



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1825972

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <http://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 08029 SINISCOLA (NU)

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Integrazione al PTOF 2019/2022

Anno Scolastico di riferimento 2020/2021



Indice

Informazioni generali e riferimenti normativi.	Pag. 2
Risultati del questionario docenti.	Pag. 4
Priorità formative emerse.	Pag. 32

Informazioni generali e riferimenti normativi

La legge n. 107/2015 che ha reso la formazione dei docenti obbligatoria, permanente e strutturale ed ha previsto un Piano Nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto ministeriale.

Per i docenti la formazione si inserisce nel quadro pedagogico-culturale delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida, orientandosi a potenziare sia le competenze disciplinari sia le competenze trasversali.

L'offerta formativa si arricchirà quindi con quella su scala regionale e su scala locale, attraverso l'apporto degli ambiti e delle offerte formative delle singole scuole ed è sviluppata in coerenza con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13 (RAV) ma anche con il Piano Nazionale per la Formazione su decreto del MIUR. Il piano di formazione è sviluppato al fine di permettere a ciascun docente, alla fine di ogni anno scolastico (per i prossimi tre anni), di certificare, come previsto dalla normativa, di aver preso parte a percorsi di formazione e aggiornamento.

L'**elaborazione del questionario** somministrato per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, il **presente Piano** sono stati predisposti partendo dalle priorità strategiche per il sistema scolastico in materia di formazione, considerando i bisogni reali riscontrati tenendo conto delle esigenze delle scuole e della necessità di sviluppo professionale.

Le aree individuate sono le seguenti:

- J AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
- J AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
- J AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
- J AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
- J AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- J AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
- J AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ
- J AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Le indicazioni di formazione proposte dal seguente piano trovano ragione anche nelle risultanze dell'autovalutazione di istituto contenute nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e riportate nel PTOF 2019/2022.

❖ **OBIETTIVI DI ISTITUTO**

Il nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio ha definito la strategia, gli obiettivi e le finalità nella direzione di:

- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo e lavorativo;
- promuovere un sistema di opportunità e di crescita professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

❖ **TEMATICHE**

Le tematiche oggetto di interventi formativi per tutto il personale docente riguardano:

- sicurezza nei luoghi di lavoro, anche in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente;
- miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo;
- inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità.

❖ **FINALITA'**

Al fine di sviluppare un Piano di formazione d'Istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF, del quale costituisce parte integrante, è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti del nostro Istituto per individuare le reali esigenze.

❖ **DATI DI CONTESTO**

- **Periodo della rilevazione** Anno scolastico 2020/2021
- **Popolazione scolastica** 73 docenti
- **Modalità di rilevazione** invio telematico previo accesso alla Piattaforma Microsoft 365 Team.
- **Tempistica richiesta** compilazione dal 29 novembre al 3 dicembre 2020

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Qt3copAtkUejRXXao1jsWj35ckdAKLtAgPCn-vdxihURVdaODhTSzZUSExTNkILR1A1OFpGSVc1UC4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Qt3copAtkUejRXXao1jsWj35ckdAKLtAgPCn-vdxihUQzJNS1BDSlg2WUg1N05JNERVR1FKNDZNTS4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Qt3copAtkUejRXXao1jsWj35ckdAKLtAgPCn-vdxihUQVpCSFE1MktOM0VSWk5CQIIQnzknFhaNC4u>

Esiti del questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti

Scuola dell'infanzia

15

Risposte

10.50

Tempo medio per il completamento

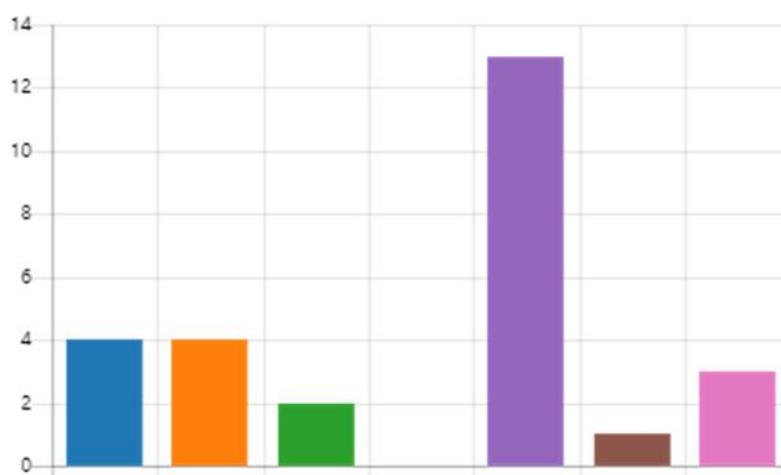
1. Sei un docente a tempo:

● DETERMINATO	3
● INDETERMINATO	12



2. Indica con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

● Lezione frontale con relazione...	4
● Lavori di gruppo su tematiche...	4
● Attività di autoformazione di g...	2
● Attività di autoformazione di g...	0
● Corsi di formazione a distanza...	13
● Autoformazione mediante l'an...	1
● Giornate di studio e/o seminari.	3



