



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <http://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 08029 SINISCOLA (NU)

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI PER SINGOLA DISCIPLINA PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

Anno Scolastico 2020/2021

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<i>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</i>	
	<i>Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente</i>	
LETTURA	<i>Leggere e comprendere parole e semplici testi</i>	
SCRITTURA E LESSICO	<i>Scrivere parole e semplici frasi</i>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Conoscere, comprendere e utilizzare in modo appropriato la lingua, rispettando le principali regole ortografiche</i>	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Comprendere semplici istruzioni correlate alla vita di classe e il significato di singoli vocaboli o semplici espressioni di uso quotidiano con il supporto di immagini e della gestualità, pronunciate chiaramente e lentamente</i>	
PARLATO	<i>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e vocaboli memorizzati adatti alla situazione</i>	
	<i>Produrre parole e semplici frasi riferite a situazioni note</i>	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<i>Utilizzare colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio</i>	
	<i>Elaborare produzioni personali e collettive per esprimere le proprie emozioni</i>	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Individuare eventi sonori e sequenze ritmiche</i>	
PRODUZIONE	<i>Riprodurre sequenze ritmiche</i>	
	<i>Eseguire semplici brani vocali</i>	

MATEMATICA		
NUMERI E CALCOLO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	<i>Leggere, scrivere numeri naturali in cifre e a parole; contare, rappresentare, ordinare, confrontare e raggruppare quantità numeriche</i>	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	<i>Eseguire addizioni e sottrazioni (senza cambio) con i numeri naturali e applicare le procedure di calcolo</i>	
SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	<i>Descrivere, denominare, rappresentare e riconoscere le principali figure geometriche</i>	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche secondo le procedure richieste</i>	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	<i>Organizzare dati con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità</i>	

SCIENZE		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	<i>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi</i>	
	<i>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</i>	

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	<i>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione</i>	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Seguire semplici istruzioni d'uso</i>	

STORIA		
Dimensioni di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<i>Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali</i>	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<i>Collocare nel tempo fatti, eventi ed esperienze personali e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari</i>	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	<i>Orientarsi nello spazio usando gli indicatori topologici e riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti rispetto ai diversi punti di riferimento</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Osservare, descrivere posizioni, spazi conosciuti ed effettuare semplici rappresentazioni grafiche</i>	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Conoscere le parti del corpo</i>	
	<i>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</i>	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<i>Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</i>	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	<i>Riconoscere Dio come Creatore e Padre</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo

		Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ	<i>Conoscere la simbologia dei segni religiosi del Natale e della Pasqua</i>	
USO DELLE FONTI	<i>Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita</i>	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE delle emozioni	<i>Sapere riconoscere e gestire le emozioni</i>	Non sufficiente
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
REGOLE E SICUREZZA	<i>Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva</i>	
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	<i>Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	<i>Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente</i>	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	<i>Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione</i>	
	<i>Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)</i>	

COMPORTEMENTO	
<i>Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</i>	ADEGUATO
<i>Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</i>	QUASI SEMPRE ADEGUATO

<i>Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.</i>	NON ADEGUATO
--	---------------------

CLASSE SECONDA

ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<i>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi</i>	
	<i>Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite, intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui</i>	
LETTURA	<i>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e gli elementi essenziali</i>	
SCRITTURA E LESSICO	<i>Scrivere semplici frasi e brevi testi in modo chiaro e corretto</i>	
	<i>Ampliare il patrimonio lessicale</i>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Comprendere, conoscere e utilizzare in modo appropriato la lingua, rispettando le principali regole ortografiche</i>	
	<i>Utilizzare gli elementi necessari per costruire una frase completa</i>	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Comprende istruzioni correlate alla vita di classe e il significato di singoli vocaboli o semplici espressioni di uso quotidiano con il supporto di immagini e della gestualità, pronunciate chiaramente e lentamente</i>	
PARLATO	<i>Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione</i>	
LETTURA	<i>Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente</i>	
SCRITTURA	<i>Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</i>	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

ESPRIMERSI E COMUNICARE	<i>Utilizzare colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio</i>	
	<i>Elaborare produzioni personali e collettive per esprimere le proprie emozioni</i>	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Individuare eventi sonori e sequenze ritmiche</i>	
PRODUZIONE	<i>Riprodurre sequenze ritmiche</i>	
	<i>Eeguire semplici brani vocali</i>	

