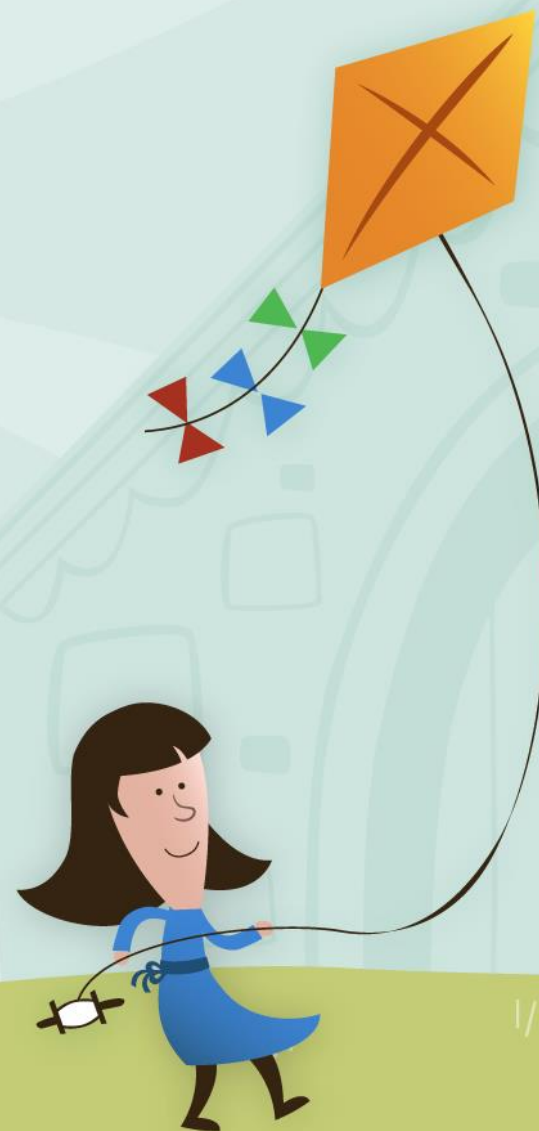


Istituto Comprensivo n. 2 “Albino Bernardini” Siniscola

Open Day

20 Gennaio 2022



Chi siamo?



Il nostro **Istituto Comprensivo** è **sorto nel settembre 2012** con il dimensionamento scolastico regionale,

Le **scuole nell'Istituto sono sette:**

- **tre** plessi di **scuola dell'Infanzia:** Sa Sedda, via Vivaldi e La Caletta,
- **due** di **scuola Primaria:** uno a Siniscola in loc. Sa Sedda e nella frazione di La Caletta,
- **due** di **Scuola secondaria di primo grado:**
- Sa Sedda e La Caletta, ciascuna con una propria organizzazione e progettualità.



Scuola secondaria di primo grado

Sede: Sa Sedda





Dove siamo?

- Il nostro plesso, la segreteria e la presidenza si trovano a Siniscola in Via Sarcidano





Come possiamo essere contattati?

Telefono: 0784/1954131

Indirizzo Email: nuic87900t@istruzione.it

Indirizzo Pec: nuic87900t@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icsiniscola2.edu.it/>



Come effettuare l'iscrizione?



App: Scuola in chiaro

Per affiancare i genitori nella scelta, il Miur ha messo a disposizione un'App del portale 'Scuola in Chiaro' che consente di accedere con maggiore facilità alle principali informazioni relative a ciascun istituto.



Procedura per le iscrizioni

Le iscrizioni saranno online



Ci sarà tempo dalle ore 8:00 del 4 gennaio 2022 alle ore 20:00 del 28 gennaio 2022 per inoltrare la domanda



I genitori accedono al sistema "Iscrizioni on line", disponibile sul portale dedicato (<https://www.istruzione.it/iscrizionionline/>) già a partire dalle ore 9:00 del 20 dicembre 2021.