3. In relazione ai tempi, indica con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

- Orario concentrato in modo in... 3
- Orario distribuito in un period... 10
- Modalità on line con incontri... 5



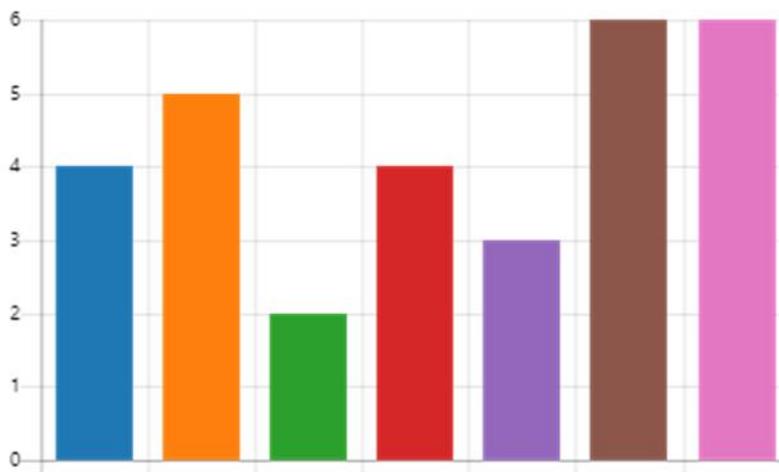
4. Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzate le attività di formazione?

- Settembre-dicembre 8
- Gennaio-marzo 6
- Aprile-giugno 1



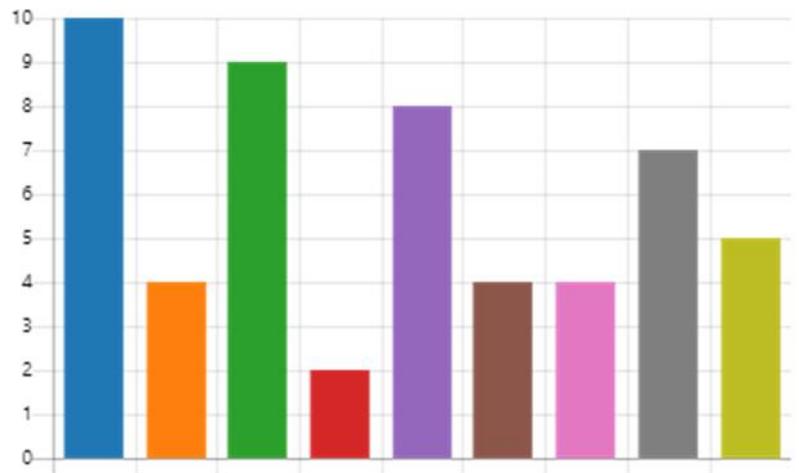
5. Preferiresti frequentare corsi promossi:

- Da personale interno. 4
- Da personale esterno. 5
- Da reti di scuole. 2
- Dalle Università. 4
- Dall'Ufficio Scolastico Region... 3
- Da associazione enti accredi... 6
- Dalla scuola 6



6. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di:

- Approfondire le conoscenze s... 10
- Aggiornarsi sulle discipline. 4
- Ampliare la formazione psicop... 9
- Conoscere le nuove normative... 2
- Approfondire metodologie di ... 8
- Approfondire tecniche di coor... 4
- Aggiornarsi sui processi di val... 4
- Formarsi sulla comunicazione... 7
- Aggiornarsi sulla didattica dell... 5



7. Ritieni di avere delle competenze specifiche documentabili in una determinata area e daresti la disponibilità per tenere un corso di aggiornamento interno?

- Sì 0
- No 15



8. Se sì, quale?

1
Risposte

Risposte più recenti
"Educazione Motoria"

9. Conosci corsi che ritieni validi e interessanti? Se sì, quali.

4
Risposte

Risposte più recenti
"meditazione, corso sui problemi comportamentali."
"Corsi Educazione Emozionale, Università Padova- docente Daniela Lu..."

10. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell 'AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA scegli tra le seguenti tematiche:

- Le figure di sistema nella scuo... 7
- Progettazione, gestione e mo... 5
- Il ruolo del coordinatore di cla... 6
- Altro 2

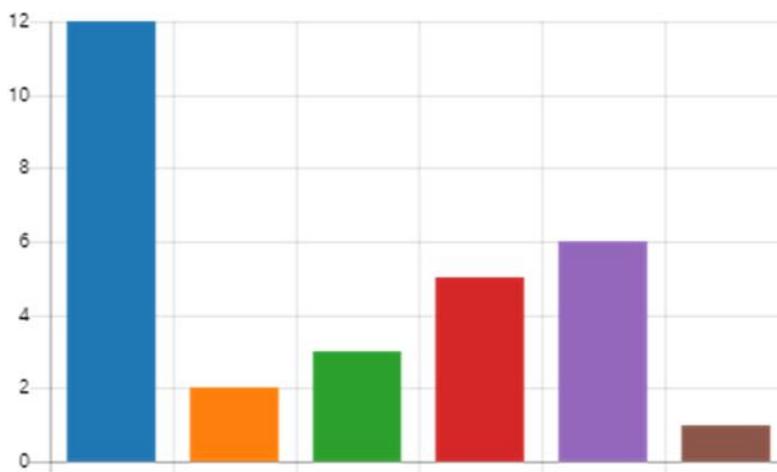


11. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

12. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell 'AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA scegli tra le seguenti tematiche:

- Didattica per ambienti di apr... 12
- La classe capovolta. 2
- Valutazione e certificazione de... 3
- Valutazione dell'apprendimento. 5
- Costruire un curriculum vertical... 6
- Altro 1



13. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

14. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE scegli tra le seguenti tematiche:

	Dipendenze patologiche nei g...	0
	Bullismo e cyber bullismo.	3
	Dinamiche relazionali e di gru...	11
	Controllo dello stress da inseg...	11
	Altro	1



15. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

16. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE scegli tra le seguenti tematiche:

	Educazione alla legalità e inter...	3
	Competenze di cittadinanza, c...	5
	Parità di genere, educazione a...	13
	Altro	2



17. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

18. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO scegli tra le seguenti tematiche:

● Uso delle piattaforme usata n...	6
● Uso consapevole di Internet.	1
● Applicativi per la didattica.	12
● Altro	1



19. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

20. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA scegli tra le seguenti tematiche

● Corso base di inglese	8
● Corso avanzato di inglese	3
● Metodologia CLIL	1
● Altro	4



21. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

22. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ scegli tra le seguenti tematiche:

● Disturbi dell'apprendimento.	10
● Didattica per gli alunni con dis...	11
Integrazione alunni diversame...	7
Altro	1



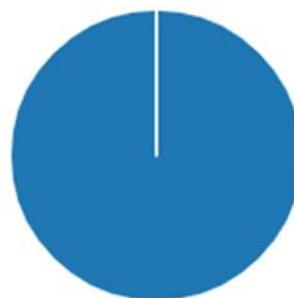
23. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

24. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO scegli tra le seguenti tematiche:

● Autovalutazione di istituto RA... 8
● Altro 0



25. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

Scuola primaria

17

Risposte

10.04

Tempo medio per il completamento

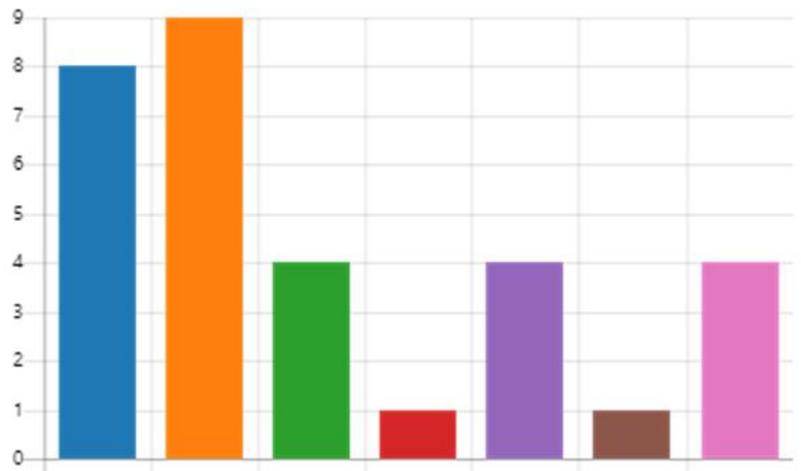
1. Sei un docente a tempo:

● DETERMINATO	2
● INDETERMINATO	15



2. Indica con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

● Lezione frontale con relazione...	8
● Lavori di gruppo su tematiche...	9
● Attività di autoformazione di ...	4
● Attività di autoformazione di ...	1
● Corsi di formazione a distanza...	4
● Autoformazione mediante l'an...	1
● Giornate di studio e/o seminari.	4



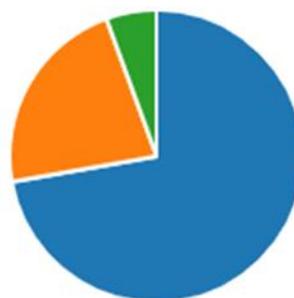
3. In relazione ai tempi, indica con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

● Orario concentrato in modo in...	8
● Orario distribuito in un period...	6
● Modalità online con incontri...	4
● Altro	1



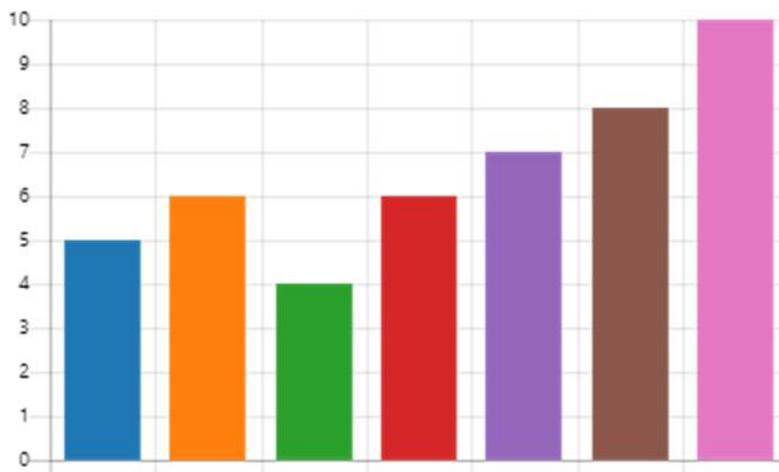
4. Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzate le attività di formazione?