MATEMATICA		
NUMERI E CALCOLO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	<i>Leggere, scrivere numeri naturali in cifre e a parole; contare, rappresentare, ordinare, confrontare e raggruppare quantità numeriche</i>	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	<i>Eeguire le operazioni con i numeri naturali secondo le procedure richieste</i>	
SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE	<i>Osservare, riconoscere, descrivere, rappresentare, riprodurre e denominare le principali figure geometriche (caratteristiche e proprietà)</i>	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche secondo le procedure richieste</i>	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	<i>Classificare, mettere in relazione e organizzare dati con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità</i>	

SCIENZE		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	<i>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi</i>	
	<i>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</i>	

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

VEDERE ED OSSERVARE	<i>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione</i>	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Seguire semplici istruzioni d'uso</i>	

STORIA		
Dimensioni di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<i>Comprendere i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, (causa/effetto)</i>	
	<i>Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione</i>	
	<i>Conoscere e raccontare esperienze del proprio vissuto anche attraverso l'utilizzo di tracce o fonti</i>	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<i>Organizzare le informazioni e le conoscenze per ricostruire il vissuto personale usando un lessico specifico</i>	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	<i>Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali</i>	
	<i>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle iniziando a usare un linguaggio specifico</i>	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Conoscere le parti del corpo</i>	
	<i>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</i>	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<i>Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</i>	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	<i>Riconoscere Dio come Creatore e Padre</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])

CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ	<i>Conoscere la simbologia dei segni religiosi del Natale e della Pasqua</i>	
USO DELLE FONTI	<i>Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita</i>	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE delle emozioni	<i>Riconoscere le emozioni e saperle gestire</i>	Non sufficiente
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
REGOLE E SICUREZZA	<i>Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva</i>	
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	<i>Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	<i>Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente</i>	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	<i>Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione</i>	
	<i>Riconoscere, costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)</i>	

COMPORTEMENTO	
<i>Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</i>	ADEGUATO
<i>Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</i>	QUASI SEMPRE ADEGUATO
<i>Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.</i>	NON ADEGUATO

CLASSE TERZA

ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<i>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</i>	
	<i>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</i>	
	<i>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</i>	
LETTURA	<i>Leggere differenti tipi di testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni</i>	
SCRITTURA E LESSICO	<i>Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</i>	
	<i>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</i>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Prestare attenzione alla grafia delle parole dei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta</i>	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia</i>	
PARLATO	<i>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</i>	
	<i>Interagire con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</i>	
LETTURA	<i>Comprendere brevi testi scritti, accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente</i>	
SCRITTURA	<i>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</i>	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E	<i>Utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio</i>	

COMUNICARE	<i>Usare colori e materiali come elementi espressivi</i>	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<i>Osservare, leggere e descrivere immagini ed opere d'arte</i>	

MUSICA		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Ascoltare e individuare eventi sonori riconoscendone le caratteristiche principali</i>	
PRODUZIONE	<i>Eseguire individualmente e collettivamente semplici brani vocali esplorando le diverse possibilità espressive della voce</i>	

MATEMATICA		
NUMERI E CALCOLO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	<i>Leggere, scrivere numeri naturali in cifre e a parole; contare, rappresentare, ordinare, confrontare e raggruppare quantità numeriche</i>	
ESEGUIRE TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	<i>Eseguire le operazioni con i numeri naturali secondo le procedure richieste</i>	
	<i>Conoscere le diverse unità di misura convenzionali e saper operare con esse.</i>	
SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSIFICARE LE FIGURE GEOMETRICHE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE. DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE EVIDENZIANDO GLI ELEMENTI FONDAMENTALI	<i>Osservare, riconoscere, descrivere, rappresentare, riprodurre e denominare le principali figure geometriche</i>	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<i>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche secondo le procedure richieste</i>	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	<i>Classificare, mettere in relazione e organizzare dati con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità</i>	

SCIENZE		
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO

ESPLORARE, OSSERVARE E	<i>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi</i>	
---------------------------	--	--

DESCRIVERE LA REALTA'	<i>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</i>	
-----------------------	--	--

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE ED OSSERVARE	<i>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione</i>	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<i>Seguire semplici istruzioni d'uso</i>	

