

# PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021/2022

Triennio di riferimento PTOF 2019/2022

Approvato dal Collegio dei docenti in data 28/10/2021

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – AVVISO PUBBLICO N. 9707 DEL 27/04/2021.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Programma Operativo Nazionale (PON e POC): "Per la scuola, competenze e ambienti Per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I: Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

Plesso	Titolo	Alunni	Tutor	Descrizione	Durata	Esperti esterni
Sa Sedda La Caletta	<i>A gonfie vele</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Calaresu Anna	Educazione motoria; sport; gioco didattico 30 ore	01/07/2021 31/08/2022	Frulio Marco
Sa Sedda La Caletta	<i>In voga!</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Chironi G. Nicola	Educazione motoria; sport; gioco didattico 30 ore	01/06/2021 31/08/2022	Tilocca Antonio
Sa Sedda La Caletta	<i>A scuola di nuoto</i>	20 studenti e studentesse della scuola primaria	Calaresu Anna	Educazione motoria; sport; gioco didattico 30 ore	01/06/2021 31/08/2022	Chironi G. Nicola
Sa Sedda La Caletta	<i>Learn together</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse	Da individuare	Competenza multilinguistica 30 ore	01/06/2021 31/07/2022	Da individuare

		e studenti Secondaria primo grado				
Sa Sedda La Caletta	<i>English funny</i>	20 studenti e studentesse della scuola primaria	Da individuare	Competenza multilinguistica 30 ore	01/06/2021 30/06/2022	Da individuare
Sa Sedda La Caletta	<i>Tell me a story</i>	20 studenti e studentesse della scuola primaria	Da individuare	Competenza multilinguistica 30 ore	01/06/2021 31/07/2022	Da individuare
Sa Sedda La Caletta	<i>ScopriAMO le scienze</i>	20 studenti e studentesse della scuola secondaria I grado	Da individuare	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) 30 ore	01/06/2021 30/06/2022	Da individuare
Sa Sedda La Caletta	<i>Amico robot</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Da individuare	Competenza digitale 30 ore	01/06/2021 31/08/2022	Da individuare
Sa Sedda La Caletta	<i>Il teatro dei burattini</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Da individuare	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 30 ore	01/06/2021 31/08/2022	Da individuare
Sa Sedda La Caletta	<i>Ma che musica, maestro!</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Da individuare	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 30 ore	01/06/2021 31/07/2022	Da individuare
Sa Sedda La Caletta	<i>A cavallo insieme</i>	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Da individuare	Competenza personale,sociale e capacità di imparare a imparare 30 ore	21/06/2021 31/08/2022	Da individuare

## PROGETTO DI ISTITUTO Testi & Contesti 2021/2022

Plesso	Titolo	Classi e sezioni	Insegnanti	Descrizione	Durata	Esperti esterni
Sa Sedda La Caletta	<i>Naturalmente</i>	Rivolto a tutte le sezioni e classi dell'istituto	Referente Ins. Cara G.	La proposta intende dedicare il progetto di promozione alla lettura ad una relazione uomo e natura, con l'obiettivo di accompagnare bambini e ragazzi in un percorso di conoscenza che ha come finalità quella di educare al pensiero ecologico. Il progetto è pensato come un percorso di alfabetizzazione ecologica che parte dal ruolo che l'uomo ha occupato e occupa nella vita del pianeta, per superarne la visione antropocentrica.	Annuale	VARI Roberta Balestrucci CEAS di Siniscola