● Settembre-dicembre	13
● Gennaio-marzo	4
● Aprile-giugno	1



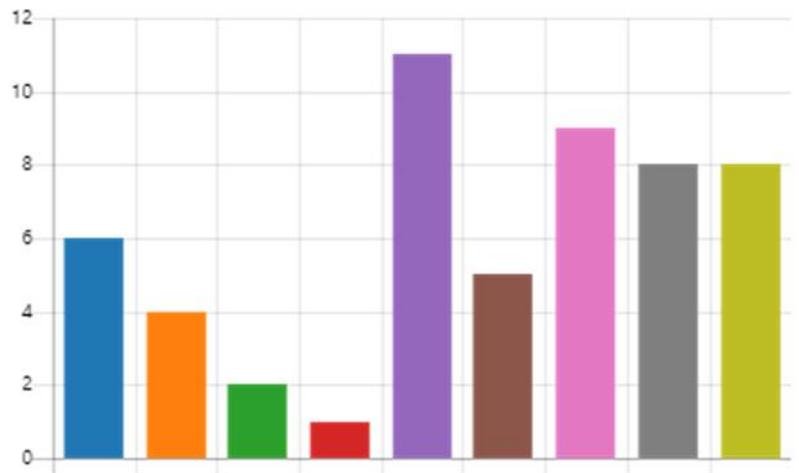
5. Preferiresti frequentare corsi promossi:

● Da personale interno.	5
● Da personale esterno.	6
● Da reti di scuole.	4
● Dalle Università.	6
● Dall'Ufficio Scolastico Region...	7
● Da associazione enti accredi...	8
● Dalla scuola	10



6. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di:

- Approfondire le conoscenze s... 6
- Aggiornarsi sulle discipline... 4
- Ampliare la formazione psicop... 2
- Conoscere le nuove normative... 1
- Approfondire metodologie di ... 11
- Approfondire tecniche di coor... 5
- Aggiornarsi sui processi di val... 9
- Formarsi sulla comunicazione... 8
- Aggiornarsi sulla didattica dell... 8



7. Ritieni di avere delle competenze specifiche documentabili in una determinata area e daresti la disponibilità per tenere un corso di aggiornamento interno?

- Sì 4
- No 13



8. Se sì, quale?

3
Risposte

9. Conosci corsi che ritieni validi e interessanti? Se sì, quali.

2
Risposte

10. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell 'AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA scegli tra le seguenti tematiche:

- Le figure di sistema nella scuo... 5
- Progettazione, gestione e mo... 7
- Il ruolo del coordinatore di cla... 2
- Altro 4

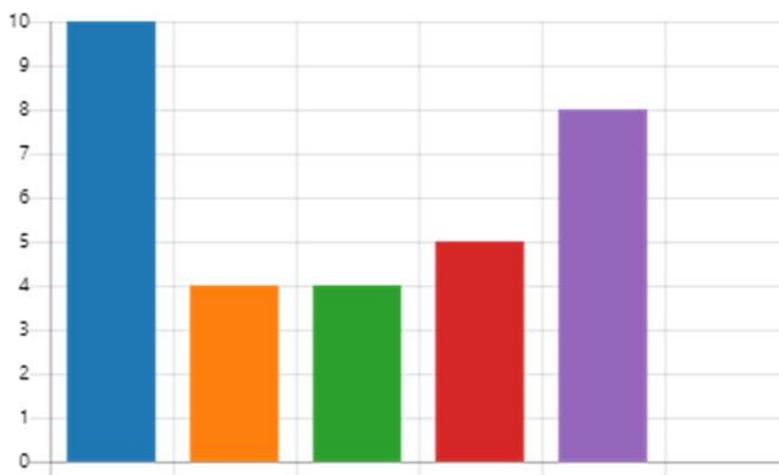


11. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

12. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell 'AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA scegli tra le seguenti tematiche:

- Didattica per ambienti di apr... 10
- La classe capovolta. 4
- Valutazione e certificazione de... 4
- Valutazione dell'apprendiment... 5
- Costruire un curriculum vertical... 8
- Altro 0



13. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

14. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE scegli tra le seguenti tematiche:

● Dipendenze patologiche nei g...	3
● Bullismo e cyber bullismo.	3
● Dinamiche relazionali e di gru...	13
● Controllo dello stress da inseg...	4
● Altro	2



15. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

16. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE scegli tra le seguenti tematiche:

● Educazione alla legalità e inter...	3
● Competenze di cittadinanza, c...	4
● Parità di genere, educazione a...	11
● Altro	3



17. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

18. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO scegli tra le seguenti tematiche:

● Uso delle piattaforme usata n...	11
● Uso consapevole di Internet.	2
● Applicativi per la didattica.	13
● Altro	0



19. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

20. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA scegli tra le seguenti tematiche

● Corso base di inglese	4
● Corso avanzato di inglese	5
● Metodologia CLIL	5
● Altro	6



21. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

1
Risposte

22. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ scegli tra le seguenti tematiche:

- Disturbi dell'apprendimento. 8
- Didattica per gli alunni con dis... 9
- Integrazione alunni diversame... 3
- Altro 2

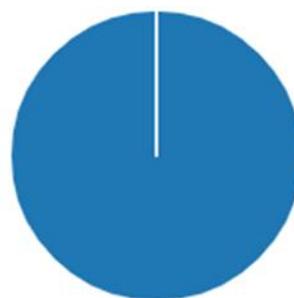


23. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0
Risposte

24. Seritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO scegli tra le seguenti tematiche:

- Autovalutazione di istituto RA... 11
- Altro 0



25. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

1

Risposte

Scuola secondaria di I grado

2

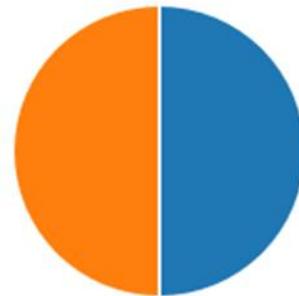
Risposte

05.41

Tempo medio per il completamento

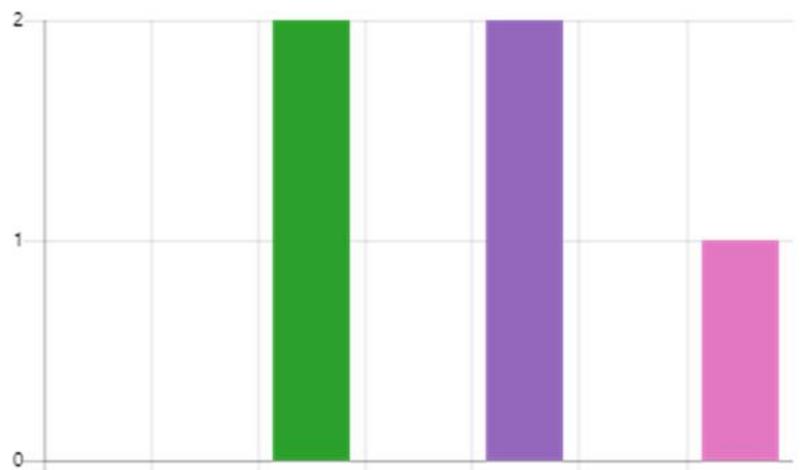
1. Sei un docente a tempo:

● DETERMINATO	1
● INDETERMINATO	1



2. Indica con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

● Lezione frontale con relazione...	0
● Lavori di gruppo su tematiche...	0
● Attività di autoformazione di ...	2
● Attività di autoformazione di ...	0
● Corsi di formazione a distanza...	2
● Autoformazione mediante l'an...	0
● Giornate di studio e/o seminari.	1



3. In relazione ai tempi, indica con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

- Orario concentrato in modo in... 0
- Orario distribuito in un period... 0
- Modalità on line con incontri ... 2



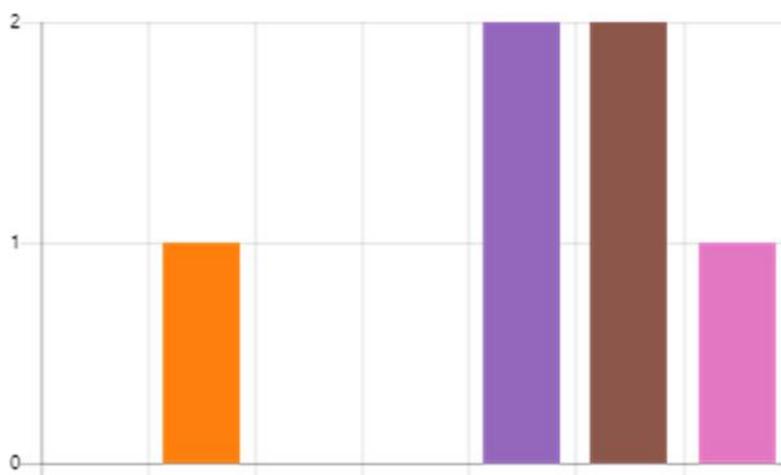
4. Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzate le attività di formazione?