Codice meccanografico:
NUMM87901V



è necessario utilizzare una delle seguenti identità digitali* SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o Eidas

Per ogni chiarimento rivolgersi in segreteria al numero 0784 1825982 e chiedere di Alessia



Com'è organizzata la nostra scuola?

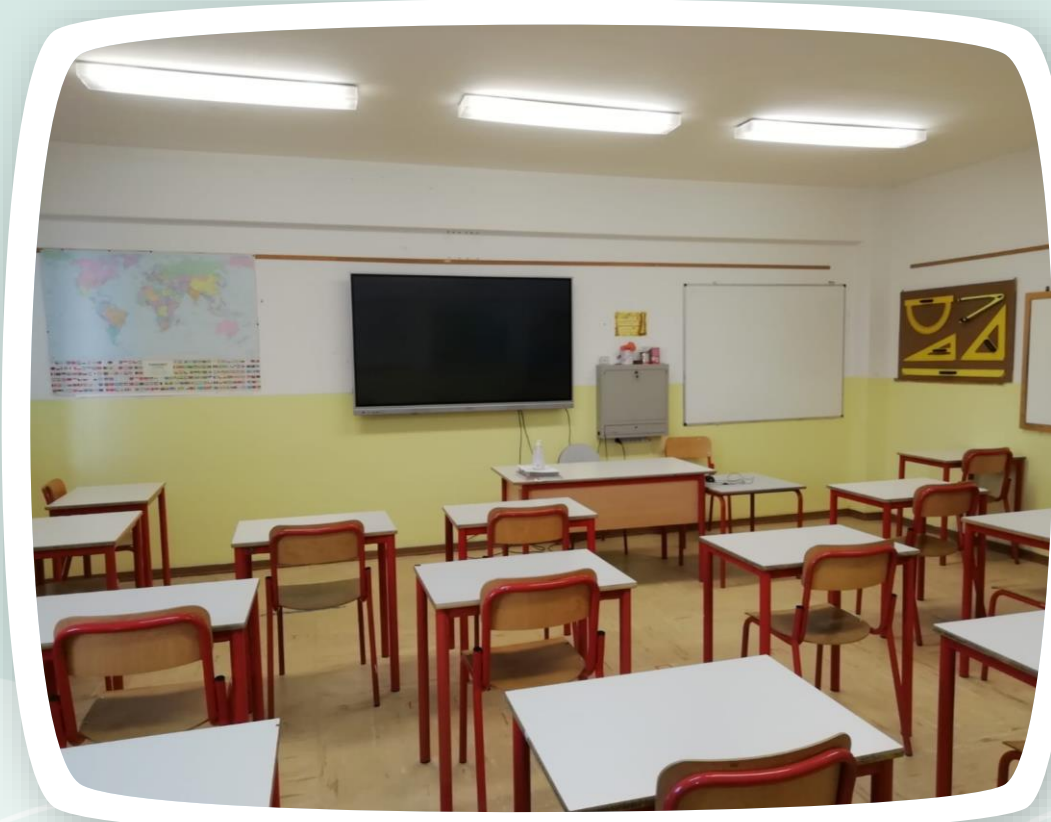




Laboratorio informatico



Aula recupero/sostegno



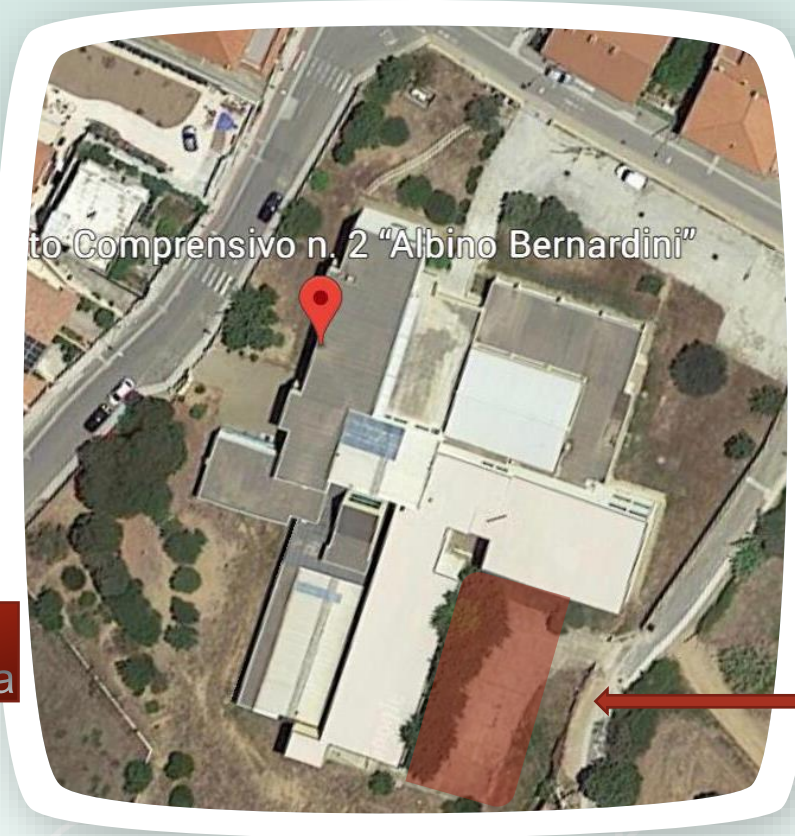
Le aule

Situata al piano terra dell'edificio centrale è costituita da 3 aule didattiche attrezzate con LIM, pc, lavagna e le attrezzature necessarie per una didattica integrata con le tecnologie informatiche, 1 aula multifunzione adibita a laboratorio informatico e un aula utilizzata all'occorrenza per sostegno/potenziamento/recupero.



to Comprensivo n. 2 "Albino Bernardini"

Ingresso principale



to Comprensivo n. 2 "Albino Bernardini"

Ingresso Secondaria

A disposizione inoltre ci sono la biblioteca della sede centrale e l'auditorium. L'ingresso della secondaria, dedicato esclusivamente a questi alunni, si trova sul retro dell'edificio, nella traversa