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso	Titolo	Sezioni	Insegnanti	Descrizione	Durata	Esperti esterni
Sa Sedda	<i>L'arte della danza</i>	Sezioni A/B 46 alunni	Referente Ins. Biosia L.	Il progetto si svolgerà in orario curricolare, compreso il saggio finale. Numero 5 ore per allestimento scenografia.	Annuale Dal mese di gennaio fino a giugno 2022, per un totale di 55 ore suddivise sulle tre fasce di età	Insegnante di danza e attività psicomotoria
Sa Sedda	<i>Educazione stradale</i>	Sezioni A/B 46 alunni	Referente Ins. Casuscelli M. D.	Il progetto verrà attivato in orario curricolare ed extracurricolare e si concluderà con la prova pratica alla presenza dei vigili urbani.	Annuale Dal mese di maggio fino alla prima settimana del mese di giugno	Vigili urbani
La Caletta	<i>A scuola di magia</i>	Sezioni A/B 38 alunni	Referente Ins. Fiori T.	Il progetto ha come finalità il potenziamento dell'espressività con un ventaglio più ampio di linguaggi, così da sviluppare l'ascolto del corpo e la sintonizzazione emozionale.	Annuale  Il progetto prevede 4 incontri di due ore ciascuno a cadenza settimanale.	Arteterapeuta Monica Pusceddu Collaboratrice Paola Carroni
Vivaldi	<i>Festa di famiglia Finalmente torniamo a scuola</i>	Sezioni A e B 40 alunni	Referente Ins. Brundu R.	Il progetto si propone di rafforzare il sentimento di appartenenza dei bambini alla propria scuola in occasione del loro ritorno al plesso.	Annuale	—

Vivaldi	<i>Alternativa all' IRC</i>	Sezioni A e B 2 alunni	Referente Ins. Boneddu M.G.	Il progetto, le cui attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di RC, si propone di far accettare e rispettare le regole di convivenza civile riconoscendo e accettando le diversità altrui.	Annuale Curricolare	—
Sa Sedda	<i>La storia di Elmer l'elefante variopinto</i>	Sez. B 1 alunno	Referente Ins. Biosa L.	Il progetto di alternativa all'IRC si propone di rafforzare le capacità espressive; produrre elaborati, utilizzando le tecniche apprese; far conoscere il significato di parole come amicizia e uguaglianza; accettare e rispettare il prossimo.	Annuale Curricolare	-

## SCUOLA PRIMARIA

Plesso	Titolo	Classi	Insegnanti	Descrizione	Durata	Esperti esterni
Sa Sedda La Caletta	<i>Voglio vivere a colori</i>	Sa Sedda: 1^, 2^, 3^, 5^ A La Caletta: 2^A, 4^A, 3^B	Inss. Bartolozzi M. Caggiari S. Ortu R. Massaiu M.P. Murru L. S. Pipere R.	Progetto di attività alternative all'IRC Promuovere un percorso di alfabetizzazione emotiva al fine di migliorare la loro competenza emotiva;	Annuale Curricolare	—
Sa Sedda	<i>Italiano su misura</i>	2^A	Ins. Ruiu B.	Offrire all'alunna che presenta difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di	Annuale Curricolare 4 ore settimanali	—

				base l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolare l'impegno.		
Sa Sedda	<i>Scuola Attiva Kids</i>	Rivolto alle classi a Tempo Pieno	Ins. Caggiari S.	Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.	Annuale	Tutor da individuare (SPORT e salute SPA)
Sa Sedda La Caletta	<i>Progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali ARETE+4NAO</i>	Un minimo di 15 ad un massimo di 30 studenti provenienti dalla stessa classe o da classi diverse	Inss. Biosa L. Scanu M. Caria I.	Promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica)	Annuale	—
Sa Sedda	<i>Il Giardino dei 6 sensi</i>	Classi 4^ A/4^B 33 alunni	Referente ins. Scanu M.	L'idea del progetto nasce dall'esigenza di realizzare una progettazione comune, in un posto e tempo comune, partendo dal mondo degli alunni, dai loro bisogni ed esigenze, dalla loro capacità di vedere lo spazio che li circonda e di saperlo trasformare con la forza	Annuale Curricolare	Operatori CEAS – Ente Foreste – Coinvolgimento di esperti esterni (genitori, nonni, ecc.)

				dell'immaginazione. Lo scopo principale è la "progettazione partecipata" in modo da coinvolgere diversi soggetti per valorizzare gli spazi esterni della nostra scuola.		
Sa Sedda	<i>Praticate gentilezza a casaccio e atti di bellezza privi di senso</i> Progetto di educazione civica	Classi 1^A/1^B	Referente Ins. Fois G.	Condurre il bambino alla conoscenza delle principali regole di comportamento per poter interagire con il proprio mondo, il gruppo dei pari ed in particolare con l'adulto. Tutto ciò nell'ottica di una presa di coscienza riguardo le caratteristiche della propria persona e nel rispetto della realtà esterna e dell'altro da sé.	Annuale Curricolare	-
Sa Sedda	<i>Il mio speciale amico albero!</i>	Classi 5^A/5^B	Referente Ins. Caggiari S.	Progetto di educazione ambientale	Annuale	-
La Caletta	<i>Progetto recupero - potenziamento</i>	Classe 2^ 18 alunni	Referente Ins. Mula M.	L'insegnante collabora a supporto di tutta la classe e in particolare di alcuni bambini che necessitano di intervento individualizzato. Fra gli obiettivi: promuovere l'autostima e migliorare l'autonomia operativa; rafforzare l'attenzione e la concentrazione	Annuale Curricolare	-

