|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI**SCUOLA DELL’ INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADOVia Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784.1954131PEC: **nuic87900t@pec.istruzione.it** E-mail: **nuic87900t@istruzione.it** SITO WEB: [**https://www.icsiniscola2.edu.it**](http://www.icsiniscola2.edu.it) Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB – 08029 SINISCOLA (NU) |

**RELAZIONE FINALE ALUNNI CON DISABILITÀ**

**ANNO SCOLASTICO 2021-22**

DOCENTE:

ALUNNO:

SCUOLA:

CLASSE:

SEZIONE:

**Diagnosi Funzionale:**

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**:

Docente specializzato per il sostegno N° ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente non specializzato per il sostegno N° ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Educatore scolastico, N° ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Altre figure mediatrici (assistenti alla persona, pedagogista, psicologo, terapisti in orario scolastico), N° ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BILANCIO DIDATTICO**

**L’alunno/a ha svolto il seguente Piano Educativo - Didattico**:

 Curricolare per tutte le discipline

 Curricolare con obiettivi minimi

 Individualizzato per tutte le discipline

 Individualizzato per alcune discipline

Completare la seguente tabella in relazione **al Piano Educativo – Didattico** svolto effettivamente nel corrente anno scolastico.

(Curricolare per tutte le discipline/Curricolare con obiettivi minimi/Individualizzato per tutte le discipline/Individualizzato per alcune discipline).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campi d'esperienza/materie/****discipline** | **Contenuti** (elencare i contenuti e/o letematiche svolte in generale). | **Strategie e Metodologie**(elencare le strategie utilizzate ovveroaumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti e/o personalizzate, utilizzo sussidi didattici, lezioni individualizzate e le relative metodologie). |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

L’alunno/a ha svolto per intero i contenuti del **Piano Educativo – Didattico**:

 SI

 NO

se barri NO, specificare i motivi:

 mancanza di tempo

 scelte didattiche particolari (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/a

 altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

L’alunno/a svolge il programma personalizzato all’esterno della classe

 molte volte

 diverse volte

 alcune volte

 mai

**Le finalità educative generali del PEI**

 sono state raggiunte

 sono state parzialmente raggiunte

 non sono state raggiunte

**Gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

 sono stati raggiunti

 sono stati parzialmente raggiunti

 non sono stati raggiunti

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

 NO

 SI (vedi Appendice n.1 allegata al PEI)

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

 Assenze dell'alunno

 Cambiamento dei docenti

 Scarsa autostima/paura dell'insuccesso

 Altro

**Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

 Motivazione dell'alunno

 Coinvolgimento dell'alunno

 Uso di sussidi

 Esperienze laboratoriali

 Clima di classe positivo

 Collaborazione tra docenti

 Altro

**Interesse e partecipazione**

 molto buoni

 buoni

 adeguati

 inadeguati

**Impegno e puntualità nell’eseguire i compiti:**

 molto buoni

 buoni

 adeguati

 poco adeguati

**Progresso nel corso dell’anno:**

 molto buono

 buono

 sufficiente

 minimo

**MODALITÀ' DI VERIFICA (si possono barrare più voci)**

 Prove comuni alla classe

 Prove differenziate

 Altro (prove di verifica e valutazione utilizzate nella D.D.I.)

**VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

 Tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

 Tempi più lunghi per le diverse discipline

 Ausili per le diverse discipline

 Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BILANCIO EDUCATIVO**

 Scambi relazionali e affettivi con i compagni

 Scambi relazionali e affettivi con i docenti

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE**

 Nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività:

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITÀ’/PROGETTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Nel corso dell'anno ha partecipato a visite guidate, uscite didattiche e viaggi di istruzione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E L’EQUIPE PSICOPEDAGOGICA**

Con i genitori/ parenti i rapporti sono stati:

 Regolari

 Saltuari

 Inesistenti

NOTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con l’equipe psicopedagogica i rapporti sono stati:

 Regolari

 Saltuari

 Inesistenti

NOTE
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA-ASL SVOLTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO**

Indicare le date:

**RAPPORTI CON I COLLEGHI**

 Limitati ai consigli di classe

 Quotidiani

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON L’EDUCATORE SCOLASTICO**

 Regolari

 Saltuari

 Inesistenti

 Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI DIDATTICI**

Nell’attività didattica ho utilizzato:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Molte volte* | *Diverse volte* | *Alcune volte* | *Mai* |
| **Fotocopie** |  |  |  |  |
| **Tablet** |  |  |  |  |
| **L.I.M.** |  |  |  |  |
| **Biblioteca** |  |  |  |  |
| **Lab. Computer** |  |  |  |  |
| **Registratore** |  |  |  |  |
| **Osservazioni sistematiche** |  |  |  |  |
| **Interrogazioni orali** |  |  |  |  |
| **Verifiche scritte** |  |  |  |  |
| **Prove scritte personalizzate e/o strutturate** |  |  |  |  |
| **Questionari** |  |  |  |  |
| **Prove pratiche** |  |  |  |  |
| **Didattica a distanza (WhatsApp, Classi virtuali, Office 365, Spaggiari registro elettronico, Skype, video chiamate, mail ecc…)** |  |  |  |  |
| **Altro** |  |  |  |  |

**OSSERVAZIONI SULL’EVOLUZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DELL’ALUNNO ED EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO.** (Riportare in modo sintetico le note più significative della relazione finale, precisando il livello di partecipazione, di motivazione, di progressione nella conquista degli obiettivi e gli ulteriori interventi per superare le difficoltà persistenti.

|  |
| --- |
|  |

Data Firma del docente specializzato

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma dei docenti del consiglio di classe/sezione

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_