

# PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021/2022

Triennio di riferimento PTOF 2019/2022

Approvato dal Collegio dei docenti in data 28/10/2021

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – AVVISO PUBBLICO N. 9707 DEL 27/04/2021.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19.

Programma Operativo Nazionale (PON e POC): "Per la scuola, competenze e ambienti Per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Asse I: Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

| Plesso                 | Titolo                   | Alunni  | Tutor                | Descrizione   | Durata                   | Esperti esterni      |
|------------------------|--------------------------|---|----------------------|---|--------------------------|----------------------|
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>A gonfie vele</i>     | 10 Studentesse e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse e studenti<br>Secondaria<br>primo grado | Calaresu Anna        | Educazione motoria; sport;<br>gioco didattico<br>30 ore | 01/07/2021<br>31/08/2022 | Frulio Marco         |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>In voga!</i>          | 10 Studentesse e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse e studenti<br>Secondaria<br>primo grado | Chironi G.<br>Nicola | Educazione motoria; sport;<br>gioco didattico<br>30 ore | 01/06/2021<br>31/08/2022 | Tilocca<br>Antonio   |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>A scuola di nuoto</i> | 20 studenti e studentesse<br>della scuola<br>primaria   | Calaresu Anna        | Educazione motoria; sport;<br>gioco didattico<br>30 ore | 01/06/2021<br>31/08/2022 | Chironi G.<br>Nicola |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Learn together</i>    | 10 Studentesse e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse   | Da individuare       | Competenza multilinguistica<br>30 ore                   | 01/06/2021<br>31/07/2022 | Da individuare       |

|                        |                                    |   |                |  |                          |                |
|------------------------|------------------------------------|---|----------------|--|--------------------------|----------------|
|                        |                                    | e studenti<br>Secondaria<br>primo grado   |                |  |                          |                |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>English funny</i>               | 20 studenti e<br>studentesse<br>della scuola<br>primaria  | Da individuare | Competenza multilinguistica<br>30 ore  | 01/06/2021<br>30/06/2022 | Da individuare |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Tell me a story</i>             | 20 studenti e<br>studentesse<br>della scuola<br>primaria  | Da individuare | Competenza multilinguistica<br>30 ore  | 01/06/2021<br>31/07/2022 | Da individuare |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>ScopriAMO le<br/>scienze</i>    | 20 studenti e<br>studentesse<br>della scuola<br>secondaria I<br>grado                                 | Da individuare | Competenza in<br>Scienze,Tecnologie,Ingegneria<br>e Matematica (STEM)<br>30 ore  | 01/06/2021<br>30/06/2022 | Da individuare |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Amico robot</i>                 | 10 Studentesse<br>e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse<br>e studenti<br>Secondaria<br>primo grado | Da individuare | Competenza digitale<br>30 ore  | 01/06/2021<br>31/08/2022 | Da individuare |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Il teatro dei<br/>burattini</i> | 10 Studentesse<br>e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse<br>e studenti<br>Secondaria<br>primo grado | Da individuare | Competenza in materia di<br>consapevolezza ed espressione<br>culturale<br>30 ore | 01/06/2021<br>31/08/2022 | Da individuare |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Ma che musica,<br/>maestro!</i> | 10 Studentesse<br>e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse<br>e studenti<br>Secondaria<br>primo grado | Da individuare | Competenza in materia di<br>consapevolezza ed espressione<br>culturale<br>30 ore | 01/06/2021<br>31/07/2022 | Da individuare |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>A cavallo<br/>insieme</i>       | 10 Studentesse<br>e studenti<br>Primaria<br>10 Studentesse<br>e studenti<br>Secondaria<br>primo grado | Da individuare | Competenza personale,sociale<br>e capacità di imparare a<br>imparare<br>30 ore   | 21/06/2021<br>31/08/2022 | Da individuare |

## PROGETTO DI ISTITUTO Testi & Contesti 2021/2022

| Plesso                 | Titolo                    | Classi e sezioni                                  | Insegnanti             | Descrizione   | Durata  | Esperti esterni                                  |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---|---------|--|
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Natural-<br/>mente</i> | Rivolto a tutte le sezioni e classi dell'istituto | Referente Ins. Cara G. | La proposta intende dedicare il progetto di promozione alla lettura ad una relazione uomo e natura, con l'obiettivo di accompagnare bambini e ragazzi in un percorso di conoscenza che ha come finalità quella di educare al pensiero ecologico. Il progetto è pensato come un percorso di alfabetizzazione ecologica che parte dal ruolo che l'uomo ha occupato e occupa nella vita del pianeta, per superarne la visione antropocentrica. | Annuale | VARI<br>Roberta Balestrucci<br>CEAS di Siniscola |

## SCUOLA DELL'INFANZIA

| Plesso     | Titolo  | Sezioni                    | Insegnanti                      | Descrizione  | Durata  | Esperti esterni   |
|------------|---|----------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| Sa Sedda   | <i>L'arte della danza</i>                                 | Sezioni A/B<br>46 alunni   | Referente Ins. Biosia L.        | Il progetto si svolgerà in orario curricolare, compreso il saggio finale. Numero 5 ore per allestimento scenografia.   | Annuale<br>Dal mese di gennaio fino a giugno 2022, per un totale di 55 ore suddivise sulle tre fasce di età | Insegnante di danza e attività psicomotoria                         |
| Sa Sedda   | <i>Educazione stradale</i>                                | Sezioni A/B<br>46 alunni   | Referente Ins. Casuscelli M. D. | Il progetto verrà attivato in orario curricolare ed extracurricolare e si concluderà con la prova pratica alla presenza dei vigili urbani.                                       | Annuale<br>Dal mese di maggio fino alla prima settimana del mese di giugno                                  | Vigili urbani   |
| La Caletta | <i>A scuola di magia</i>                                  | Sezioni A/B<br>38 alunni   | Referente Ins. Fiori T.         | Il progetto ha come finalità il potenziamento dell'espressività con un ventaglio più ampio di linguaggi, così da sviluppare l'ascolto del corpo e la sintonizzazione emozionale. | Annuale<br><br>Il progetto prevede 4 incontri di due ore ciascuno a cadenza settimanale.                    | Arteterapeuta<br>Monica Pusceddu<br>Collaboratrice<br>Paola Carroni |
| Vivaldi    | <i>Festa di famiglia<br/>Finalmente torniamo a scuola</i> | Sezioni A e B<br>40 alunni | Referente Ins. Brundu R.        | Il progetto si propone di rafforzare il sentimento di appartenenza dei bambini alla propria scuola in occasione del loro ritorno al plesso.                                      | Annuale   | —   |

|          |   |                           |                             |  |                        |   |
|----------|---|---------------------------|-----------------------------|--|------------------------|---|
| Vivaldi  | <i>Alternativa all' IRC</i>                     | Sezioni A e B<br>2 alunni | Referente Ins. Boneddu M.G. | Il progetto, le cui attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di RC, si propone di far accettare e rispettare le regole di convivenza civile riconoscendo e accettando le diversità altrui.  | Annuale<br>Curricolare | — |
| Sa Sedda | <i>La storia di Elmer l'elefante variopinto</i> | Sez. B<br>1 alunno        | Referente Ins. Biosia L.    | Il progetto di alternativa all'IRC si propone di rafforzare le capacità espressive; produrre elaborati, utilizzando le tecniche apprese; far conoscere il significato di parole come amicizia e uguaglianza; accettare e rispettare il prossimo. | Annuale<br>Curricolare | - |

## SCUOLA PRIMARIA

| Plesso                 | Titolo                        | Classi  | Insegnanti   | Descrizione   | Durata                                      | Esperti esterni |
|------------------------|-------------------------------|---|--|---|---|-----------------|
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Voglio vivere a colori</i> | Sa Sedda:<br>1^, 2^, 3^,<br>5^ A<br>La Caletta:<br>2^A, 4^A,<br>3^B | Inss.<br>Bartolozzi M.<br>Caggiari S.<br>Ortu R.<br>Massaiu M.P.<br>Murru L. S.<br>Pipere R. | Progetto di attività alternative all'IRC Promuovere un percorso di alfabetizzazione emotiva al fine di migliorare la loro competenza emotiva; | Annuale<br>Curricolare                      | —               |
| Sa Sedda               | <i>Italiano su misura</i>     | 2^A   | Ins. Ruiu B.   | Offrire all'alunna che presenta difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di   | Annuale<br>Curricolare<br>4 ore settimanali | —               |