- Settembre-dicembre 1
- Gennaio-marzo 1
- Aprile-giugno 0



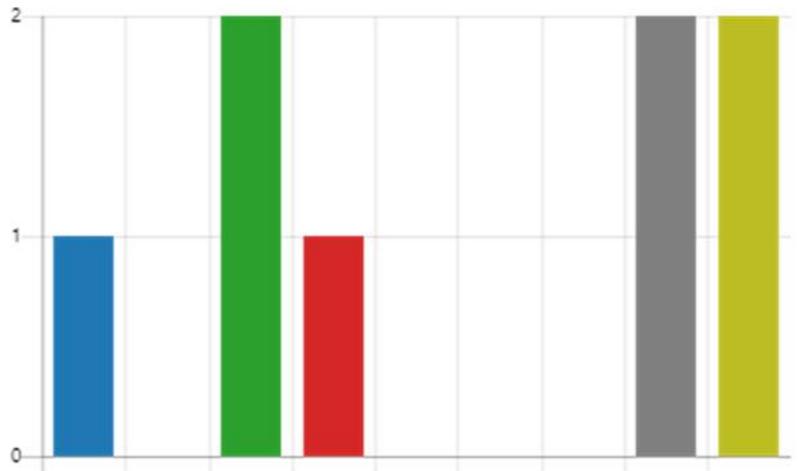
5. Preferiresti frequentare corsi promossi:

- Da personale interno. 0
- Da personale esterno. 1
- Da reti di scuole. 0
- Dalle Università. 0
- Dall'Ufficio Scolastico Regiona... 2
- Da associazione e enti accredi... 2
- Dalla scuola 1



6. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di:

- Approfondire le conoscenze s... 1
- Aggiornarsi sulle discipline. 0
- Ampliare la formazione psicop... 2
- Conoscere le nuove normative... 1
- Approfondire metodologie di ... 0
- Approfondire tecniche di coor... 0
- Aggiornarsi sui processi di val... 0
- Formarsi sulla comunicazione ... 2
- Aggiornarsi sulla didattica dell... 2



7. Ritieni di avere delle competenze specifiche documentabili in una determinata area e daresti la disponibilità per tenere un corso di aggiornamento interno?

- Sì 0
- No 2



8. Se sì, quale?

0
Risposte

9. Conosci corsi che ritieni validi e interessanti? Se sì, quali.

0

Risposte

10. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell 'AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA scegli tra le seguenti tematiche:

● Le figure di sistema nella scuo...	1
● Progettazione, gestione e mo...	1
● Il ruolo del coordinatore di cla...	1
● Altro	0



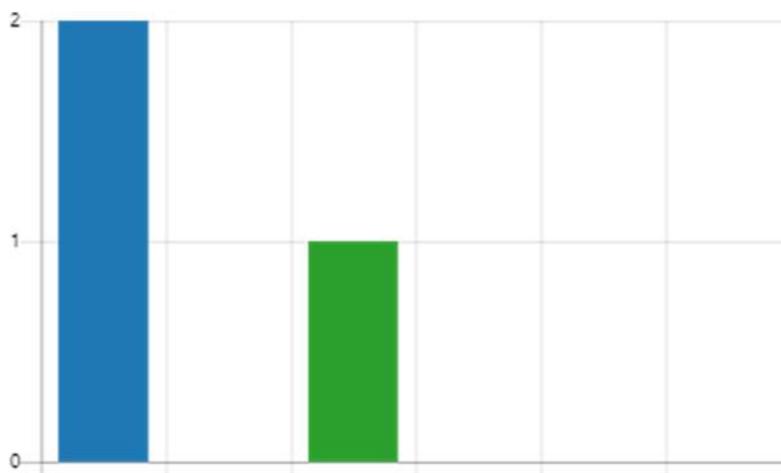
11. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

12. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell 'AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA scegli tra le seguenti tematiche:

● Didattica per ambienti di appr...	2
● La classe capovolta.	0
● Valutazione e certificazione de...	1
● Valutazione dell'apprendiment...	0
● Costruire un curriculum vertical...	0
● Altro	0



13. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

13. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE scegli tra le seguenti tematiche:

● Dipendenze patologiche nei g...	2
● Bullismo e cyber bullismo.	1
● Dinamiche relazionali e di gru...	2
● Controllo dello stress da inseg...	1
● Altro	0



14. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

15. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE scegli tra le seguenti tematiche:

● Educazione alla legalità e inter...	1
● Competenze di cittadinanza, c...	0
● Parità di genere, educazione a...	2
● Altro	0



16. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

17. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO scegli tra le seguenti tematiche:

● Uso delle piattaforme usata n...	1
● Uso consapevole di Internet.	0
● Applicativi per la didattica.	2
● Altro	0



18. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

19. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA scegli tra le seguenti tematiche

● Corso base di inglese	1
● Corso avanzato di inglese	2
● Metodologia CLIL	1
● Altro	0



20. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

21. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ scegli tra le seguenti tematiche:

- Disturbi dell'apprendimento. 1
- Didattica per gli alunni con dis... 2
- Integrazione alunni diversame... 0
- Altro 0



22. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

23. Se ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione nell' AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO scegli tra le seguenti tematiche:

- Autovalutazione di istituto RA... 0
- Altro 0

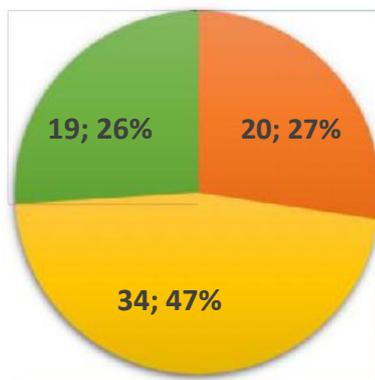
24. Se hai risposto altro, vuoi specificare?