di via Sarcidano, all'interno di un grande cortile che circonda tutta la scuola e che spesso, in occasione del bel tempo, viene utilizzato per fare attività fisica all'aperto durante le ore di educazione motori

Offerta formativa



Offerta formativa

Discipline	Classi	Ore
Italiano	1°, 2°, 3°	6+1
Matematica	1°, 2°, 3°	4
Scienze	1°, 2°, 3°	2
Storia	1°, 2°, 3°	2
Geografia	1°, 2°, 3°	1
Arte e Immagine	1°, 2°, 3°	2
Tecnologia	1°, 2°, 3°	2
Educazione fisica	1°, 2°, 3°	2
Musica	1°, 2°, 3°	2
Francese	1°, 2°, 3°	2
Inglese	1°, 2°, 3°	3
Religione/Attività alternativa	1°, 2°, 3°	1



Offerta formativa

Discipline	Classi	Ore
Italiano	1°, 2°, 3°	6+1
Matematica	1°, 2°, 3°	4
Scienze	1°, 2°, 3°	2
Storia	1°, 2°, 3°	2
Geografia	1°, 2°, 3°	1
Arte e Immagine	1°, 2°, 3°	2
Tecnologia	1°, 2°, 3°	2
Educazione fisica	1°, 2°, 3°	2
Musica	1°, 2°, 3°	2
Francese	1°, 2°, 3°	2
Inglese	1°, 2°, 3°	3
Religione/Attività alternativa	1°, 2°, 3°	1



Dalle 08.30
Alle 13.30

Dal Lunedì
al Sabato

30 h/settimanali

MISSION



Il nostro istituto pone come propria missione quella di garantire il successo formativo:

