



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I°

"ALBINO BERNARDINI" Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1825972 –  
PEC: [nuic87900t@pec.istruzione.it](mailto:nuic87900t@pec.istruzione.it) E-mail: [nuic87900t@istruzione.it](mailto:nuic87900t@istruzione.it)

SITO WEB: <http://www.icsiniscola2.gov.it>

*Codice Fiscale: 93043420913*

08029 SINISCOLA (NU)

Circ. n° 156 del 26 aprile 2020

**All'attenzione di genitori, studenti  
e docenti dell'istituto**

### **Oggetto: Didattica a Distanza- segnalazione criticità**

Gentili genitori, studenti e docenti,  
in questo periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza l'istituto si è attivato, con una pluralità di strumenti, per organizzare lo svolgimento delle attività a distanza: è stato implementato l'utilizzo del registro elettronico Argo ed è stata attivata la piattaforma Microsoft 365 per i docenti e gli studenti della scuola secondaria di primo grado, sono stati assegnati in comodato d'uso diversi devices per gli studenti che non ne disponevano, si è cercato, con varie modalità, di affrontare problemi tecnici di accesso, rigenerazione di password e autenticazione nelle piattaforme, è stato nominato un assistente tecnico esterno per affrontare le maggiori problematiche di gestione delle strumentazioni informatiche.

In riferimento ai problemi di connessione si segnala anche il fatto che nell'ambito dell'iniziativa "Solidarietà digitale" <https://www.agid.gov.it/it/solidarieta-digitale> promossa dal Ministro per l'Innovazione tecnologica e la Digitalizzazione, sono disponibili una serie di servizi digitali, gratuitamente offerti, per ridurre gli impatti economici e sociali dell'emergenza Coronavirus, tra cui anche giga illimitati a studenti e docenti, offerti dalle maggiori compagnie telefoniche.

Tutto ciò viene fatto con l'obiettivo di consentire ai ragazzi di non **"perdere il loro tempo"** prendendoli per mano in un momento particolare per tutti, consapevoli del fatto che il **"tempo perso"** a scuola, come nella vita, non si recupera più per cui è opportuno far tesoro di ogni momento della nostra esistenza per sperimentare e imparare qualcosa di nuovo, che sicuramente ci tornerà utile in futuro.

Una delle competenze che stiamo mettendo in gioco in questo momento storico è sicuramente la **"Competenza digitale"**: competenza trasversale che rientra tra le otto competenze chiave europee, troppo spesso data per scontata nella

convinzione errata che i “nativi digitali” siano adeguatamente attrezzati per navigare nel “lago digitale”. In questi mesi abbiamo avuto la conferma che la scuola deve sicuramente dedicare maggior tempo e risorse per sviluppare nei ragazzi una competenza tanto importante per la vita.

Con rammarico devo segnalare la presenza, in varie classi, di “**alumni latitanti**”, che non rispondono alle sollecitazioni dei docenti, non partecipano alle attività in modalità sincrona, non svolgono alcun elaborato richiesto, non rispondono alle telefonate e ai messaggi, insomma non sono rintracciabili in alcun modo.

La partecipazione degli alunni è il presupposto indispensabile per acquisire nuove conoscenze, consolidare conoscenze e abilità pregresse, strutturare nuove competenze.

La partecipazione degli alunni al processo di apprendimento è il presupposto indispensabile per non “**perdere tempo**”: a nulla servono disponibilità di devices e giga illimitati se da parte dei ragazzi non vi è la disponibilità a partecipare e da parte delle famiglie non si incentiva questa partecipazione.

Nella situazione che stiamo vivendo, il distanziamento fisico impedisce agli operatori della scuola di disporre di tutti quegli strumenti che, nell’esperienza scolastica ordinaria, attraverso il contatto fisico, stimolano attenzione, impegno e partecipazione negli studenti.

Il docente, in classe richiama l’alunno distratto, lo rimprovera se non partecipa, lo incoraggia quando manifesta difficoltà: in questo momento noi non possiamo fare niente di tutto ciò, ma voi genitori, in nome dell’alleanza educativa che ci unisce, potete fare tanto.

Potete sicuramente riconoscere l’importanza della scuola nella formazione dei vostri ragazzi e far loro percepire in maniera esplicita questo messaggio, sollecitando la puntualità nella partecipazione alle video lezioni, il rispetto degli impegni assegnati nella consegna degli elaborati, il rispetto delle più essenziali regole di comportamento, anche nell’inoltro delle comunicazioni digitali: anche sul Web, esattamente come nel mondo reale, esistono regole e norme a cui è opportuno attenersi se si vogliono costruire rapporti fondati sul rispetto reciproco. Si invitano tutti i docenti a continuare sistematicamente a ricercare un contatto con le famiglie degli studenti per sollecitare il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e le famiglie a collaborare con la scuola per favorire una partecipazione puntuale, con l’obiettivo di “**non lasciare nessuno indietro**” e con l’auspicio che, presto, tutti insieme, si possa tornare ad una situazione di normalità.

Si confida in una fattiva e sollecita collaborazione.

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Antonella Piredda