

AMBITO DELLA VALUTAZIONE:

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

CON DIMENSIONI, CRITERI, LIVELLI E DESCRITTORI DI LIVELLO

LIVELLO	INFANZIA	PRIMARIA	
AVANZATO	4	3	
INTERMEDIO	3	2	
BASE INIZIALE	1/2	1	

DIMENSIONI DI OSSERVAZIONE	CRITERI	LIVELLO			DESCRITTORI DI LIVELLO
		Infanzia	Primaria		
LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE	Utilizzo del linguaggio tecnico specifico	4	3		Nella realizzazione degli elaborati è stato utilizzato un linguaggio corretto, con termini specifici
		3	2		Nella realizzazione del prodotto è stato utilizzato un linguaggio generico, privo di termini specifici
		1/2	1		Nella realizzazione degli elaborati, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicativo
	Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento	4	3		Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo,
		3	2		Il linguaggio utilizzato è corretto e coerente al tema, ma generico nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione
		1/2	1		Il linguaggio utilizzato è essenziale
	Utilizzo di differenti registri comunicativi.	4	3		Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali
		3	2		Vengono utilizzate alcune tipologie testuali, con un linguaggio corretto, ma essenziale, non sempre adeguato alle esigenze comunicative
		1/2	1		Vengono utilizzate poche tipologie testuali, non sempre adeguate alle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico, essenziale, poco preciso

CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITA'	Correttezza, completezza	4	3		Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente ai parametri della consegna
		3	2		Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando qualche incompletezza.
		1/2	1	1/2	Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario
	Precisione, funzionalità, efficacia	4	3	5	Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali
		3	2	3/4	Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze
		1/2	1	1/2	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive ed imprecisioni