Sa Sedda	<i>Progetto didattico semplificato di recupero</i>	Classe 3^A	Referente Ins. Ortu R.	Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica.	Annuale Curricolare	-
----------	--	------------	------------------------	--	---------------------	---

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso	Titolo	Classi	Insegnanti	Descrizione	Durata	Esperti esterni
Sa Sedda La Caletta	<i>Laboratorio di realizzazione di strumenti musicali con materiali di riciclo.</i>	Rivolto alle classi della scuola primaria e secondaria di I grado	Referenti Inss. Satta V. e Sedda A.	La finalità principale è quella di sperimentare le possibilità nascoste dei materiali di scarto e mostrare così che l'ecologia, la consapevolezza dei problemi ambientali non è una teoria astratta ma un'azione concreta, una prassi possibile.	Annuale Curricolare per la secondaria Extra-curricolare per tutte le classi della primaria che vorranno aderire	—
Sa Sedda	<i>Programmazione didattica-educativa Potenziamento</i>	1^B/2^B	Referente Ins. Monni M.G.	Prevenire la dispersione e il disagio scolastico-educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e strutturare interventi per prevenire insuccessi scolastici-potenziare i differenti punti di forza per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità-usare strategie compensative di apprendimento	Annuale Curricolare 3 ore settimanali per classe	—

La Caletta	<i>Conoscenza, salvaguardia e sostenibilità del territorio</i>	1^A/3^A	Referente Ins. Coronas M.	Progetto di attività alternative all'IRC. La finalità è quella di contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile.	Annuale Curricolare	—
Sa Sedda La Caletta	<i>Limba, cultura e storia sarda in iscola</i>	Rivolto alle classi della scuola primaria e secondaria	Referente Ins. Caria I.	Il Progetto assume una duplice valenza: sia come strumento di conservazione della lingua sarda, sia come occasione per contribuire allo sviluppo di una maggiore predisposizione all'apprendimento di altre lingue, sensibilizzando un approccio di integrazione e confronto tra culture diverse.	Annuale Curricolare 30 ore per classe	Da individuare
La Caletta	<i>Amicizia senza frontiere</i>	1^, 2^, 3^ A	Referente Ins. Canu D.	Il progetto, che si svolgerà durante le ore curricolari di francese, consiste in un gemellaggio della durata di un anno scolastico con una scuola francese che studia l'italiano come lingua straniera. Si prevede la realizzazione di un blog o di un padlet attraverso il quale gli alunni converseranno	Annuale Curricolare	Collaborazione con la docente d'italiano in Francia, Prof.ssa Flora Delepouve

				con i propri coetanei francesi.		
Sa Sedda La Caletta	<i>Visita presso scuola civica di musica MEA</i>	Classi della scuola secondaria	Referente Ins. Satta V.	Il progetto si propone di ampliare l'attività didattica al di fuori dell'edificio scolastico e promuovere e divulgare la collaborazione con altri enti culturali sul territorio -	Dicembre 2021/giugno 2022	Carlo Sezzi
Sa Sedda La Caletta	<i>Metodologie e didattiche: La formazione del cittadino attraverso l'educazione musicale.</i>	Rivolto alle classi e sezioni dei 3 ordini di scuola per un totale di 40 ore	Referente Ins. Satta V.	Progetto presentato con la richiesta contributi alla <b>Fondazione Banco di Sardegna</b> . Lo scopo del progetto sarà quello di unire le tre metodologie/modelli didattici al fine di formare i docenti e applicare, poi, le conoscenze acquisite con gli alunni: Metodo Kodaly e Goitre: La voce come principale strumento musicale. Metodo Orff: Integrare la musica ed il corpo, così da produrre un vero e proprio collegamento musicale con l'ausilio dello strumentario. Modello musicoterapico: i risvolti terapeutici dell'utilizzo della musica e utili anche in ambito didattico, non solo terapeutico.	Annuale 6/8 incontri Curricolare/ extracurricolare	Franca Floris, Giampaolo Selloni, Veronica Maccioni
Siniscola La Caletta	<i>Laboratorio di canto, ritmica e body percussion.</i>	Rivolto alle classi della secondaria di I grado.	Referente Ins. Satta V.	Il progetto nasce dall'esigenza di coinvolgere gli alunni di Scuola Secondaria al fine di realizzare un repertorio corale/strumentale ed	Annuale in ore curricolari di ed. musicale	-