- offrendo ogni possibilità di conoscenza, confronto e scambio di esperienze
- - integrando e diffondendo le possibilità offerte dalle nuove Tecnologie dell'Informazione
- - educando gli alunni al rispetto delle regole, delle istituzioni, dei pari, delle diversità culturali
- - valorizzando e rafforzando la conoscenza del patrimonio storico-culturale e lo sviluppo turistico del territorio;
- - Offrendo le migliori opportunità di sviluppo agli alunni, con particolare riferimento alle diverse abilità, agli allievi con disturbi specifici dell'apprendimento e ai BES. Per ciascuno la scuola si impegna alla produzione ragionata e condivisa degli strumenti normativi previsti (PDP; PEI), nella migliore e più produttiva relazione con i riferimenti istituzionali (ASL; FKT etc.) e volta al più proficuo confronto con le famiglie, con i professionisti da queste indicati, con le associazioni erogatrici di servizi o comunque a tutela del disagio e delle diverse abilità.



Progetti



Il Progetto è un'attività attualmente facoltativa per la scuola italiana ma che l'Istituto Albino Bernerdini svolge in modo regolare al fine di dare ai propri studenti la possibilità di confrontarsi con nuove esperienze.

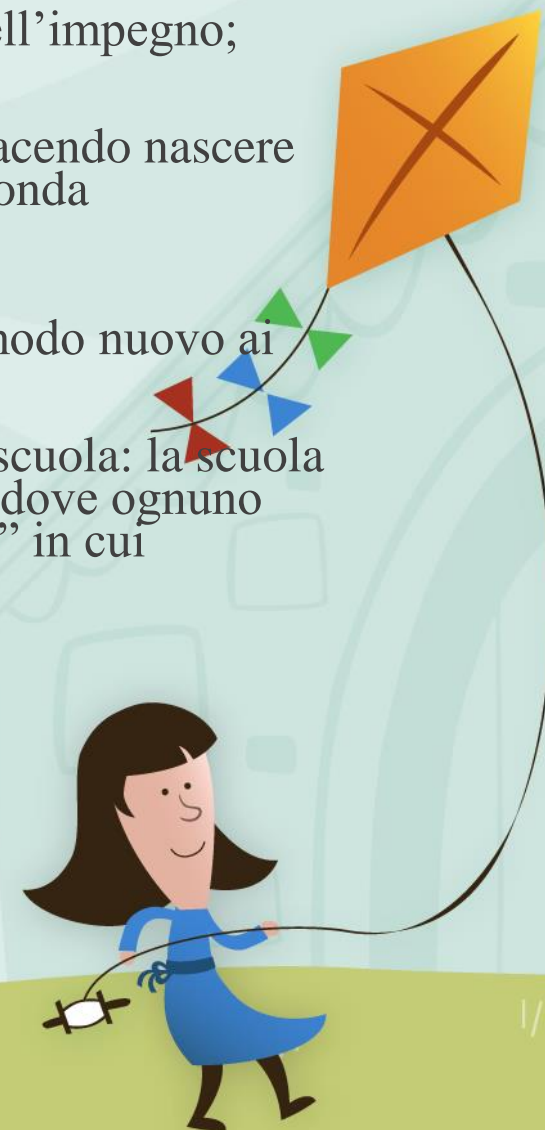
Negli anni delle scuole medie, i ragazzi rilevano l'emergere della fatica, dello sforzo, dell'impegno; avvertono il contrasto tra il piacere di imparare e il dovere di studiare

Attraverso la presentazione di progetti, i nostri insegnanti contrastano questo conflitto facendo nascere nuovi punti di vista, atti ad ampliare la sensazione di conoscenza della realtà che li circonda

Fare Progetti è la possibilità di arricchire gli stimoli offerti ai ragazzi

Realizzare "progetti" è da intendersi come strumento essenziale che aiuta a pensare in modo nuovo ai problemi sociali, economici, politici e di avvicinare certi costrutti alla realtà quotidiana.

