

TITOLO PROGETTO: “*Mâîtres Lycéens*”

Responsabile del progetto: prof.ssa Mariline Crisponi

Classi coinvolte: **classi del triennio** degli Istituti superiori di secondo grado, **dove si studia la lingua francese.**

Destinatari: Secondo biennio scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado

PRESENTAZIONE

Questo progetto formativo - in collaborazione con *l’Alliance Française* del Nord Sardegna, con sede presso il liceo *Margherita di Castelvì* di Sassari - è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e ai bambini della scuola primaria; allo scopo di creare collegamenti sempre più stretti con tutti gli ordini di scuole e dare la possibilità agli studenti di coniugare sapere e saper fare.

Gli studenti liceali sono chiamati ad intervenire **come formatori** effettuando uno **stage PCTO (progetto di alternanza scuola-lavoro)**, presso una scuola elementare o una scuola media, **in francese.**

Il progetto consiste nel realizzare degli atelier ludici, in lingua francese, nelle classi delle scuole che aderiscono al progetto, animati da studenti del secondo biennio della scuola secondaria superiore, che avranno precedentemente ricevuto un’adeguata preparazione dalla responsabile del progetto.

Gli studenti liceali che aderiscono al progetto devono avere una buona conoscenza della lingua francese, almeno un livello A2 / B1, anche se non in possesso di una certificazione.

Durante la formazione, saranno proposti agli studenti gli strumenti, il materiale e le linee guida per poter essere autonomi durante lo svolgimento dello stage, che si terrà durante le ore curricolari (di mattina o di pomeriggio in alcuni comprensivi), presso le scuole ospitanti.

Per lo svolgimento dello stage in presenza, gli studenti tutor (uno o due per classe) si recheranno autonomamente presso la Scuola elementare designata, dove dovrà essere comunque garantita in classe la presenza di almeno un docente.

Si applicherà il metodo per apprendere il francese divertendosi, con il quale si possono rapidamente raggiungere buoni livelli di competenza, infatti dopo poche lezioni gli studenti possono comunicare utilizzando i primi rudimenti della lingua senza particolari difficoltà. Essi saranno in grado di attivare un confronto con la propria realtà linguistica e quella francofona attraverso analogie e differenze.

FINALITA’

- Stimolare l’interesse degli allievi verso la Lingua e la Cultura Francese, la Francia e la cultura francofona.
- Creare interesse verso lo studio e l’apprendimento di una 2° lingua straniera.
- Ampliare il processo e i luoghi dell’apprendimento, a sostegno dell’orientamento alle scelte future e alla motivazione allo studio.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sensibilizzare i bambini all’apprendimento della lingua francese attraverso attività ludiche;
- Offrire ai bambini delle scuole primarie la possibilità di interagire in lingua con gli studenti degli Istituti superiori (es: salutare, presentarsi, domandare e dire il proprio nome, realizzare un gioco o una semplice animazione);
- Avviare percorsi che favoriscono un «curriculum verticale»;

- Valorizzare, motivare e orientare gli studenti tutor, sviluppare le loro competenze nell'interagire con i giovani allievi, trasmettere ed esercitare in un contesto attivo le conoscenze e le abilità linguistiche acquisite;
- Creare negli alunni e nei docenti una coscienza interculturale, un'identità europea attraverso l'insegnamento → apprendimento di una seconda lingua straniera;
- Sviluppare il piacere di imparare una lingua straniera.

OBIETTIVI SPECIFICI E LINGUISTICI

- riconoscere i suoni e le intonazioni della lingua francese;
- comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni;
- ascoltare e comprendere i messaggi;
- interagire in una semplice conversazione;
- comprendere e leggere brevi parole e frasi;
- fornire informazioni personali.

METODOLOGIA

L'approccio alla lingua, tenuto conto dell'età e delle modalità di apprendimento, si baserà sui principi del metodo comunicativo, integrato con l'apprendimento ludico (giochi, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, disegno) e sulla TOTAL PHYSICAL RESPONSE (tecnica semplice che rende le lezioni di lingua straniera molto dinamiche e particolarmente adatte agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria- associazione di PAROLA-GESTI senza dover ricorrere alla traduzione in italiano).

L'insegnamento sarà prevalentemente orale, anche se si insisterà sulla tenuta di un quaderno da parte degli alunni per riportare disegni, testi di poesie e filastrocche.

La lingua scritta sarà utilizzata come riconoscimento di parole già acquisite e per favorirne la memorizzazione. Questo metodo permetterà di sviluppare le competenze comunicative coinvolgendo l'insieme delle facoltà degli alunni.

CONTENUTI

- le formule di cortesia per salutare e congedarsi
- le presentazioni
- semplici comandi ed istruzioni correlate alla vita di classe
- i mesi dell'anno, le stagioni ed i giorni della settimana
- i numeri ordinali e cardinali
- il tempo atmosferico
- i colori
- lo stato di salute
- i membri della famiglia
- i cibi
- le parti del corpo
- le principali festività
- materiale scolastico

VALUTAZIONE

La valutazione dei processi di apprendimento verrà effettuata sul piano comunicativo-strutturale; in particolare saranno oggetto di valutazione:

1. l'interesse e la motivazione;
2. l'apprendimento e l'ampliamento lessicale;
3. il comportamento degli alunni in situazioni strutturate.

FINALITA'

1. Stimolare l'interesse degli allievi verso la Lingua e la Cultura Francese, la Francia e la cultura francofona;
2. Creare interesse verso lo studio e l'apprendimento di una 2° lingua straniera;
3. Ampliare il processo e i luoghi dell'apprendimento, a sostegno dell'orientamento alle scelte future e alla motivazione allo studio;
4. Sviluppare la competenza comunicativa in lingua francese;
5. Oltrepassare la dimensione etnocentrico della propria cultura attraverso il confronto interculturale;
6. Valorizzare le differenze;
7. Integrare logiche e linguaggi diversi.

DURATA

Le lezioni si terranno un giorno a settimana, secondo un calendario concordato tra i Dirigenti Scolastici e i docenti formatori, per un monte ore di 10 o 20.

Gli alunni formatori, *les Maîtres Lycéens*, riceveranno previamente una formazione dai docenti curricolari di francese, onde concordare le attività da proporre settimanalmente.

L'attività didattica svolta dagli allievi dell'Istituto Superiore non costituisce rapporto di lavoro, bensì è intesa come attività di formazione finalizzata al raggiungimento degli obiettivi curricolari fissati dal Consiglio di Classe.