

ISTITUTO COMPRENSIVO 'Albino Bernardini'
Siniscola

CURRICOLO VERTICALE
ATTIVITA' MOTORIA

Integrazione al PTOF Triennio 2019/2022

a.s. di riferimento 2020/2021

Competenza 1 al termine della SCUOLA DELL'INFANZIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<p>Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche.</p> <p>Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo</p>	<p>Eseguire piccoli compiti motori</p> <p>Essere in grado di riconoscere le possibilità di movimento dei diversi segmenti del corpo. Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche</p> <p>Consolidare l'uso della dominanza Controllare il proprio corpo in situazione di equilibrio</p> <p>Padroneggiare gli schemi motori di base Controllare l'interazione con gli oggetti Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali e temporali.</p> <p>Essere in grado di utilizzare tutto lo spazio a disposizione.</p> <p>Organizzare la propria posizione nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone.</p>	<p>Il proprio corpo e quello degli altri (conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono)</p> <p>Gli schemi motori di base e le loro possibilità di applicazione.</p> <p>Conoscere i concetti spaziali e topologici. Conoscere alcune sequenze temporali (prima,dopo,durante).</p>

Competenza 2 al termine della SCUOLA DELL'INFANZIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità Comunicativo-espressivo.	Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento.	Saper esprimere emozioni e stati d'animo con il proprio corpo utilizzando diversi linguaggi.	La gestualità e la mimica facciale.

Competenza 3 al termine della SCUOLA DELL'INFANZIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Memorizzare azioni e semplici regole. Prestare attenzione. Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo. Portare a termine giochi ed esperienze. Rispettare le regole nell'interazione con gli altri. Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere. Rappresentare graficamente un percorso motorio precedentemente eseguito.	Alcune regole sociali. Alcuni giochi di movimento, individuali e di gruppo

Competenza 4 al termine della SCUOLA DELL'INFANZIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Salute benessere prevenzione e sicurezza.	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria e altrui.	Essere attento alla cura della propria persona. Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.	Le caratteristiche dei vari alimenti.

Competenza 1 al termine della SCUOLA PRIMARIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo	Eeguire con disinvoltura piccoli compiti motori e collocarli nel giusto ambito di lavoro. Padroneggiare gli schemi motori di base; orientarsi nello spazio e nel tempo con buon senso ritmico; utilizzare e rapportarsi in maniera appropriata agli attrezzi ginnici. Inventare movimenti con i piccoli attrezzi, progettare e comporre percorsi	Nozioni che riguardano la crescita personale, la maturazione fisica e lo sviluppo delle capacità motorie Nozioni riguardanti le potenzialità del corpo in movimento, in rapporto a parametri spaziali e temporali. Piccoli e grandi attrezzi presenti in palestra e loro funzioni.

Competenza 2 al termine della SCUOLA PRIMARIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnic attraverso i gesti e il movimento	Essere in grado di assumere posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative	Linguaggio del corpo e interpretazione delle emozioni

Competenza 3 al termine della SCUOLA PRIMARIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria	<p>Cimentarsi con destrezza, in modo collaborativo e giusto spirito agonistico nelle attività proposte.</p> <p>Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi.</p> <p>Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e competitive.</p>	<p>Gioco-Sport, movimento finalizzato</p> <p>Le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti.</p> <p>Concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione.</p> <p>Le relazioni: da solo, coppia, gruppo, squadra.</p>

Competenza 4 al termine della SCUOLA PRIMARIA

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Salute benessere prevenzione e sicurezza.	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria e altrui.	Adottare accorgimenti idonei a prevenire infortuni. Adottare comportamenti e atteggiamenti corretti nell'alimentazione.	Informazioni su rischi e pericoli connessi all'attività motoria e comportamenti corretti per evitarli. Nozioni di igiene corporea alimentare e comportamentale.

Competenza 1 al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche. Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo	Assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata, dimostrando di aver acquisito soddisfacente sensibilità propriocettiva. Dimostrare un buon feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio.	Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.

	<p>Utilizzare i principali schemi motori, combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso-percettive.</p> <p>Utilizzare con disinvoltura i più tradizionali attrezzi ginnici; applicarsi su alcuni grandi attrezzi della palestra;</p> <p>Inventare movimenti con piccoli attrezzi su specifica richiesta.</p>	<p>Attività che esercitano capacità condizionali (forza, rapidità e resistenza) e coordinative speciali (equilibrio, ritmo, orientamento spazio-temporale,).</p> <p>Sviluppare potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo con l'utilizzo di diversi materiali.</p>
--	--	---

Competenza 2 al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento	<p>Rappresentare idee stati d'animo mediante gestualità e posture</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco</p>	Linguaggio del corpo, interpretazione delle emozioni e conoscenza dei gesti tecnici e arbitrali

Competenza 3 al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		Obiettivi di apprendimento

Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.	Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali Organizzarsi autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive	Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo, giochi tradizionali. Offerte ed opportunità sportive sul territorio.

Competenza 4 al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		Obiettivi di apprendimento	
Dimensione	Competenza	Abilità	Conoscenze
Salute benessere prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui	Essere attento alla cura della propria persona. Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.	Pericoli connessi alle attività motorie ed atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni. Pericoli connessi a comportamenti stereotipati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive. Nozioni di igiene corporea alimentare e comportamentale.

