



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1825972

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <http://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 08029 SINISCOLA (NU)

Circ. n. 44

Siniscola, 12/11/2020

Istituto Comprensivo - N. 2 Siniscola
Prot. 0006203 del 12/11/2020
04 (Uscita)

Ai Genitori

Al personale Docente e ATA

Al DSGA

ALBO – SITO WEB

Oggetto: *Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche in materia di Didattica Digitale Integrata (DDI)*

Fermo restando che per le scuole dell'infanzia e le istituzioni scolastiche del primo ciclo l'attività didattica è resa in presenza, la Didattica Digitale Integrata (DDI) sarà adottata solo qualora emergessero necessità di contenimento del contagio (in caso di quarantena della classe), nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione.

La DDI sarà attivata a partire dal primo giorno successivo all'eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, rispettando il vigente orario settimanale delle attività educative e didattiche.

La DDI si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 89, nel rispetto delle quote orarie settimanali minime ivi previste per gli alunni, per come declinate dall'istituzione scolastica (delibera n.04 Collegio dei docenti del 26/10/20 – delibera n.05 Consiglio d'Istituto del 27/10/20).

Secondo le indicazioni di cui alle note ministeriali n.1934 del 26/10/20 e n.2002 del 09/11/20 il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio settimanale contrattuale (*18 ore scuola secondaria di I° grado, 24 ore scuola primaria, 25 ore scuola dell'infanzia*) ed alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente.

In particolare, il docente assicura le prestazioni al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe, ottimizzando l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

Nell'ambito della propria autonomia professionale il docente avrà cura di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni.

Anche nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, gli impegni del personale docente seguono il piano delle attività deliberato dal Collegio dei docenti (delibera n.2 del 26/10/20) e

restano fermi i criteri stabiliti a livello di istituzione scolastica ai sensi dell'articolo 22, comma 4, lettera c8), del CCNL 2016/2018.

Al fine di semplificare la fruizione delle proposte didattiche offerte, nonché il reperimento dei materiali proposti, l'I.C. 'Albino Bernardini' ha adottato i seguenti strumenti che consentono di ricreare in modalità virtuale l'ambiente di apprendimento in presenza e rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy:

- il **Registro elettronico Argo**, piattaforma contenente il Registro del professore, il Registro di classe, la Bacheca delle comunicazioni scuola-famiglia, l'archiviazione della documentazione;
- **Microsoft Teams**, piattaforma che consente ai docenti la realizzazione di lezioni in modalità sincrona.

Per la rilevazione delle presenze del personale docente e degli alunni è utilizzato il Registro elettronico. All'inizio della lezione l'insegnante rileverà la presenza delle alunne e degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni da orario settimanale dovrà essere giustificata dai genitori sul Registro Elettronico, così come per le assenze delle lezioni in presenza.

Nell'esercizio della DDI, che si svolge nel rispetto dell'articolo 4 della Legge 20 maggio 1970, n. 300 in materia di controllo a distanza, è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici, nonché i comportamenti da adottare durante la DDI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni, come previsti dal relativo Regolamento.

Ancor più in caso di DDI, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.

Per la SCUOLA DELL'INFANZIA, l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia", elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs. 65/2017) che raccoglie le buone pratiche realizzate per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza con bambini e genitori.

Le predette attività verranno inoltre inserite dalle docenti nell'apposita sezione del Registro elettronico istituzionale.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

Per alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

Per i predetti alunni è quanto mai necessario che i docenti concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. *Vademecum scuola*).

Si confida nella Vs. consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Walter Landi

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
D.lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse)*