

## *La valutazione nella scuola primaria*

L'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida fissano le nuove modalità di valutazione nella scuola primaria, fornendo indicazioni sulla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale.

Il presente corso ha l'obiettivo di offrire un'informazione chiara e completa sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici e supportare i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l'attuazione delle nuove procedure di valutazione.

Temi: Valutazione degli apprendimenti

rivolto ai docenti della scuola [Primaria](#)

### **OBIETTIVI**

- Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e i loro fondamenti teorici.
- Definire gli obiettivi di apprendimento da perseguire e da assumere come riferimenti per le valutazioni periodiche e finali.
- Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali.
- Comunicare le valutazioni agli alunni in modo da valorizzare la funzione formativa della valutazione.
- Attribuire i livelli e formulare i giudizi relativi alle valutazioni periodiche e finali in modo coerente con quanto previsto dall'Ordinanza e dalle Linee guida ministeriali.

### **COMPETENZE ACQUISITE**

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di utilizzare gli strumenti didattici più efficaci nella valutazione degli apprendimenti in itinere e finale.

### **STRUTTURA DEI CORSI**

I corsi sono articolati in U.F. di 25 ore così articolate:

- 4 videolezioni da 1,5 h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 6h)
- studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e realizzazione di un project work finale (tot. 17 h)
- 1 videolezione finale da 2 h dedicata alla discussione dei project work prodotti dai corsisti e al confronto finale sull'esperienza formativa svolta (tot. 2 h)

# *La valutazione nella scuola primaria*

## **PROGRAMMA**

### **Modulo 1**

#### **IL QUADRO NORMATIVO E I NODI TEMATICI**

I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali.

Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare.

Le verifiche e la valutazione in itinere.

L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi.

### **Modulo 2**

#### **LA DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI NEL CURRICOLO E NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

Gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici.

Le manifestazioni di apprendimento da osservare per valutare il raggiungimento degli obiettivi.

Il documento di valutazione.

### **Modulo 3**

#### **LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE IN ITINERE**

Gli strumenti per l'accertamento degli apprendimenti: potenzialità e limiti.

Il significato del feedback formativo.

### **Modulo 4**

#### **LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI**

I giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento.

I criteri per la costruzione delle rubriche valutative.

Presentazione degli elaborati prodotti dai corsisti e bilancio dell'esperienza di formazione.

## **MATERIALI DIDATTICI**

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

## **AUTORE**

**Dino Cristanini**

Esperto formatore ed ex dirigente tecnico MIUR

## **DESTINATARI**

Docenti della scuola Primaria