

Il nuovo PEI su base ICF

Il modello bio-psico-sociale ICF dell'Organizzazione Mondiale della Sanità concepisce il funzionamento e la disabilità in relazione all'ambiente di vita della persona interessata e fornisce modalità per descrivere l'impatto che hanno i fattori ambientali, in termini di facilitatori o barriere, sulle attività e la partecipazione della persona che versa in una determinata "condizione di salute".

Temi: Inclusione

rivolto ai docenti delle scuole per l'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado

OBIETTIVI

- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare una checklist preliminare al Profilo di Funzionamento.
- Saper redigere un PEI sulla base del modello proposto dal MIUR nel decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020.

COMPETENZE ACQUISITE

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di applicare il modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute alla compilazione del nuovo PEI.

STRUTTURA DEI CORSI

I corsi sono articolati in U.F. di 25 ore così articolate:

- 4 videolezioni da 1,5 h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 6h)
- studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e realizzazione di un project work finale (tot. 17 h)
- 1 videolezione finale da 2 h dedicata alla discussione dei project work prodotti dai corsisti e al confronto finale sull'esperienza formativa svolta (tot. 2 h)

PROGRAMMA

Modulo 1

I Bisogni Educativi Speciali e il profilo del docente inclusivo

- Il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali.
 - Aspetti normativi e pedagogici in materia di inclusione scolastica.
 - Peculiarità dei DSA e relativa distribuzione gaussiana.
-

Il nuovo PEI su base ICF

Modulo 2

La classificazione ICF

- Le aree fondamentali del Profilo di Funzionamento dell'alunno su base ICF-CY.
- Classificazione e struttura dell'ICF.
- Esempi di codifica.

Modulo 3

Il Piano Educativo Individualizzato su base ICF

- Il nuovo modello PEI (decreto interministeriale n. 182 del 20 dicembre 2020).
- Checklist e suo utilizzo.
- Attività di riflessione per la stesura di Piani Educativi Individualizzati.

Modulo 4

Conclusioni e restituzione

- Analisi di casi studio.
- Presentazione e discussione dei project work di fine corso.

MATERIALI DIDATTICI

- Modelli di progettazione.
- Modelli valutativi.
- Esempi di buone pratiche.

AUTORE

ROSANGELA CUOCO

docente di scuola secondaria di secondo grado e formatrice esperta in tema di inclusione e disabilità

DESTINATARI

Docenti di tutti gli ordini di scuola.