






<p>Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.</p> 		 <p>Ministero dell'Istruzione</p>	 <p>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA</p>	
--	---	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)






Al Collegio dei docenti
p.c.
al Consiglio d'Istituto
Ai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale
Agli studenti
Al personale ATA
All'Albo on line

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. Triennio 2022-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **VISTA** la nota MI 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto. "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";
- **VISTA** l'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";
- **CONSIDERATA** la nota 2116 del 09/09/2022 "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023";

EMANA

<p>Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.</p> 		 <p>Ministero dell'Istruzione</p>	 <p>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA</p>	
--	---	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il
l'annualità 2022 - 23**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento degli esiti, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'ultimo anno scolastico. Parte delle risorse professionali ed economiche della scuola dovranno essere utilizzate per allineare i risultati degli studenti con la media nazionale e ridurre il tasso di variabilità interna alle classi.
- 3) Si terrà conto nell'elaborazione del Piano delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

• **COMMI 1 - 4**






- assicurare il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione all'inclusione e alla autonomia degli alunni H, DSA e BES;
- favorire l'adesione negli organismi collegiali da parte del personale della scuola, dei genitori e degli studenti;
- stabilire in modo dettagliato i traguardi a breve, medio e lungo termine, attraverso una programmazione triennale delle attività;
- sviluppare l'utilizzo della flessibilità didattica e organizzativa, attraverso metodologie didattiche laboratoriali, la didattica digitale integrata, la programmazione di attività per classi aperte e per livelli di competenza e avvalendosi delle risorse professionali dell'organico funzionale;
- implementare l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e il *peer to peer*, l'utilizzo dei laboratori.

• **COMMI 5 - 7 E 14**

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità di cui al c. 7 della L. 107/2015:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano

<p>Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.</p> 		 <p><i>Ministero dell'Istruzione</i></p>	 <p>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA</p>	
--	---	---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea (FRANCESE).






- b)** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c)** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- d)** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- e)** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- f)** sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- g)** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- h)** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- i)** valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- j)** valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- k)** individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- l)** definizione di un sistema di orientamento.

Priorità emergenti dal RAV d'Istituto:

**Incrementare il numero degli alunni promossi con una valutazione di fascia medio- alta :
voto 7 (discreto); 8 (buono); 9 (distinto) 10 (ottimo).**

Attrezzature e infrastrutture materiali

- Per quanto concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che l'Istituto dà ampio spazio alla didattica laboratoriale, soprattutto attraverso l'utilizzo dei

<p>Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.</p> 		 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	 REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA	
--	---	---	--	---

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

laboratori informatizzati. Pertanto sarà necessario, nel corso del triennio, provvedere al rinnovo completo dei laboratori esistenti e ad allestirne di nuovi.

- Sarà necessario inoltre monitorare la strumentazione tecnologica presente nelle classi (LIM, PC portatili, digital board, tablet) in ordine al loro corretto utilizzo, manutenzione ed eventuale sostituzione.
- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di classe.
- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di Dipartimento.

● **COMMI 10 E 12**

Iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti.

tutto il personale sarà tenuto alla formazione sulla sicurezza secondo quanto previsto dal D.Lgs 81/2008. Le iniziative formative sono finanziate con il Fondo per il funzionamento o con le risorse ministeriali destinate alla formazione.

● **COMMI 15 - 16**

(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere):






Per garantire agli studenti l'educazione alle pari opportunità e prevenire la violenza di genere saranno programmate specifiche attività e la partecipazione a eventi, seminari e manifestazioni organizzati da enti locali, associazioni e organismi presenti nel territorio;

● **COMMI 28 - 29 E 31 - 32**

Insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri.

Nel PTOF saranno indicati eventuali insegnamenti opzionali, attivati attraverso gli spazi dell'autonomia e della flessibilità, utilizzando i posti dell'organico dell'autonomia e altre esperienze formative, i percorsi per le competenze digitali e l'orientamento, attività sportive e di volontariato, che andranno ad arricchire il curriculum digitale dello studente.

Sono inoltre indicati i progetti di orientamento scolastico, sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera.

<p>Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.</p> 		 <p><i>Ministero dell'Istruzione</i></p>	 <p>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA</p>	
--	---	---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

● **COMMI 56 - 61**

Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale

Nel PTOF saranno indicate tutte le attività relative al Piano Nazionale per la Scuola Digitale

Nel corso del triennio la scuola dovrà:

- incrementare l'utilizzo della didattica digitale e multimediale, attraverso la formazione e la condivisione delle buone pratiche attualmente esistenti e l'utilizzo di specifiche piattaforme;
- Programmare in sede di dipartimento disciplinare le attività laboratoriali, definendo in modo chiaro le metodologie da utilizzare;
- Organizzare attività formative destinate al personale tramite la figura dell'Animatore Digitale.

COMMA 124

Formazione in servizio dei docenti






Il PTOF contiene il Piano annuale per la Formazione dei Docenti deliberato dal Collegio dei Docenti e rivedibile annualmente.

Le tematiche previste saranno quelle indicate dal Piano Nazionale di Formazione e in particolare saranno approfondite:

- Gruppi di Ricerca Didattica
- Pratiche educative inclusive e di integrazione
- Didattica digitale
- Autoformazione.

5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono motivare e definire l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e

<p>Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.</p> 		 <p><i>Ministero dell'Istruzione</i></p>	 <p>REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA</p>	
--	---	---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: nuic87900t@pec.istruzione.it E-mail: nuic87900t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

7) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown.

8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata, per essere portato all'esame del Collegio stesso per acquisire l'approvazione.

10) Il PTOF sarà infine approvato con delibera del Consiglio d'Istituto.