

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE:

COMPETENZE, CONOSCENZE, ABILITÀ, IMPEGNO, INTERESSE, METODO DI LAVORO

Legenda livelli di valutazione:

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO: Ha acquisito solo alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni molto semplici.

BASE: Ha acquisito alcune conoscenze e abilità; le utilizza in situazioni semplici.

INTERMEDIO: Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; riesce ad utilizzarle in situazioni semplici o relativamente complesse.

AVANZATO: Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi.

| LIVELLO | VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZE |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Avanzato | 10 Ottimo | Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite con autonomia, padronanza e originalità in contesti diversificati e complessi. Acquisisce e interpreta criticamente le informazioni. Affronta con sicurezza e successo problemi di difficoltà alta, applicando correttamente principi e regole. <i>Si muove con sicurezza anche in ambiente digitale, dimostrando originalità e curiosità per le tecnologie informatiche che applica correttamente alle attività scolastiche. Dimostra capacità di ricerca di risoluzione ad eventuali problemi tecnici che gli si possono presentare.</i> |
| | 9 Distinto | Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite con autonomia e in contesti diversificati applicando correttamente principi e regole. Acquisisce e interpreta criticamente le informazioni. Affronta e risolve problemi di difficoltà medio - alta, anche complessi. <i>Si muove con sicurezza anche in ambiente digitale, applicando anche le tecnologie informatiche per lo svolgimento di attività scolastiche. Dimostra capacità di ricerca di risoluzione ad eventuali problemi tecnici che gli si possono presentare.</i> |
| Intermedio | 8 Buono | Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite criticamente, con autonomia e in contesti diversificati, applicando correttamente principi e regole. <i>Si muove con relativa sicurezza nell'ambiente digitale, che utilizza anche per lo svolgimento della maggior parte delle attività scolastiche, dimostrando capacità di ricerca e risoluzione di problematiche diversificate non eccessivamente complesse.</i> |
| | 7 Discreto | Utilizza le conoscenze e le abilità fondamentali acquisite anche in contesti diversificati, applicando correttamente principi e regole. Affronta problemi gradualmente più complessi, pur con alcune incertezze. <i>Dimostra una discreta abilità in ambiente digitale, utilizzandone le risorse per lo svolgimento di attività non eccessivamente complesse e cercando risoluzione a problematiche non complesse.</i> |
| Base | 6 Sufficiente | Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite sapendosi sufficientemente orientare, senza commettere gravi errori. Affronta problemi gradualmente più complessi con incertezza. <i>Si muove con sufficiente abilità nell'ambiente digitale, dimostrando la capacità di eseguire attività e risolvere problematiche elementari.</i> |
| Livello base non raggiunto | 5 Mediocre | Utilizza le conoscenze e la abilità acquisite in altri contesti, ma in maniera confusa e superficiale, anche se guidato. |
| | 4 Insufficiente | Non sempre riconosce la necessità di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi e commette gravi errori nella loro applicazione, anche se guidato. |

| LIVELLO | VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI CONOSCENZE |
|----------------------------|--------------------|---|
| Avanzato | 10 Ottimo | Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Dimostra una conoscenza approfondita degli ambienti e delle risorse digitali con cui opera, che gli permette di utilizzarle in maniera originale e interdisciplinare, applicando soluzioni innovative. |
| | 9 Distinto | Conoscenza approfondita dei contenuti anche in modo interdisciplinare. Dimostra una conoscenza approfondita degli ambienti e delle risorse digitali con cui opera. |
| Intermedio | 8 Buono | Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti. Dimostra una conoscenza completa degli ambienti e delle risorse digitali con cui opera. |
| | 7 Discreto | Sostanziale conoscenza dei contenuti ed assimilazione dei concetti. Dimostra una conoscenza sostanziale delle principali funzionalità degli ambienti e delle risorse digitali con cui opera. |
| Base | 6 Sufficiente | Conoscenza essenziale dei contenuti; comprensione superficiale delle informazioni. Dimostra una conoscenza essenziale degli ambienti e delle risorse digitali con cui opera. |
| Livello base non raggiunto | 5 Mediocre | Conoscenze parziali e/o frammentarie e superficiali dei contenuti; comprensione confusa dei concetti specifici. |
| | 4 Insufficiente | Conoscenze molto limitate o assenti; comprensione inadeguata dei concetti specifici. |

| LIVELLO | VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI ABILITÀ |
|------------|------------------|--|
| Avanzato | 10 Ottimo | Applica in modo puntuale, pertinente, originale le conoscenze, rielabora i contenuti in modo personale attraverso mezzi e tecniche operative specifiche pienamente efficaci, ha un interesse spiccato verso i processi di ricerca e approfondimento autonomi e di gruppo. Applica in modo puntuale, pertinente e originale le risorse digitali per lo svolgimento e la partecipazione alle attività, dimostrando uno spiccato interesse per soluzioni innovative. |
| | 9 Distinto | Applica in modo puntuale e appropriato le conoscenze, rielabora i contenuti in modo personale attraverso mezzi e tecniche operative specifiche, sperimentando processi di ricerca e approfondimento autonomi e di gruppo. Applica in modo puntuale e appropriato le risorse digitali per lo svolgimento e la partecipazione alle attività, dimostrando interesse per soluzioni innovative. |
| Intermedio | 8 Buono | Applica in modo consapevole e appropriato le conoscenze, rielabora i contenuti in modo valido attraverso mezzi e tecniche operative pertinenti e avvia processi di ricerca autonoma e di gruppo. Applica in modo appropriato le risorse digitali per lo svolgimento e la partecipazione alle attività, dimostrando autonomia nella ricerca di soluzioni. |
| | 7 Discreto | Applica in modo consapevole e sostanzialmente corretto le conoscenze attraverso mezzi e tecniche operative specifiche. Applica in modo appropriato la conoscenza delle risorse digitali per lo svolgimento e la partecipazione alle attività. |
| Base | 6 Sufficiente | Utilizza in maniera accettabile le conoscenze attraverso tecniche operative essenziali. Applica in maniera essenziale le conoscenze di base sulle risorse digitali per lo svolgimento e la partecipazione alle attività. |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--|
| Livello base non raggiunto | 5 Mediocre | Utilizza in modo parziale e impreciso le conoscenze, ha difficoltà ad evidenziare i concetti più importanti e ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche, anche se guidato. |
| | 4 Insufficiente | Ha gravi difficoltà ad assimilare metodi operativi, applicare le informazioni e eseguire operazioni elementari, anche se guidato. |

