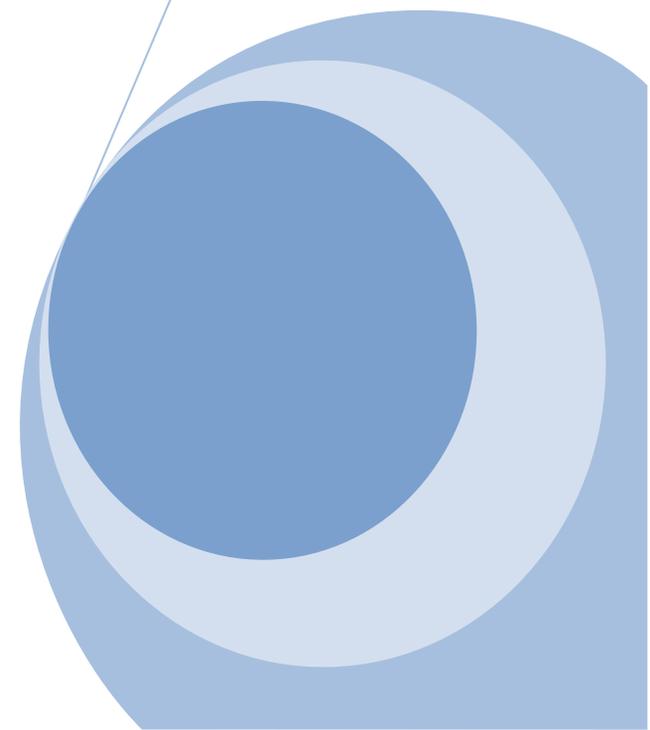
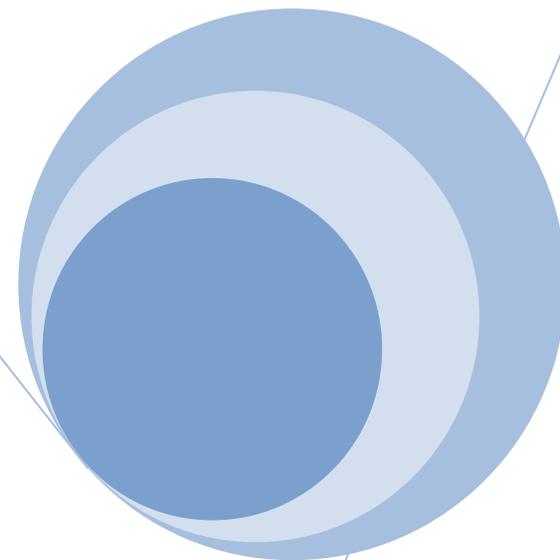
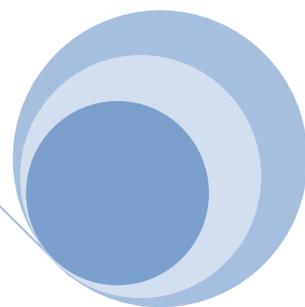


ISTITUTO COMPRENSIVO N.2
"Albino Bernardini"
SINISCOLA

PROGETTI

SCHEDE TECNICHE



Il Piano di ampliamento dell'Offerta Formativa, elaborato dal collegio, è stato ideato e progettato tenendo conto delle priorità individuate dal RAV per il Piano di miglioramento, attraverso scelte di indirizzo strategiche e obiettivi di processo. In questa prospettiva la progettazione didattico-curricolare, gli insegnamenti opzionali e le attività extracurricolari ed educative, facendo tesoro della esperienza maturata negli anni, sono indirizzati prioritariamente al conseguimento dei traguardi formativi previsti per gli alunni dell'Istituto.

I progetti presenti per l'anno scolastico in corso sono stati revisionati in funzione delle attuali risorse economiche (Finanziamenti R.A.S. e PON 2014/2020).

Di seguito le schede RIASSUNTIVE dei progetti che si intendono realizzare nell'anno scolastico 2018/19.