|                        |   |  |   |  |                        |   |
|------------------------|---|--|---|--|------------------------|---|
|                        |   |  |   | base l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolare l'impegno.   |                        |   |
| Sa Sedda               | <i>Scuola Attiva Kids</i>   | Rivolto alle classi a Tempo Pieno  | Ins. Caggiari S.                          | Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.   | Annuale                | Tutor da individuare (SPORT e salute SPA)   |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Progetti di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali ARETE+4NAO</i> | Un minimo di 15 ad un massimo di 30 studenti provenienti dalla stessa classe o da classi diverse | Inss.<br>Biosa L.<br>Scanu M.<br>Caria I. | Promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica)   | Annuale                | —   |
| Sa Sedda               | <i>Il Giardino dei 6 sensi</i>  | Classi 4^ A/4^B<br>33 alunni   | Referente ins.<br>Scanu M.                | L'idea del progetto nasce dall'esigenza di realizzare una progettazione comune, in un posto e tempo comune, partendo dal mondo degli alunni, dai loro bisogni ed esigenze, dalla loro capacità di vedere lo spazio che li circonda e di saperlo trasformare con la forza | Annuale<br>Curricolare | Operatori CEAS – Ente Foreste – Coinvolgimento di esperti esterni (genitori, nonni, ecc.) |

|            |   |                        |                            |  |                     |   |
|------------|---|------------------------|----------------------------|--|---------------------|---|
|            |   |                        |                            | dell'immaginazione. Lo scopo principale è la "progettazione partecipata" in modo da coinvolgere diversi soggetti per valorizzare gli spazi esterni della nostra scuola.  |                     |   |
| Sa Sedda   | <i>Praticate gentilezza a casaccio e atti di bellezza privi di senso</i><br>Progetto di educazione civica | Classi 1^A/1^B         | Referente Ins. Fois G.     | Condurre il bambino alla conoscenza delle principali regole di comportamento per poter interagire con il proprio mondo, il gruppo dei pari ed in particolare con l'adulto. Tutto ciò nell'ottica di una presa di coscienza riguardo le caratteristiche della propria persona e nel rispetto della realtà esterna e dell'altro da sé. | Annuale Curricolare | - |
| Sa Sedda   | <i>Il mio speciale amico albero!</i>  | Classi 5^A/5^B         | Referente Ins. Caggiari S. | Progetto di educazione ambientale  | Annuale             | - |
| La Caletta | <i>Progetto recupero - potenziamento</i>  | Classe 2^<br>18 alunni | Referente Ins. Mula M.     | L'insegnante collabora a supporto di tutta la classe e in particolare di alcuni bambini che necessitano di intervento individualizzato. Fra gli obiettivi: promuovere l'autostima e migliorare l'autonomia operativa; rafforzare l'attenzione e la concentrazione  | Annuale Curricolare | - |

|          |  |            |                        |  |                     |   |
|----------|--|------------|------------------------|--|---------------------|---|
| Sa Sedda | <i>Progetto didattico semplificato di recupero</i> | Classe 3^A | Referente Ins. Ortu R. | Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica. | Annuale Curricolare | - |
|----------|--|------------|------------------------|--|---------------------|---|