STORIA		
Dimensioni di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI	<i>Ricavare informazioni osservando, analizzando e utilizzando i vari tipi di fonti</i>	
	<i>Organizzare conoscenze utilizzando strumenti adeguati</i>	
	<i>Individuare e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni</i>	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<i>Organizzare le informazioni e le conoscenze per ricostruire gli eventi storici usando un lessico specifico</i>	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	<i>Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali</i>	
	<i>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico</i>	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Conoscere le parti del corpo</i>	
	<i>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</i>	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<i>Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</i>	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)

CAPACITÀ DI RICONOSCERE NELL'AMBIENTE I SEGNI CHE RIVELANO LA PRESENZA DI DIO CREATORE	<i>Riconoscere Dio come Creatore e Padre</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
CAPACITÀ DI COGLIERE E RICONOSCERE NELL'AMBIENTE E NELLA COMUNITÀ CIRCOSTANTI I SEGNI E LE FESTIVITÀ	<i>Conoscere la simbologia dei segni religiosi del Natale e della Pasqua</i>	
USO DELLE FONTI	<i>Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita</i>	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE delle emozioni	<i>Riconoscere e gestire le emozioni</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	
REGOLE E SICUREZZA	<i>Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva</i>	
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	<i>Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	<i>Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente</i>	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	<i>Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione</i>	
	<i>Riconoscere e costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)</i>	

COMPORTEMENTO	
<i>Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</i>	ADEGUATO

<i>Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</i>	QUASI SEMPRE ADEGUATO
<i>Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.</i>	NON ADEGUATO

CLASSE QUARTA

ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<i>Ascoltare, comprendere comunicazioni, consegne, istruzioni, testi di diverso tipo cogliendone lo scopo, le caratteristiche e le informazioni principali</i>	
	<i>Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente</i>	
LETTURA E COMPrensIONE	<i>Leggere in modo scorrevole ed espressivo; utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo</i>	
	<i>Leggere e comprendere testi di diverso tipo, individuare le informazioni principali e gli elementi caratteristici Cogliere il senso globale ed esporre in modo chiaro e completo</i>	
SCRITTURA E LESSICO	<i>Produrre e rielaborare testi di tipo diverso usando un lessico adeguato ai diversi scopi comunicativi</i>	
	<i>Scrivere usando in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche e grammaticali</i>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Riconoscere, classificare e analizzare le principali strutture morfologiche/sintattiche della lingua italiana</i>	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</i>	
PARLATO	<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione</i>	
SCRITTURA	<i>Completare e/o formulare semplici dialoghi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti</i>	
SCRITTURA E RIFLESSIONE	<i>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</i>	
LETTURA	<i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando</i>	

	<i>parole e frasi familiari</i>	
--	---------------------------------	--

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<i>Utilizzare adeguatamente lo spazio del foglio</i>	
	<i>Usare colori, sperimentare materiali e tecniche diverse per realizzare elaborati espressivi</i>	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<i>Osservare, leggere e descrivere immagini di diverso tipo individuandone gli elementi caratterizzanti</i>	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Ascoltare e riconoscere brani musicali di diverso genere rilevandone gli elementi basilari</i>	
PRODUZIONE	<i>Eseguire individualmente e collettivamente brani musicali utilizzando la voce o semplici strumenti</i>	

MATEMATICA		
NUMERI E CALCOLO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	<i>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, classificare e operare con i numeri interi naturali, decimali, razionali</i>	
UTILIZZA TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	<i>Eseguire le operazioni in riga e in colonna delle diverse operazioni con i numeri interi e decimali ed applicare le tecniche e le procedure adatte</i>	
	<i>Conoscere le diverse unità di misura convenzionali ed operare conversioni tra un'unità di misura e un'altra</i>	
SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSIFICARE LE FIGURE GEOMETRICHE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE. DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE EVIDENZIANDO GLI ELEMENTI FONDAMENTALI	<i>Riconoscere, descrivere, denominare, classificare e rappresentare enti geometrici, angoli, poligoni in base alle loro caratteristiche determinando misure e proprietà</i>	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E	<i>Leggere, comprendere e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il</i>	

RISOLVERE PROBLEMI	<i>procedimento seguito e individuare strategie di soluzioni diverse da quella data</i>	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	<i>Raccogliere, organizzare e rappresentare con schemi, tabelle e grafici dati e informazioni; leggere, interpretare e confrontare relazioni, dati e probabilità</i>	