PROGETTI:SCUOLA DELL'INFANZIA						
PLESSO	TITOLO	SEZIONI	INSEGNANTI	DESCRIZIONE	DURATA	ESPERTO ESTERNO
Sa Sedda	L'ARTE DELLA DANZA	A-B-C	Piras-Casuscelli-Biosa-Arcadu-Messa-Bussu-Loddo-Fancello.	La danza ha una grande valenza in quanto serve a formare un armonico sviluppo psicofisico del bambino e della sua personalità inoltre lo aiuta a relazionarsi con gli altri. La danza contribuisce in maniera fondamentale a prendere confidenza con il proprio corpo, a superare le inibizioni, favorire l'autonomia motoria, consente lo sfogo di energie, aiuta a controllare lo spazio. La danza è anche attenzione e disciplina; importante è infine l'aspetto creativo, grazie all'aiuto del maestro il bambino riuscirà ad esprimere stati d'animo che l'ascolto della musica susciterà in lui.	Da gennaio a maggio	Moro Flavio
Sa Sedda	FESTA DI NATALE	A-B-C	Piras-Casuscelli-Biosa-Arcadu-Messa-Bussu-Loddo-Fancello.	Il clima di gioia che precede il Natale coinvolge emotivamente i bambini. Raccontare il Natale che arriva, è sempre qualcosa di magico, scava nel profondo degli adulti e coinvolge pienamente i bambini di qualsiasi età. Questo progetto teatrale, semplice e coinvolgente, attraverso il gioco drammatico, accompagna i bambini ad entrare nei "panni" dei personaggi del presepe. Attraverso questo progetto vogliamo quindi ricordare il vero significato di questa festa, sensibilizzando i bambini a capire il perché di questo giorno, senza per questo togliere tutta la gioia e la magia che Natale ha per loro.	Novembre-dicembre	
La Caletta	AMBIENTE E TERRITORIO	A-B-C	Bicchiri-Carroni-Congiu-Fiori-Luche Pareik-Piga.	Il progetto di educazione ambientale vuole stimolare il bambino alla scoperta della realtà che lo circonda per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione sui comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse. Il punto di partenza della metodologia è l'esperienza diretta del bambino; il fare per scoprire.	ANNUALE	
La Caletta	UN MARE PER AMICO	A-B-C	Bicchiri-Carroni-Congiu-Fiori-Luche- Pareik-Piga.	Attraverso giochi teatrali si arriverà alla presa di coscienza delle proprie capacità corporee (voce, uso del corpo) per poi procedere alla costruzione collettiva delle varie scene che saranno prevalentemente corali. Si tenderà ad operare con i bambini di diverse età per formare un gruppo unito e coeso dal quale far emergere le singole abilità.		Oreste Braghieri
La Caletta	UN PONTE DI DOLCEZZA IO SONO BABBO NATALE	A-B-C	Bicchiri-Carroni-Congiu-Fiori-Luche -Pareik-Piga.	Far vivere il Natale in modo più vero e autentico, andando oltre l'esteriorità e gli aspetti consumistici, facendo vivere ai bambini occasioni per coglierne il senso più profondo con momenti di crescita e scoperta collettiva, arricchendo il vissuto di esperienze di amicizia, condivisione e solidarietà.		Nonne/i esperte/i nella realizzazione dei dolci natalizi.
Vivaldi	PROGETTO DANZA	A-B-C	Boneddu Brundu Carta – Carzedda Farina – Lai - Soma	Lezione frontale. Utilizzando la danza come mezzo per comunicare, socializzare, esprimersi l'insegnante assume il ruolo di regia predisponendo situazioni stimolanti e diversificate. Il suo intervento consiste nel creare condizioni affinché ogni bambino possa esprimersi creativamente ricercando forme espressive e comunicative personali ed efficaci.		Moro Flavio