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| Plesso                 | Titolo  | Classi  | Insegnanti                          | Descrizione  | Durata  | Esperti esterni |
|------------------------|---|---|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Laboratorio di realizzazione di strumenti musicali con materiali di riciclo.</i> | Rivolto alle classi della scuola primaria e secondaria di I grado | Referenti Inss. Satta V. e Sedda A. | La finalità principale è quella di sperimentare le possibilità nascoste dei materiali di scarto e mostrare così che l'ecologia, la consapevolezza dei problemi ambientali non è una teoria astratta ma un'azione concreta, una prassi possibile.   | Annuale Curricolare per la secondaria Extra-curricolare per tutte le classi della primaria che vorranno aderire | —               |
| Sa Sedda               | <i>Programmazione didattica-educativa Potenziamento</i>                             | 1^B/2^B   | Referente Ins. Monni M.G.           | Prevenire la dispersione e il disagio scolastico-educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e strutturare interventi per prevenire insuccessi scolastici-potenziare i differenti punti di forza per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità-usare strategie compensative di apprendimento | Annuale Curricolare 3 ore settimanali per classe  | —               |



|                        |  |  |                           |  |  |   |
|------------------------|--|--|---------------------------|--|--|---|
| La Caletta             | <i>Conoscenza, salvaguardia e sostenibilità del territorio</i> | 1^A/3^A  | Referente Ins. Coronas M. | Progetto di attività alternative all'IRC. La finalità è quella di contribuire alla formazione globale della persona, attraverso la promozione e la valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile.  | Annuale Curricolare                      | —   |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Limba, cultura e storia sarda in iscola</i>                 | Rivolto alle classi della scuola primaria e secondaria | Referente Ins. Caria I.   | Il Progetto assume una duplice valenza: sia come strumento di conservazione della lingua sarda, sia come occasione per contribuire allo sviluppo di una maggiore predisposizione all'apprendimento di altre lingue, sensibilizzando un approccio di integrazione e confronto tra culture diverse.          | Annuale Curricolare<br>30 ore per classe | Da individuare  |
| La Caletta             | <i>Amicizia senza frontiere</i>                                | 1^, 2^, 3^ A   | Referente Ins. Canu D.    | Il progetto, che si svolgerà durante le ore curricolari di francese, consiste in un gemellaggio della durata di un anno scolastico con una scuola francese che studia l'italiano come lingua straniera. Si prevede la realizzazione di un blog o di un padlet attraverso il quale gli alunni converseranno | Annuale Curricolare                      | Collaborazione con la docente d'italiano in Francia, Prof.ssa Flora Delepouve |

|                         |  |  |                         |  |   |   |
|-------------------------|--|--|-------------------------|--|---|---|
|                         |  |  |                         | con i propri coetanei francesi.  |   |   |
| Sa Sedda<br>La Caletta  | <i>Visita presso scuola civica di musica MEA</i>   | Classi della scuola secondaria   | Referente Ins. Satta V. | Il progetto si propone di ampliare l'attività didattica al di fuori dell'edificio scolastico e promuovere e divulgare la collaborazione con altri enti culturali sul territorio -  | Dicembre 2021/giugno 2022                                   | Carlo Sezzi   |
| Sa Sedda<br>La Caletta  | <i>Metodologie e didattiche: La formazione del cittadino attraverso l'educazione musicale.</i> | Rivolto alle classi e sezioni dei 3 ordini di scuola per un totale di 40 ore | Referente Ins. Satta V. | Progetto presentato con la richiesta contributi alla <b>Fondazione Banco di Sardegna</b> .<br>Lo scopo del progetto sarà quello di unire le tre metodologie/modelli didattici al fine di formare i docenti e applicare, poi, le conoscenze acquisite con gli alunni: Metodo Kodaly e Goitre: La voce come principale strumento musicale. Metodo Orff: Integrare la musica ed il corpo, così da produrre un vero e proprio collegamento musicale con l'ausilio dello strumentario. Modello musicoterapico: i risvolti terapeutici dell'utilizzo della musica e utili anche in ambito didattico, non solo terapeutico. | Annuale<br>6/8 incontri<br>Curricolare/<br>extracurricolare | Franca Floris,<br>Giampaolo Selloni,<br>Veronica Maccioni |
| Siniscola<br>La Caletta | <i>Laboratorio di canto, ritmica e body percussion.</i>  | Rivolto alle classi della secondaria di I grado.                             | Referente Ins. Satta V. | Il progetto nasce dall'esigenza di coinvolgere gli alunni di Scuola Secondaria al fine di realizzare un repertorio corale/strumentale ed   | Annuale in ore curricolari di ed. musicale                  | -   |