SCIENZE

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	<i>Osservare, analizzare e descrivere gli elementi naturali e artificiali e le relative trasformazioni</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico</i>	

TECNOLOGIA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	<i>Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale</i>	
ESECUZIONE DI ISTRUZIONI	<i>Seguire istruzioni e utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento</i>	

STORIA

Dimensioni di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	<i>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.</i>	
	<i>Riconoscere e mettere in relazione i fatti in successione, contemporaneità e li localizza nei vari periodi storici</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico</i>	

GEOGRAFIA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<i>Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali</i>	
	<i>Cogliere relazioni che intercorrono tra elementi morfologici, economici, storico-culturali di un territorio e rilevarne le differenze, analogie e interconnessioni</i>	
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	<i>Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche e saper leggere legende, mappe, grafici e statistiche</i>	

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico</i>	
---------------------------	--	--

EDUCAZIONE MOTORIA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro</i>	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<i>Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</i>	

RELIGIONE CATTOLICA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO.	<i>Conoscere l'origine del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni.</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
USO DELLE FONTI	<i>Riconoscere l'importanza della Bibbia per gli Ebrei e per i Cristiani; riconoscere l'importanza di altri testi religiosi</i>	
CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO	<i>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose</i>	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE delle emozioni	<i>Riconoscere e gestire le emozioni</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	
REGOLE E SICUREZZA	<i>Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva</i>	
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)

Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE	<i>Adottare modalità relazionali positive con i compagni</i>	

Ruoli e funzioni diverse	<i>e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	<i>Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente</i>	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	<i>Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione</i>	
	<i>Costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)</i>	

COMPORAMENTO	
<i>Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</i>	ADEGUATO
<i>Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</i>	QUASI SEMPRE ADEGUATO
<i>Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.</i>	NON ADEGUATO

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	<i>Ascoltare, comprendere comunicazioni, consegne, istruzioni, testi di diverso tipo cogliendone lo scopo, le caratteristiche e le informazioni principali</i>	
	<i>Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente</i>	
LETTURA E COMPRESIONE	<i>Leggere in modo scorrevole ed espressivo; utilizzare tecniche di lettura funzionali allo scopo</i>	
	<i>Leggere e comprendere testi di diverso tipo, individuare le informazioni principali e gli elementi caratteristici Cogliere il senso globale ed esporre in modo chiaro e completo</i>	
SCRITTURA E LESSICO	<i>Produrre e rielaborare testi di tipo diverso usando un lessico adeguato ai diversi scopi comunicativi</i>	
	<i>Scrivere usando in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche e grammaticali</i>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Riconoscere, classificare e analizzare le principali strutture morfologiche/sintattiche della lingua italiana</i>	

INGLESE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</i>	
PARLATO	<i>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione</i>	
SCRITTURA	<i>Completare o formulare semplici messaggi e/o dialoghi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti</i>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<i>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</i>	
LETTURA	<i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificandone parole o frasi familiari</i>	

ARTE E IMMAGINE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<i>Utilizzare in modo corretto lo spazio del foglio</i>	
	<i>Usare colori, tecniche e sperimentare materiali e tecniche di diverso genere per realizzare elaborati espressivi</i>	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<i>Osservare, leggere, descrivere e riprodurre immagini di diverso tipo individuandone gli elementi caratterizzanti</i>	

MUSICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO	<i>Ascoltare e riconoscere brani musicali di diverso genere rilevandone gli elementi basilari</i>	
PRODUZIONE	<i>Eseguire individualmente e collettivamente brani musicali utilizzando la voce o semplici strumenti</i>	

MATEMATICA		
NUMERI E CALCOLO		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
UTILIZZARE MODALITA' DIVERSE PER RAPPRESENTARE IL NUMERO	<i>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, classificare e operare con i numeri interi naturali, decimali, razionali</i>	
UTILIZZA TECNICHE DIVERSE DI CALCOLO	<i>Eseguire le operazioni in riga e in colonna delle diverse operazioni con i numeri interi e decimali ed applicare le tecniche e le procedure adatte</i>	