0

Risposte

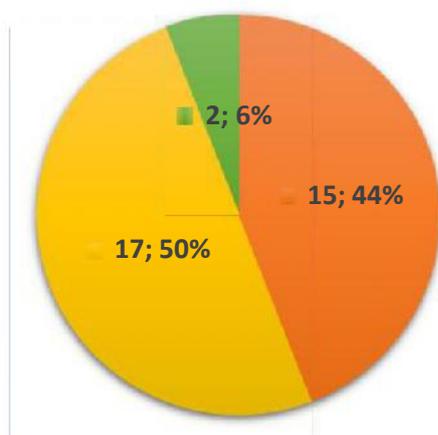
Si riportano in sintesi i dati relativi alla partecipazione:

N. docenti e punti percentuali per ordini di scuola

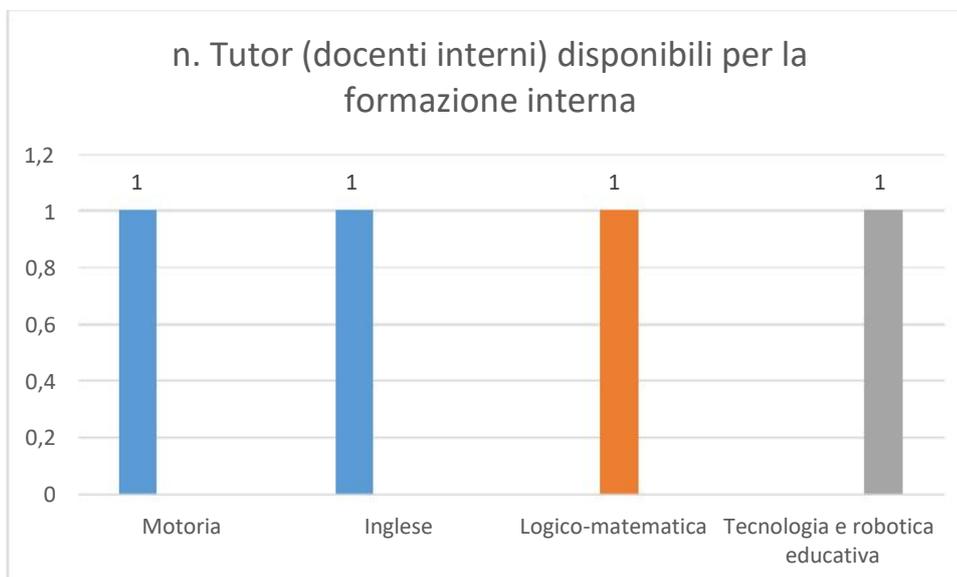
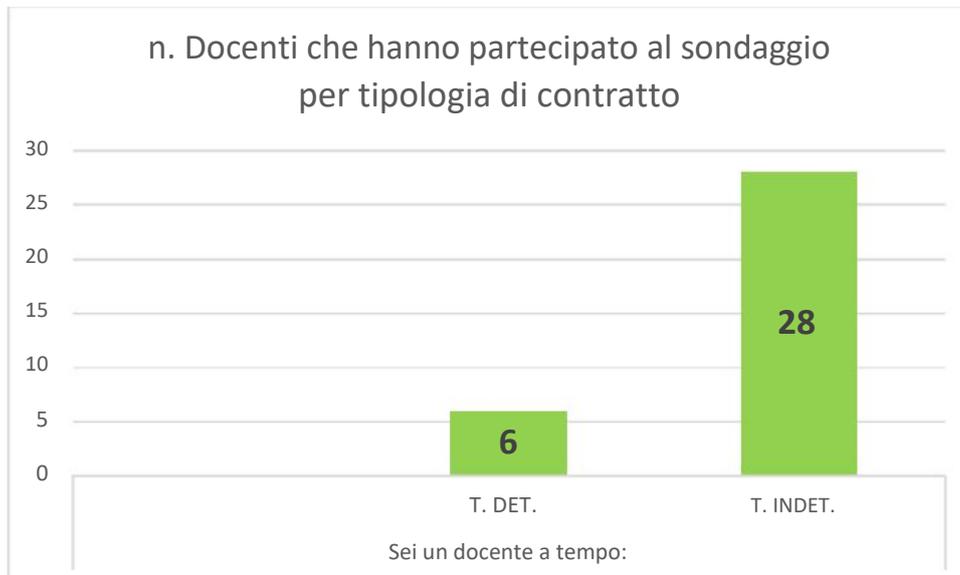


■ INFANZIA ■ PRIMARIA ■ SECONDARIA I GRADO

N. risposte al sondaggio e punti percentuale per ordini di scuola



■ INFANZIA ■ PRIMARIA ■ SECONDARIA I GRADO



PRIORITA' FORMATIVE EMERSE

in relazione agli obiettivi formativi prioritari desunti dal PTOF e dal RAV

1.AREA DELL'AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

1° priorità

Competenze di sistema: curricolo verticale organizzazione, progettazione e metodologie innovative.