Presentare agli studenti un progetto corrisponde anche ad una nuova concezione della scuola: la scuola è un'opportunità ricca per fare nuove esperienze cognitive e sociali; la scuola è il luogo dove ognuno impara a conoscere le proprie potenzialità e a svilupparle, la scuola è un luogo "protetto" in cui sperimentare e mettere alla prova se stessi.



Progetto num°1 → Laboratorio di realizzazione di strumenti musicali con materiali di riciclo.

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
ARTE/MUSICA	1°, 2°,3°	La finalità principale è quella di sperimentare le possibilità nascoste dei materiali di scarto e mostrare così che l'ecologia, la consapevolezza dei problemi ambientali non è una teoria astratta ma un'azione concreta, una prassi possibile.



Progetto num°2 Limba, cultura e istoria sarda in iscola

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
Italiano	1°, 2°,3°	Il Progetto assume una duplice valenza: sia come strumento di conservazione della lingua sarda, sia come occasione per contribuire allo sviluppo di una maggiore predisposizione all'apprendimento di altre lingue, sensibilizzando un approccio di integrazione e confronto tra culture diverse.



Progetto num°3 → Programmazione didattica- educativa

Potenziamento

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
Italiano	1°, 2°,	Prevenire la dispersione e il disagio scolastico- educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e strutturare interventi per prevenire insuccessi scolastici- potenziare i differenti punti di forza per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità, usare strategie compensative di apprendimento.



Progetto num°4 → Visita presso scuola civica di musica MEA/ teatri sardi

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
Musica	1°, 2°, 3°	Il progetto si propone di ampliare l'attività didattica al di fuori dell'edificio scolastico e promuovere e divulgare la collaborazione con altri enti culturali sul territorio -



Progetto num°5 → Metodologie e didattica: La formazione del cittadino attraverso l'educazione musicale

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
MUSICA	1°, 2°, 3°	La voce come principale strumento musicale. Metodo Orff: Integrare la musica ed il corpo, così da produrre un vero e proprio collegamento musicale con l'ausilio dello strumentario. Modello musicoterapico: i risvolti terapeutici dell'utilizzo della musica e utili anche in ambito didattico, non solo terapeutico



Progetto num°6 → Laboratorio di canto, ritmica e body percussion.

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
Musica	1°, 2°, 3°	Il progetto nasce dall'esigenza di coinvolgere gli alunni di Scuola Secondaria al fine di realizzare un repertorio corale/strumentale ed un eventuale performance finale.

