVO ADATTAMENTO ALLA NUOVA DIDATTICA	Disponibilità all'utilizzo di nuovi strumenti e modalità	Costante	1
		Crescente	2
		Consapevole	3
CAPACITA' DI RELAZIONE	Riconoscimento dell'istituzione, della scuola e della figura del docente	Empatica	
		Spontanea	
		Propositiva	
MATURAZIONE GLOBALE	Partecipazione, senso di responsabilità, impegno, costanza e capacità di autocorrezione	Adeguate	1
		Costante	2
		Crescente	3

**INTEGRAZIONE SULLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (DIDATTICA A DISTANZA)**

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>ADEGUATO</b>	<b>Comportamento corretto e responsabile, rispettoso dell'istituzione scolastica e della figura dell'insegnante. Partecipazione collaborativa.</b>
<i>QUASI SEMPRE ADEGUATO</i>	<i>Comportamento non sempre corretto e responsabile, rispettoso dell'istituzione scolastica e della figura dell'insegnante. Partecipazione non sempre collaborativa.</i>
<i>NON ADEGUATO</i>	<i>Comportamento poco corretto e responsabile, rispettoso dell'istituzione scolastica e della figura dell'insegnante. Partecipazione poco collaborativa.</i>

Documento redatto nella riunione Dipartimenti Primaria e approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27.05.2020.