Obiettivi formativi prioritari desunti dal PTOF:

progettare e realizzare l'offerta formativa nella prospettiva dell'unitarietà, salvaguardando le differenze specifiche d'ordine (Infanzia, Primaria, Secondaria).

Obiettivi con riferimento al RAV:

PRIORITA'

Rafforzare la continuità al momento delle iscrizioni da un ordine all'altro.

TRAGUARDO

Programmazione di esperienze comuni di continuità che rafforzino il senso di identità e di appartenenza all'istituto. Individuazione di una commissione di continuità formata da docenti dei tre ordini di scuola presenti. Attuare progetti di continuità tra i tre ordini di scuola.

2.AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

2° priorità

Applicativi per la didattica.

Obiettivi formativi prioritari desunti dal PTOF:

integrare e diffondere le possibilità offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei sistemi di didattica e formazione.

Obiettivi con riferimento al RAV:

PRIORITA'

Utilizzo di metodi per rendere più efficaci i processi didattici.

TRAGUARDO

Conoscere e usare metodologie didattiche diverse da applicare nei confronti delle differenti realtà di classe per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento.

3.AREA DELLA COESIONE SOCIALE E DEL DISAGIO GIOVANILE

3° priorità

Dinamiche relazionali di gruppo e la gestione dei conflitti

Obiettivi formativi prioritari desunti dal PTOF:

offrire ogni possibilità di conoscenza, confronto e scambio di esperienze che permetta a ciascuno di determinare la propria identità alla luce dei valori costituzionali di uguaglianza, libertà, senza discriminazione di sorta.

Obiettivi con riferimento al RAV:

PRIORITA'

Sviluppo delle competenze personali, sociali degli allievi della scuola Primaria e Secondaria.

TRAGUARDO

Ridurre le manifestazioni di disagio degli allievi attraverso atteggiamenti provocatori e mancato riconoscimento dell'autorevolezza dei docenti.

PRIORITA'

Adozione di strumenti di valutazione del raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

TRAGUARDO

Realizzare una rubrica di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza e costituzione e favorirne l'uso da parte di tutti i docenti.

4.AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

4° priorità

La parità di genere, l'educazione ambientale, l'educazione alimentare e corretti stili di vita, l'educazione civica, legalità e cittadinanza attiva.

Obiettivi formativi prioritari desunti dal PTOF:

educare gli alunni al rispetto delle regole, delle istituzioni, dei pari, delle diversità culturali-sociali al sostegno dell'assunzione di responsabilità per una maggiore consapevolezza dei diritti e dei doveri, per una convivenza pacifica e proficua in una società multiculturale.

Obiettivi con riferimento al RAV:

PRIORITA'

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

TRAGUARDO

Possedere le skill che consentono di agire da cittadini consapevoli e responsabili, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.

5. AREA PER LA DIDATTICA EPER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

5° priorità

Didattica per ambienti di apprendimento

Obiettivi formativi prioritari desunti dal PTOF:

promuovere e offrire un apprendimento significativo ampliando i presupposti concettuali delle pratiche didattiche soprattutto in riferimento alle diverse abilità.

Obiettivi con riferimento al RAV:

PRIORITA'

Più equilibrata distribuzione delle fasce di profitto.

TRAGUARDI

Aumentare il numero degli allievi che conseguono risultati distinti e ottimi, ottenendo una curva di distribuzione coincidente con quelle regionali.

Conoscere e usare metodologie didattiche diverse da applicare nei confronti delle differenti realtà di classe per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento.

Tutto ciò premesso,

tenuto conto della disponibilità finanziaria della scuola, si indicano i seguenti link a cui accedere per usufruire di corsi di formazione in riferimento ai bisogni rilevati.

-) <https://eurosofia.it/corsi-scuole.html>
 -) <https://www.canalescuola.it/servizi-per-la-scuola>
 -) <https://wikiscuola.it/index.php/it/>
<https://education.microsoft.com/it-it/course/83a23a60/overview?fbclid=IwAR2bHTLffD0BE--aN6q95M2pbh-EZXwWmgHWSkVYgUdzmIFSJS8qL1co-0g>
-

-) <https://scuolaoltre.it/corsi-webinar-gratuiti>
 -) <https://www.mondadorieducation.it/formazione-e-aggiornamento/webinar/>
 -) <https://www.federica.eu/tutti-i-mooc/>
 -) <https://www.fondoambiente.it/il-fai/scuola/progetti-fai-scuola/educazione-ambientale/>
 -) <https://www.orizzontescuolaformazione.it/corso/didattica-a-distanza-con-microsoft-teams/>
-

Per convogliare le proposte formative emerse e quelle che si manifesteranno nel corso degli anni, in accordo con la Funzione Strumentale al web, nel sito scolastico si predisporrà un **ambiente dedicato** in cui sarà possibile indicare le varie opportunità di formazione che il singolo docente riterrà valide e degne di condivisione.

Piano di formazione approvato nella seduta collegiale del 21 dicembre 2020.