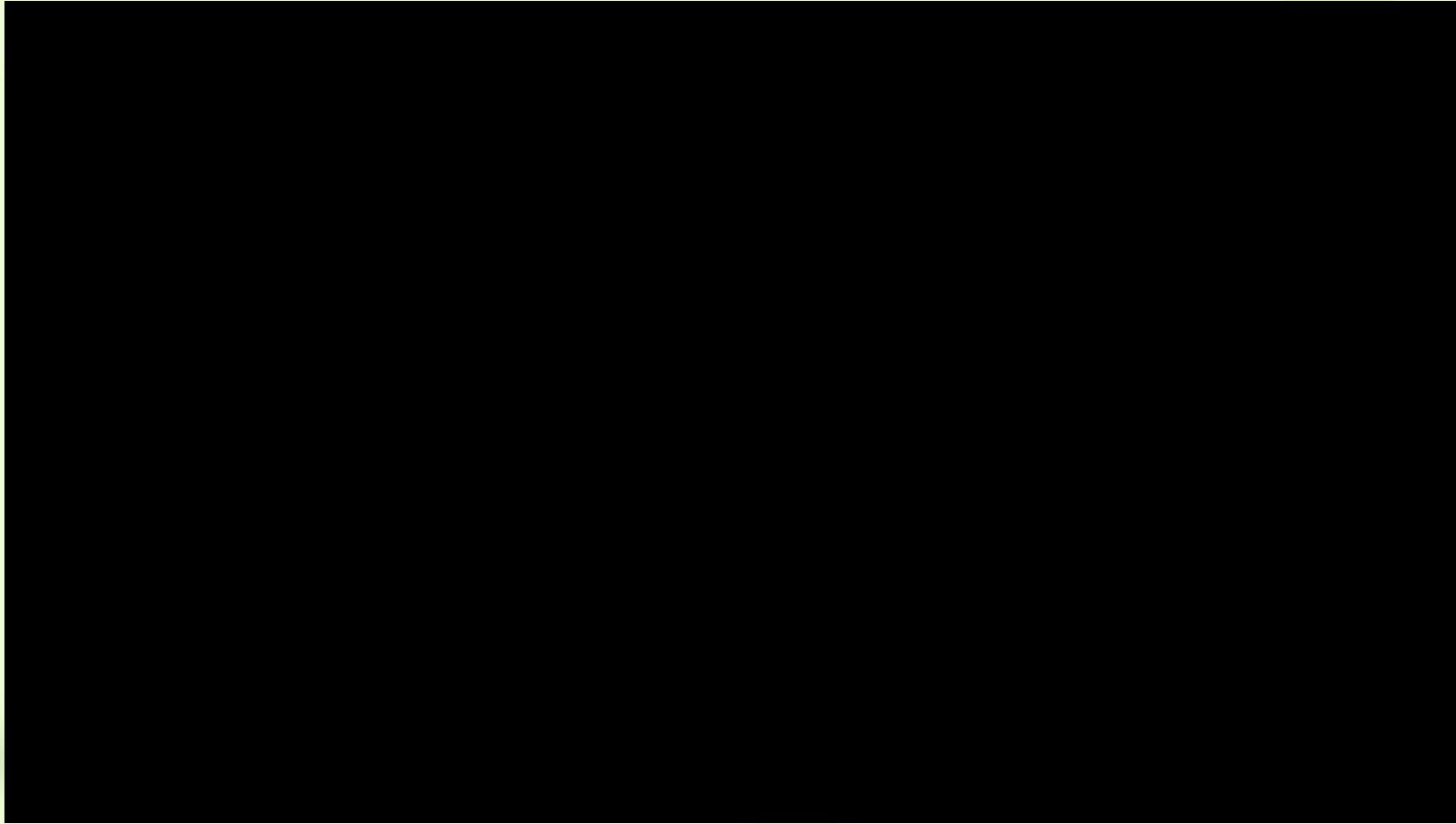


Progetto num^o7 → Tutti a iscol@

DISCIPLINA	CLASSI INTERESSATA	DESCRIZIONE
Italiano Matematica	1°, 2°, 3°	Progetto di potenziamento e recupero di italiano e matematica



Esempio laboratorio interdisciplinare



Incontri e concorsi



Incontri con il territorio per le celebrazioni deIeddiane alla Biblioteca di Siniscola



Partecipazione al concorso Immaginando Gramsci. Alla riscoperta degli intellettuali sardi



Attività



Insegnare ai bambini a fare qualcosa con le proprie mani è un'attività davvero preziosa, che li aiuta ad acquisire la fiducia nelle loro capacità. Un ottimo antidoto contro il dilagare dei cellulari, tablet, videogiochi.

