*Allegato alla Circ. n. 170 del 05/06/2021*

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/SEZIONE**

Anno scolastico 2020-2021

Scuola Plesso Classe Sezione *(specificare)*

1. **Composizione del Consiglio di classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Coordinatore di classe | Segretario | Altri docenti e discipline |
|  |  |  |

* 1. Si segnala che nel corso dell’anno la composizione del Consiglio:

|  |  |
| --- | --- |
| * Non è variata |  |
| * È variata (anche temporaneamente) relativamente alle seguenti discipline: |  |

1. **Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n alunni | n. alunne | n. alunni diversamente abili | n. alunni con DSA | n. alunni con BES | n. alunni con nuova certificazione giunta in corso d’anno | n. alunni di nuovo inserimento in corso d’anno | n. alunni trasferiti in corso d’anno |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| n. alunni non avvalenti dell’IRC | Titolo del progetto e insegnante proponente |

2.1 La classe ha frequentato in modalità di Didattica a Distanza o Didattica Digitale Integrata dal……

2.2 Problematiche emerse nel corso dell’anno scolastico a livello di

|  |  |
| --- | --- |
| * Frequenza | * Regolare * Discontinua * Mediamente regolare |
| * Comportamento | * Buono * Corretto * Non sempre corretto |
| * Interesse e partecipazione | * Buon livello * Livello Accettabile * Livello soddisfacente |
| * Impegno in classe e a casa | * Costante e proficuo * Discontinuo * Saltuario |

* 1. Situazione della classe e fasce di livello

|  |  |
| --- | --- |
| La preparazione della classe nel complesso è | * Soddisfacente * Accettabile * Globalmente eterogenea * Complessivamente accettabile * Complessivamente mediocre |
| L’autonomia di lavoro è | * Accettabile * Nel complesso accettabile * Non ancora adeguata |
| Si sono osservate, in particolare, lacune relativamente alle discipline: |  |
| N. alunni che presentano spirito di iniziativa e collaborazione |  |
| N. alunni in cui si sono rilevate difficoltà di comprensione delle consegne e di esecuzione dei lavori |  |
| N. alunni che hanno dimostrato, talvolta, scarso autocontrollo |  |

2.4 Al termine dell’anno si possono individuare le seguenti fasce di livello

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fascia A**  Ottima preparazione di base, capacità di comprensione e rielaborazione. Autonomia, impegno, interesse costanti | **Fascia B**  Buona capacità di comprensione e rielaborazione. Autonomia, impegno, interesse abbastanza costanti | **Fascia C**  Discrete capacità di comprensione e rielaborazione. Autonomia, impegno, interesse non sempre costanti o settoriali | **Fascia D**  Preparazione di base lacunosa, poca autonomia operativa. Impegno non costante e interesse superficiale |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

2.5 In particolare n. alunni hanno dimostrato impegno molto scarso e discontinuo, quasi nullo.

2.6 A conclusione dell’anno scolastico, la valutazione finale è la seguente

|  |  |
| --- | --- |
| * Non ci sono casi problematici da segnalare |  |
| * Ci sono casi problematici da segnalare: | Legenda cause presumibili:   * Grave difficoltà di apprendimento * Difficoltà linguistiche * Disturbi comportamentali * Ritmi di apprendimento lenti * Risente della situazione familiare * Motivi di salute * Svantaggio socio-culturale * Scarsa motivazione allo studio * Difficoltà di relazione con adulti e pari * Altro |

1. **Obiettivi educativi**

Si possono considerare raggiunti in modo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Soddisfacente | * Adeguato | * Appena accettabile | * Globalmente eterogeneo |

1. **Contenuti disciplinari**

Rispetto alla programmazione iniziale:

|  |  |
| --- | --- |
| * Ci sono state variazioni sostanziali | Nelle seguenti discipline:  Per le seguenti motivazioni: |
| * Non ci sono state variazioni sostanziali |  |

1. **Metodi e mezzi**

Sono stati usati tutti i metodi e mezzi previsti e indicati nella programmazione. In particolare la classe ha utilizzato:

|  |
| --- |
| * Didattica laboratoriale |
| * Metodologie didattiche alternative alla lezione frontale |
| * Laboratori multimediali |
| * Aula LIM |
| * Altro |

1. **Interventi effettuati**

|  |  |
| --- | --- |
| Nelle ore di contemporaneità e/o compresenza | * Attività individualizzate * Lavori di gruppo * Altro |
| Nelle ore di approfondimento | * Attività individualizzate * Lavori di gruppo * Altro |
| Nelle ore curricolari | * Attività individualizzate * Lavori di gruppo * Altro |
| Nelle ore extracurricolari | * Attività individualizzate * Lavori di gruppo * Altro |

1. **Interventi di potenziamento dell’OF**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Iniziativa** |
| * Partecipazione ai Progetti di istituto |  |
| * Partecipazioni a Progetti deliberati dal Collegio dei Docenti |  |
| * Partecipazione a concorsi |  |
| * Partecipazione a incontri di carattere formativo-culturale |  |
| * Altro |  |

1. **Rapporti con le famiglie**

|  |  |
| --- | --- |
| Sono stati mediamente | * Regolari * Costanti * Discontinui * Scarsi |
| Nei colloqui quadrimestrali si è rilevata una partecipazione | * Molto alta * Alta * Bassa |
| La presenza dei rappresentanti dei genitori ai consigli di classe è stata | * Costante * Saltuaria * Nulla |
| In caso di convocazioni, i genitori si sono presentati | * Sollecitamente * Con difficoltà * Raramente * Mai |

1. **Verifica e valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| Le verifiche sono state | * Sistematiche * Coerenti * In itinere * Formative * Al termine di ogni unità di lavoro * Adeguate a quanto proposto * Espresse con indicatori stabiliti collegialmente * Altro |
| Modalità | * Scritta * Orale * Osservazione diretta * Pratica * Altro |

La presente relazione viene approvata all’unanimità, nella seduta del Consiglio di classe del…….

**Siniscola,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Discipline insegnate nella classe** | **Num.ore** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |