



## ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: [nuic87900t@pec.istruzione.it](mailto:nuic87900t@pec.istruzione.it) E-mail: [nuic87900t@istruzione.it](mailto:nuic87900t@istruzione.it) SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

### PDM 2022/2023

Sulla base della riflessione sui dati rilevati attraverso il RAV è stata proposta un'unica priorità, cioè un obiettivo generale che deve necessariamente partire dagli esiti degli studenti: in questo caso dalle votazioni degli studenti in uscita (voto d'esame di terza media). La percentuale di alunni con una votazione di fascia medio-alta del nostro istituto risulta inferiore rispetto alla media nazionale.

Il traguardo si individua sulla base della priorità, è previsto entro 3 anni e deve consistere in dati misurabili e rilevabili: in questo caso il dato rilevabile è costituito dalla percentuale e il traguardo consiste nell'alzare la percentuale di alunni in uscita con una votazione di fascia medio-alta.

### PRIORITÀ E TRAGUARDO DEL RAV

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
<b>Risultati scolastici</b>	Incrementare il numero degli alunni promossi con una valutazione di fascia medio- alta (7-8-9-10.)	Aumentare di 2 punti il numero dei promossi con una valutazione di fascia medio-alta (7-8-9-10).

Gli obiettivi di processo sono definizioni operative, cioè le operazioni da fare per raggiungere il traguardo. Sono previsti entro 1 anno perché si incardinano nella progettazione annuale.

Gli obiettivi di processo individuati per l'anno scolastico 2022/23 che discendono da priorità e traguardo sono i seguenti:

### OBIETTIVI DI PROCESSO DEL RAV

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione di Gruppi di Ricerca Didattica, su base volontaria, sulle metodologie didattiche innovative .</li> <li>Somministrazione e analisi dei risultati di prove parallele di Italiano, Matematica e Inglese</li> </ul>
<b>Ambiente di apprendimento</b>	Nessun obiettivo
<b>Continuità e orientamento</b>	Nessun obiettivo
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Nessun obiettivo



## ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI

SCUOLA DELL' INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784-1954131

PEC: [nuic87900t@pec.istruzione.it](mailto:nuic87900t@pec.istruzione.it) E-mail: [nuic87900t@istruzione.it](mailto:nuic87900t@istruzione.it) SITO WEB: <https://www.icsiniscola2.edu.it>

Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB- 08029 SINISCOLA (NU)

<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione di gruppi di ricerca didattica, su base volontaria, sull'Inclusione.</li> </ul>
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificazione, da parte del DS, delle ore di attività di autoformazione e aggiornamento nei Gruppi di Ricerca Didattica.</li> </ul>

### PDM: AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il PDM si compone di AZIONI utili a raggiungere i traguardi individuati nel RAV: tali azioni vanno pianificate, monitorate e valutate attraverso indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione misurabili e precise.

Per ogni obiettivo di processo sono state individuate più azioni che hanno l'obiettivo di rendere concreta l'attuazione di priorità e traguardo espressi nel RAV all'interno dell'istituto.

<p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formazione di Gruppi di Ricerca Didattica, su base volontaria, sulle metodologie didattiche innovative .</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione gruppo/gruppi di ricerca didattica sull'innovazione didattica che coinvolgano i tre ordini di scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentazione in classe delle metodologie didattiche nuove e alternative</li> </ul>
<p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Somministrazione delle Prove Parallele e analisi dei risultati di prove parallele di Italiano, Matematica e Inglese</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Condivisione di obiettivi e di strategie didattiche.</li> </ul>

<p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <p><b>Formazione di gruppi di ricerca didattica, su base volontaria, sull'Inclusione.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Condivisione e confronto di pratiche didattiche inclusive.</li> </ul>

<p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <p><b>Certificazione, da parte del DS, delle ore di attività di autoformazione e aggiornamento nei Gruppi di Ricerca Didattica.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ottemperamento del diritto/dovere alla formazione</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico**  
Michele Carta