Le attività manuali stimolano la creatività

Le attività manuali favoriscono la collaborazione

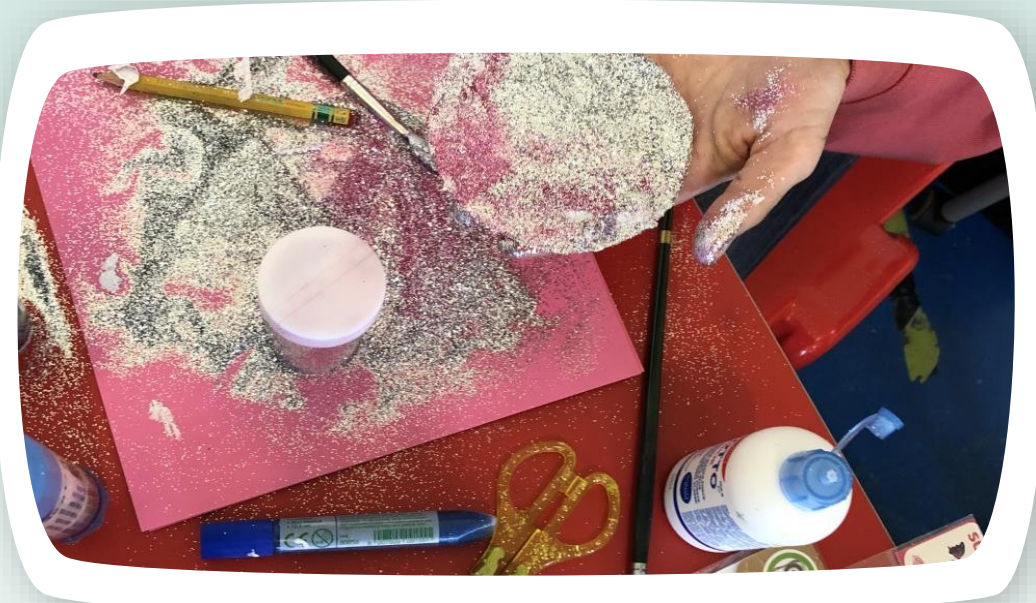
Le attività manuali permettono di sviluppare la concentrazione