|                         |  |   |                         |  |                                       |        |
|-------------------------|--|---|-------------------------|--|---------------------------------------|--------|
|                         |  |   |                         | un eventuale performance finale.   |                                       |        |
| Siniscola<br>La Caletta | <i>Visita nei teatri della Sardegna</i>                    | Rivolto alle classi della secondaria di I grado.  | Referente Ins. Satta V. | Stimolare negli studenti la curiosità e l'interesse per l'Opera Lirica, il balletto e la musica classica con lo scopo di arricchire il loro bagaglio culturale. Promuovere e divulgare l'educazione al teatro e al suo linguaggio. Ampliamento dell'attività didattica al di fuori dell'edificio scolastico.   | Annuale Curricolare                   | -      |
| La Caletta              | <i>Certificazione Francese Delf A1</i>                     | Alunni delle classi 2^A e 3^A che abbiano raggiunto un buon livello di competenza nella lingua francese (votazione di almeno 8/10). | Referente Ins. Canu D.  | Il DELF A1 (Diplôme d'Études en Langue Française) è una delle certificazioni per la lingua francese riconosciute a livello internazionale, priva di scadenza, e rappresenta un esame di stato rilasciato dal Ministero Francese dell'Educazione Nazionale. Corrisponde al livello A1 nella scala di valutazione del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue | Annuale Curricolare                   | -      |
| La Caletta              | <i>Programmazione didattica-educativa di potenziamento</i> | 2^A, 3^A  | Referente Ins. Soru S.  | Progetto finalizzato prioritariamente al consolidamento e potenziamento degli apprendimenti degli alunni nelle discipline umanistiche e nei contenuti dell'educazione civica.  | Annuale Curricolare 3 ore settimanali | -      |
| La Caletta              | <i>Primo soccorso</i>                                      | 3^A   | Referente Ins.          | Il progetto ha come  | Annuale                               | Campus |

|            |  |               |                 |  |  |          |
|------------|--|---------------|-----------------|--|--|----------|
|            | <i>a scuola</i>                                      | 26 alunni     | Morittu E.      | finalità quella di saper riconoscere un'emergenza sanitaria; saper allertare con modalità adeguate il sistema di emergenza; acquisire un metodo di approccio corretto all'evento sanitario inatteso, in relazione alle proprie conoscenze e alle proprie capacità. | Curricolare<br>4 ore                     | Giovanni |
| La Caletta | <i>Attività del docente dell'organico potenziato</i> | 1^A, 2^A, 3^A | Ins. Coronas M. | Il progetto, articolato in 4 moduli differenti di intervento, curerà il potenziamento, eventuali sostituzioni brevi, le attività alternative alla religione cattolica  | Annuale<br>4 moduli<br>6 ore settimanali | -        |

### Tutti a iscol@

| Plesso                 | Titolo                         | Classi | Insegnanti                            | Descrizione   | Durata         | Esperti esterni                      |
|------------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------|
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>I colori delle emozioni</i> | Tutte  | Docenti della classe della disciplina | Tutti a iscol@<br>Progetto di potenziamento e recupero di italiano e matematica | Entro il 31/12 | Carru G.<br>Usai M.G<br>Orunesu M.A. |
| Sa Sedda<br>La Caletta | <i>Nessuno indietro</i>        | Tutte  | Docenti della classe della disciplina | Tutti a iscol@<br>Progetto di potenziamento e recupero di italiano e matematica | Entro il 31/12 | Maricosu M.<br>Fegatilli M.          |

Il nostro istituto, anche per quest'anno scolastico, parteciperà al Bando progettuale proposto dall'USR della Sardegna per l'Inclusione i cui estremi verranno indicati successivamente.

*Art. 31, comma 1 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. **Decreto sostegni**” – lettera B – “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”. Art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 23 luglio 2021, n. 106 (“c.d. **Decreto sostegni-bis**”) – lettera A- finalizzate all’acquisto di servizi professionali per l’assistenza medico-sanitaria e psicologica.*

Attività di sportello di **ascolto e sostegno psicologico** rivolto agli studenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, ai genitori e al personale dell'Istituto A.S. 2021/2022