| LIVELLO | VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI INTERESSE |
|-----------------------------------|----------------------------|--|
| Avanzato | 10 Ottimo | Evidenzia spiccato e vivo interesse verso i contenuti proposti che rielabora in modo pertinente, personale ed originale. In ambiente digitale, mostra spiccato e vivo interesse per le risorse, proponendo e ricercando applicazioni innovative. |
| | 9 Distinto | Evidenzia spiccato interesse verso i contenuti proposti che rielabora con considerazioni personali. Mostra spiccato interesse per le risorse digitali, che utilizza in piena autonomia per lo svolgimento e la partecipazione ad attività. |
| Intermedio | 8 Buono | Evidenzia interesse verso i contenuti proposti, opera opportuni collegamenti e interviene in modo pertinente. Mostra interesse per le risorse digitali, che utilizza in maniera autonoma e pertinente per lo svolgimento e la partecipazione ad attività.. |
| | 7 Discreto | Evidenzia interesse per le attività proposte e interviene in modo pertinente. Mostra interesse per le risorse digitali, che utilizza in maniera pertinente per lo svolgimento e la partecipazione ad attività. |
| Base | 6 Sufficiente | Evidenzia un certo interesse per gli argomenti trattati ma interviene raramente e/o solo se sollecitato. Mostra interesse per le risorse digitali essenziali per lo svolgimento e la partecipazione ad attività. |
| Livello base non raggiunto | 5 Mediocre | Evidenzia scarso interesse per gli argomenti trattati sebbene sollecitato. |
| | 4 Insufficiente | Evidenzia disinteresse per molti degli argomenti trattati, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti. |

| LIVELLO | VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI IMPEGNO |
|----------------------------|--------------------|--|
| Avanzato | 10 Ottimo | Responsabile, corretto e impegnato in tutte le attività, capace di autocritica. L'esecuzione dei lavori rivela sicurezza e precisione. Mostra impegno continuo e puntuale nell'esecuzione di attività anche a distanza e capacità di autocorrezione. |
| | 9 Distinto | Preciso e corretto, si impegna con costanza, sia nelle attività in presenza, che in quelle a distanza. L'esecuzione dei lavori risulta ben impostata e corretta, in entrambe le condizioni. Mostra capacità dia autocorrezione. |
| Intermedio | 8 Buono | Si impegna con continuità, rispetta le consegne che esegue in modo organizzato e preciso, nelle attività in presenza e a distanza. |
| | 7 Discreto | Si applica e non incontra eccessive difficoltà nello studio. Non sempre esegue le consegne con precisione e regolarità. Nelle attività di didattica a distanza presenta un impegno non sempre continuo e preciso, mostra una discreta capacità dia autocorrezione. |
| Base | 6 Sufficiente | Si applica in modo discontinuo ma nell'insieme l'impegno risulta accettabile, sia nelle attività in presenza che in quelle a distanza. |
| Livello base non raggiunto | 5 Mediocre | Poco motivato/a alla vita scolastica, presta attenzione in modo discontinuo e dimostra un impegno parziale. |
| | 4 Insufficiente | Scarsamente motivato alla vita scolastica, non presta attenzione alle attività proposte. |

| LIVELLO | VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI METODO DI LAVORO |
|----------------------------|--------------------|---|
| Avanzato | 10 Ottimo | Utilizza un efficace metodo di studio per concettualizzare e applicare le conoscenze. Presenta una efficace ed efficiente organizzazione anche nello svolgimento delle attività di didattica a distanza. |
| | 9 Distinto | Organizza tempi e modalità di lavoro in modo produttivo, razionale e organico, sia in presenza che nella modalità di didattica a distanza. |
| Intermedio | 8 Buono | Organizza tempi e modalità di lavoro in modo produttivo e razionale, sia in presenza che nella modalità di didattica a distanza. |
| | 7 Discreto | Organizza tempi e modalità di lavoro, ma in modo settoriale e/o discontinuo sia in presenza che nella modalità di didattica a distanza. |
| Base | 6 Sufficiente | Utilizza un metodo di lavoro sufficientemente organizzato anche se non del tutto autonomo e produttivo. Riesce, se guidato, a limitare la discontinuità nell'attenzione e nell'applicazione. Nelle modalità di didattica a distanza necessita occasionalmente di guida nell'organizzazione di tempi e modalità di lavoro. |
| Livello base non raggiunto | 5 Mediocre | Organizza tempi e modalità di lavoro in modo disordinato e incerto e necessita di guida. |
| | 4 Insufficiente | Organizza tempi e modalità di lavoro in modo incerto e spesso improduttivo. Necessita di guida continua. |