Le attività manuali sono preziose per costruire l'autostima

Le attività manuali migliorano il benessere fisico e psicologico dei bambini

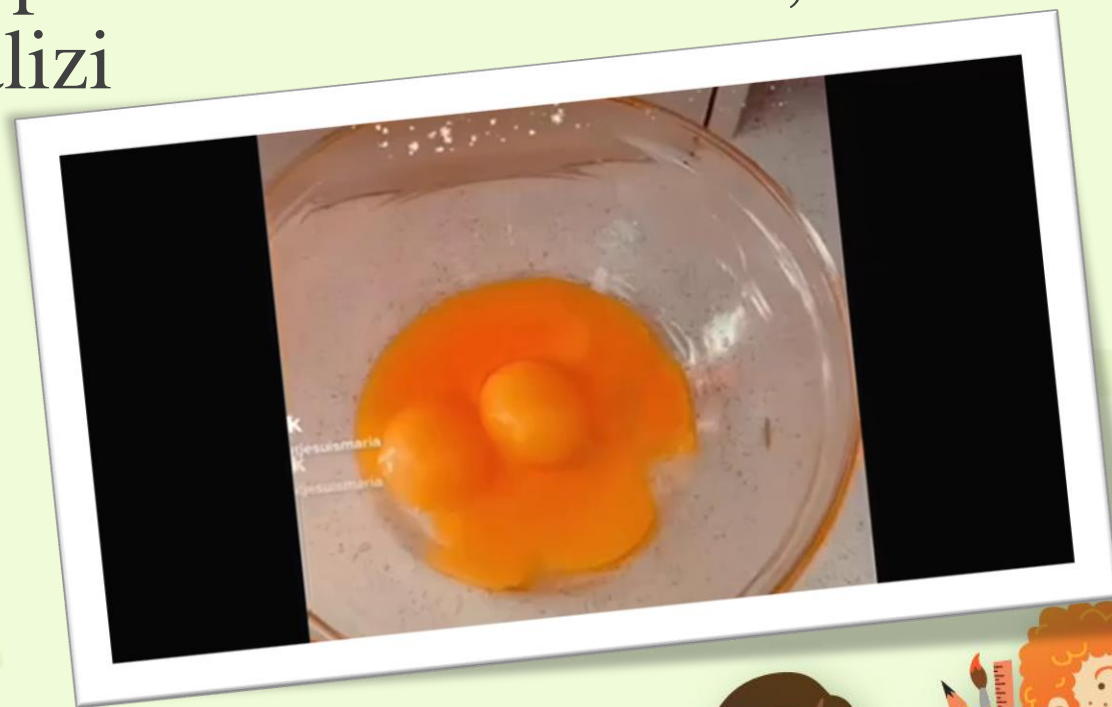


Creazione
palline per il
proprio albero

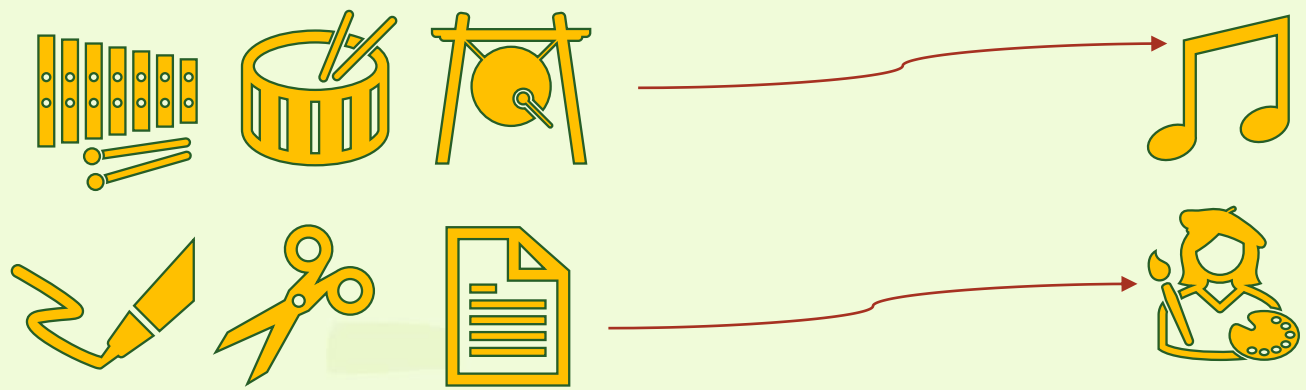


Sempre legate alle magia del Natale altre due attività innovative ed inclusive:

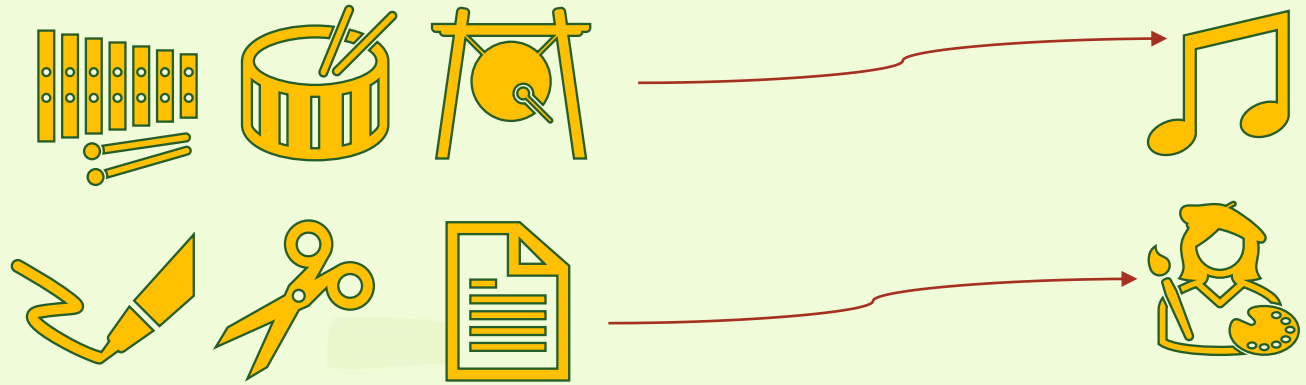
- Video preparazione dolce tipico natalizio francese;
- Video con balli e canti natalizi



2 Attività pensate anche per voi:



2 Attività pensate anche per voi:



Venite ad imparare divertendovi con noi

