

INSIEME PER CONTINUARE A CRESCERE

PROGETTO CONTINUITA'

a. s. 2019/20

Finalita':

Il passaggio da una realtà scolastica ad un'altra rappresenta per i bambini un momento estremamente complesso, essi sono coinvolti sia sul piano psicologico che su quello affettivo, relazionale e sociale.

Progettare e attuare percorsi che favoriscano il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria significa per la nostra scuola organizzare e curare questo delicato momento carico di emozioni ed aspettative, creando situazioni, atteggiamenti e un clima adatto ad accogliere alunni e genitori.

Entrare in un nuovo ordine di scuola significa, talvolta, per il bambino proveniente dalla scuola dell'infanzia cambiare il gruppo dei compagni, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella scuola di provenienza, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità e tale processo deve avvenire in maniera armonica ed efficace.

La continuità del processo educativo è una condizione essenziale per assicurare e garantire agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione.

“La Continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto del bambino/ragazzo a un percorso formativo organico e completo [...] a livello psicologico, pedagogico e didattico. La sua attuazione contribuirà a costituire l'identità del singolo individuo” (D.M 4/3/91).

INSIEME PER CONTINUARE A CRESCERE

- Plesso: La Caletta – Siniscola
- Sezioni/Classi coinvolte:

Scuola Infanzia Sez. B ins. Bicchiri – Carroni - Mereu;

Primaria 5^a A ins. Saggia - Mula;

- Numero Alunni: N° 14 della Scuola Infanzia
N° 22 della Scuola Primaria

Obiettivi educativi

- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno;
- Favorire la conoscenza degli spazi, degli ambienti della scuola primaria;
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e identità;
- Rafforzare atteggiamenti di condivisione e collaborazione.

Descrizione delle attività

Il progetto che si svolgerà in 4 incontri nel periodo gennaio – maggio prevede:

- La visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria per conoscere insegnanti e compagni e per l'assegnazione dei tutor;
- La visita degli insegnanti e degli alunni della scuola primaria alla scuola dell'infanzia per la realizzazione di contrassegni condivisi;
- La scelta di una storia di G. Rodari, che diventa per i bambini e le bambine una modalità per riconoscere la propria appartenenza alla scuola dell'infanzia e nel contempo è strumento per predisporre con serenità al passaggio alla scuola primaria;
- L'elaborazione della storia mediante linguaggi di espressione diversi, per lasciare spazio allo stile e alla creatività personale ;
- La realizzazione di un «oggetto transizionale» che soddisfi bisogni affettivo – emotivi: ritrovare nella nuova scuola una traccia delle esperienze vissute alla scuola dell'infanzia è di incoraggiamento per affrontare con più serenità le situazioni nuove;
- La realizzazione ,con tutti i bambini coinvolti, di un cartellone murale e di elaborati grafici;
- La realizzazione, da parte delle insegnanti, di una presentazione dell'esperienza fatta in formato power point e di una fotocronaca dei momenti più rappresentativi.