				un eventuale performance finale.		
Siniscola La Caletta	<i>Visita nei teatri della Sardegna</i>	Rivolto alle classi della secondaria di I grado.	Referente Ins. Satta V.	Stimolare negli studenti la curiosità e l'interesse per l'Opera Lirica, il balletto e la musica classica con lo scopo di arricchire il loro bagaglio culturale. Promuovere e divulgare l'educazione al teatro e al suo linguaggio. Ampliamento dell'attività didattica al di fuori dell'edificio scolastico.	Annuale Curricolare	-
La Caletta	<i>Certificazione Francese Delf A1</i>	Alunni delle classi 2^A e 3^A che abbiano raggiunto un buon livello di competenza nella lingua francese (votazione di almeno 8/10).	Referente Ins. Canu D.	Il DELF A1 (Diplôme d'Études en Langue Française) è una delle certificazioni per la lingua francese riconosciute a livello internazionale, priva di scadenza, e rappresenta un esame di stato rilasciato dal Ministero Francese dell'Educazione Nazionale. Corrisponde al livello A1 nella scala di valutazione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue	Annuale Curricolare	-
La Caletta	<i>Programmazione didattica-educativa di potenziamento</i>	2^A, 3^A	Referente Ins. Soru S.	Progetto finalizzato prioritariamente al consolidamento e potenziamento degli apprendimenti degli alunni nelle discipline umanistiche e nei contenuti dell'educazione civica.	Annuale Curricolare 3 ore settimanali	-
La Caletta	<i>Primo soccorso</i>	3^A	Referente Ins.	Il progetto ha come	Annuale	Campus

	<i>a scuola</i>	26 alunni	Morittu E.	finalità quella di saper riconoscere un'emergenza sanitaria; saper allertare con modalità adeguate il sistema di emergenza; acquisire un metodo di approccio corretto all'evento sanitario inatteso, in relazione alle proprie conoscenze e alle proprie capacità.	Curricolare 4 ore	Giovanni
La Caletta	<i>Attività del docente dell'organico potenziato</i>	1^A, 2^A, 3^A	Ins. Coronas M.	Il progetto, articolato in 4 moduli differenti di intervento, curerà il potenziamento, eventuali sostituzioni brevi, le attività alternative alla religione cattolica	Annuale 4 moduli 6 ore settimanali	-

### Tutti a iscol@

Plesso	Titolo	Classi	Insegnanti	Descrizione	Durata	Esperti esterni
Sa Sedda La Caletta	<i>I colori delle emozioni</i>	Tutte	Docenti della classe della disciplina	Tutti a iscol@ Progetto di potenziamento e recupero di italiano e matematica	Entro il 31/12	Carru G. Usai M.G Orunesu M.A.
Sa Sedda La Caletta	<i>Nessuno indietro</i>	Tutte	Docenti della classe della disciplina	Tutti a iscol@ Progetto di potenziamento e recupero di italiano e matematica	Entro il 31/12	Maricosu M. Fegatilli M.

Il nostro istituto, anche per quest'anno scolastico, parteciperà al Bando progettuale proposto dall'USR della Sardegna per l'Inclusione i cui estremi verranno indicati successivamente.

*Art. 31, comma 1 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. **Decreto sostegni**” – lettera B – “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”. Art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 (“c.d. **Decreto sostegni-bis**”) – lettera A- finalizzate all’acquisto di servizi professionali per l’assistenza medico-sanitaria e psicologica.*

Attività di sportello di **ascolto e sostegno psicologico** rivolto agli studenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, ai genitori e al personale dell'Istituto A.S. 2021/2022