Vivaldi	FESTA DI NATALE	A-B-C	Boneddu Brundu Carta – Carzedda Farina – Lai - Soma	Attraverso questo progetto vogliamo, aiutare i bambini a cogliere la rilevanza e i valori più significativi della festività natalizia, infatti, la drammatizzazione che verrà messa in scena vede i bambini impegnati quali promotori di solidarietà, di generosità, di attenzione verso l'altro, e protagonisti in un momento di vita scolastica volto a valorizzare sentimenti di gioia, di amore, altruismo e pace.		
Vivaldi	PROGETTO INGLESE “WELCOME ENGLISH!”	A	Carzedda - Farina	Le attività in lingua straniera saranno presentate essenzialmente in forma ludica e multisensoriale. Il metodo utilizzato sarà quello del T.P.R. (Total Physical Response) basato sulla stretta relazione fra azione e linguaggio. Gli alunni saranno coinvolti a livello visivo, acustico e corporeo con naturalezza (learning by doing). Utilizzo di Puppets, Flash Cards e rielaborazione grafica.	da gennaio a maggio	
Sa Sedda La Caletta Vivaldi	GIOCOSPORT	tutte	Roberto Silenzi Carla Fadda	Integrazione e coordinamento degli alunni e degli insegnanti dei 3 ordini di scuola, coordinazione dinamica generale, riuscire a lavorare in sintonia con i compagni, rispetto dei tempi, ecc.	ANNUALE	
Sa Sedda La Caletta	TESTI E CONTESTI	Tutte le classi	Ins. Referente Cara Maria Grazia	<p>“Uguali e diversi”. Progetto di lettura sulla diversità. Cos'è la diversità? Questo quesito è il punto centrale del progetto di lettura di quest'anno.</p> <p>La diversità viene indagata nelle sue più differenti declinazione: in natura, tra le persone e le loro abilità, tra uomini e donne, tra generazioni, tra i paesi e i popoli.</p> <p>Attività correlate al progetto lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture in classe • Incontri con gli autori • Eventi didattici presso la biblioteca comunale e alcune librerie della città • Cineforum a scuola • Mostre. 	ANNUALE	

PROGETTI: SCUOLA PRIMARIA						
PLESSO	TITOLO	CLASSI	INSEGNANTI	DESCRIZIONE	DURATA	ESPERTO ESTERNO
Sa Sedda	LA CONGIURA DEI CAPPUCETTI	5A-5B	Grazia Umata Battistina Ghiani Patrizia Aiello Rosaria Ortu Antonino Podda	Ascolto della lettura, da parte dell'insegnante, del testo "La congiura dei cappuccetti" di Stefano Bordiglioni. Letture e registrazioni di voci narranti. Esercizi, in forma ludica, propedeutici alla drammatizzazione. Prove di canto, movimento nello spazio e recitazione. Costruzione di scenografie in cartone dipinto, tele o altri materiali idonei. Prove di luci e amplificazione del suono.	ANNUALE	
La Caletta	MOTORIA	tutte	Roberto Silenzi	L'attività principale riguarda i giochi con la palla (individuali, a coppie, di gruppo, a squadre), che facilitano la strutturazione e il consolidamento delle capacità coordinative	Da marzo a maggio	
Sa Sedda La Caletta	GIOCOSPORT	tutte	Roberto Silenzi Carla Fadda	Integrazione e coordinamento degli alunni e degli insegnanti dei 3 ordini di scuola, coordinazione dinamica generale, riuscire a lavorare in sintonia con i compagni, rispetto dei tempi, ecc.	ANNUALE	
Sa Sedda	SCACCHI	3°A-3B-3C 4A-4B-4C	Silvia Madeddu Silvana Mura Barbara Sole Franca Pilosu Pietrina Muzzu	Sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco. Offrire uno strumento piacevole ed impegnativo che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni altrui, la capacità decisionale e l'accettazione del confronto.	Da marzo a maggio	FEDERICO GIANNONI
Sa Sedda La Caletta	TESTI E CONTESTI	Tutte le classi	Ins. Referente Cara Maria Grazia	"Uguali e diversi". Progetto di lettura sulla diversità. Cos'è la diversità? Questo quesito è il punto centrale del progetto di lettura di quest'anno. La diversità viene indagata nelle sue più differenti declinazione: in natura, tra le persone e le loro abilità, tra uomini e donne, tra generazioni, tra i paesi e i popoli. Attività correlate al progetto lettura: <ul style="list-style-type: none"> • Letture in classe • Incontri con gli autori • Eventi didattici presso la biblioteca comunale e alcune librerie della città • Cineforum a scuola • Laboratorio di ceramica: la diversità biologica – flora e fauna – del parco Tepilora. Contributo alla realizzazione del mosaico del porto di La Caletta. • Mostre, Reading e gare letterarie. 	ANNUALE	

Sa Sedda La Caletta	LABORATORIO DI CERAMICA	3 -4 ^e – 5 ^e		Laboratorio di ceramica: la diversità biologica – flora e fauna – del parco Tepilora. Contributo alla realizzazione del mosaico del porto di La Caletta. (attività correlata al progetto di lettura)	4 incontri di h.2 per classe	GRAZIELLA MONNI
Sa Sedda La Caletta	WE LEARN IN ENGLISH	Tutte le classi prime	Luciana Deiana, Donatella Magliocchetti, Mariella Scanu	La finalità del progetto CLIL è quella di sollecitare e potenziare in modo integrato capacità cognitive, comunicative e relazionali, veicolando la terminologia basilare delle discipline attraverso la lingua inglese. Padroneggiando semplici termini e frasi, al fine di favorire sia l'apprendimento degli argomenti presentati, sia della lingua stessa, gli alunni non solo impareranno ad usare una lingua, ma soprattutto ad usare una lingua per imparare.	ANNUALE	

PROGETTI : SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO						
PLESSO	TITOLO	CLASSI	INSEGNANTI	DESCRIZIONE	DURATA	ESPERTO ESTERNO
Sa Sedda La Caletta	SCUOLA IN "VOGA"	tutte	Roberto Silenzi	Formare un gruppo che agisca in modo coordinato, specialmente in acqua. Conoscenza dell'ambiente marino.	Da novembre a maggio	ALESSANDRO SPANO
Sa Sedda La Caletta	GRUPPO SPORTIVO E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	tutte	Roberto Silenzi	Aggregazione sportiva, fair play, conoscenza delle proprie capacità, ecc. Partecipazione ai G.S.S. di Badminton	Da marzo a maggio	
Sa Sedda	GIOCHI IN BARONIA	selezione	Roberto Silenzi	Conoscenza degli alunni del territorio nell'ambito di una manifestazione "amichevole". Fair play, spirito di squadra, ecc.	una partita a dicembre 2018 (basket) ed una partita a febbraio 2019 (pallamano).	
Sa Sedda La Caletta	CORRIAMO INSIEME	selezione	Roberto Silenzi	Conoscenza degli alunni del territorio nell'ambito di una manifestazione "amichevole". Fair play, spirito di squadra, ecc.	Ultimo venerdì di maggio	
Sa Sedda	GIORNATA DELLO SPORT	selezione	Roberto Silenzi	Conoscenza con gli alunni del biennio dell'ITC "Oggiano" tramite il progetto verticale tra diversi ordini di scuola. Spirito di squadra, altruismo, fair play, ecc.	Una mattina di dicembre	
Sa Sedda La Caletta	GIOCOSPORT	tutte	Roberto Silenzi Carla Fadda	Integrazione e coordinamento degli alunni e degli insegnanti dei 3 ordini di scuola, coordinazione dinamica generale, riuscire a lavorare in sintonia con i compagni, rispetto dei tempi, ecc.	ANNUALE	
Sa Sedda La Caletta	TESTI E CONTESTI	Tutte le classi	Ins. Referente Cara Maria Grazia	<p>"Uguali e diversi". Progetto di lettura sulla diversità. Cos'è la diversità? Questo quesito è il punto centrale del progetto di lettura di quest'anno. La diversità viene indagata nelle sue più differenti declinazione: in natura, tra le persone e le loro abilità, tra uomini e donne, tra generazioni, tra i paesi e i popoli.</p> <p>Attività correlate al progetto lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture in classe • Incontri con gli autori 	ANNUALE	

				<ul style="list-style-type: none"> • Eventi didattici presso la biblioteca comunale e alcune librerie della città • Cineforum a scuola • Laboratorio di ceramica: la diversità biologica – flora e fauna – del parco Tepilora. Contributo alla realizzazione del mosaico del porto di La Caletta. • Mostre, Reading e gare letterarie. 		
Sa Sedda La Caletta	LABORATORIO DI CERAMICA	Tutte le classi		Laboratorio di ceramica: la diversità biologica – flora e fauna – del parco Tepilora. Contributo alla realizzazione del mosaico del porto di La Caletta. (attività correlata al progetto di lettura)	4 incontri di h.2 per classe	GRAZIELLA MONNI