	<i>Conoscere le diverse unità di misura convenzionali ed operare conversioni tra un'unità di misura e un'altra</i>	
SPAZIO E FIGURE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
CLASSIFICARE LE FIGURE GEOMETRICHE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE. DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE EVIDENZIANDO GLI ELEMENTI FONDAMENTALI	<i>Riconoscere, descrivere, denominare, classificare e rappresentare enti geometrici, angoli, poligoni in base alle loro caratteristiche determinando misure e proprietà</i>	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IMPIEGARE PROCEDIMENTI PER RAPPRESENTARE E RISOLVERE PROBLEMI	<i>Leggere, comprendere e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e individuare strategie di soluzioni diverse da quella data</i>	
METTERE IN RELAZIONE SECONDO UN CRITERIO DATO E COSTRUIRE UN SEMPLICE GRAFICO	<i>Raccogliere, organizzare e rappresentare con schemi, tabelle e grafici dati e informazioni; leggere, interpretare e confrontare relazioni, dati e probabilità</i>	

SCIENZE		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	<i>Osservare, analizzare e descrivere gli elementi naturali e artificiali e le relative trasformazioni</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico</i>	

TECNOLOGIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	<i>Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale</i>	
ESECUZIONE DI ISTRUZIONI	<i>Seguire istruzioni e utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento</i>	

STORIA		
Dimensioni di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	<i>Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo</i>	

	<i>Riconoscere e mettere in relazione i fatti in successione, contemporaneità e li localizza nei vari periodi storici</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico</i>	

GEOGRAFIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<i>Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali</i>	
	<i>Cogliere relazioni che intercorrono tra elementi morfologici, economici, storico-culturali di un territorio e coglierne le differenze, analogie e interconnessioni</i>	
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	<i>Orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche e leggere grafici e statistiche</i>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<i>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando un linguaggio specifico</i>	

EDUCAZIONE MOTORIA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<i>Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e affinare le capacità coordinative</i>	
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY	<i>Partecipare a giochi, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport</i>	

RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
CAPACITÀ DI COGLIERE E VALORIZZARE LE RISPOSTE RELIGIOSE ALLE DOMANDE DI SENSO.	<i>Conoscere l'origine del senso religioso del Cristianesimo e delle grandi religioni</i>	Non sufficiente Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
USO DELLE FONTI	<i>Riconoscere l'importanza della Bibbia per gli Ebrei e per i Cristiani; riconoscere l'importanza di altri testi religiosi</i>	
CAPACITÀ DI COGLIERE L'IMPORTANZA DEL CONFRONTO E DEL DIALOGO ECUMENICO	<i>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose</i>	

MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO (unico per disciplina)
RICONOSCIMENTO, RAPPRESENTAZIONE E GESTIONE delle emozioni	<i>Riconoscere e gestire le emozioni</i>	Non sufficiente
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	Sufficiente Buono Distinto Ottimo Eccellente (solo fine cl. 5 [^])
REGOLE E SICUREZZA	<i>Intuire l'importanza della sicurezza individuale e collettiva</i>	
	<i>Rappresentare graficamente con particolare attenzione al dettaglio</i>	

EDUCAZIONE CIVICA (trasversale a tutte le discipline)		
Dimensione di competenza	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE Ruoli e funzioni diverse	<i>Adottare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza delle norme per vivere in serenità e sicurezza riconoscendo di far parte di una comunità</i>	
SVILUPPO SOSTENIBILE Principi e regole relative alla tutela dell'ambiente	<i>Riconoscersi come parte integrante di un sistema di regole a tutela della collettività e dell'ambiente</i>	
ALFABETIZZAZIONE DIGITALE Sviluppo del pensiero computazionale	<i>Riconoscere e distinguere i principali dispositivi di comunicazione e informazione</i>	
	<i>Riconoscere e costruire sequenze di istruzioni (algoritmi)</i>	

COMPORTEMENTO	
<i>Comportamento corretto e responsabile rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</i>	ADEGUATO
<i>Comportamento non sempre corretto e rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe.</i>	QUASI SEMPRE ADEGUATO
<i>Comportamento poco corretto in classe o sanzionato da richiami verbali o scritti.</i>	NON ADEGUATO

LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Secondo il Modello A1 dell'OM

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Documento approvato dal Collegio dei docenti del 22 gennaio 2021 con successiva integrazione e modifica nella seduta collegiale del 20 maggio 2021.