|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2 - ALBINO BERNARDINI**SCUOLA DELL’ INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADOVia Sarcidano- Loc. Sa Sedda, TEL. 0784.1954131PEC: **nuic87900t@pec.istruzione.it** E-mail: **nuic87900t@istruzione.it** SITO WEB: [**https://www.icsiniscola2.edu.it**](http://www.icsiniscola2.edu.it) Codice Fiscale: 93043420913 – codice ufficio UF5MEB – 08029 SINISCOLA (NU) |

**Verifica PEI**

**Scuola Primaria e Secondaria di I grado**

A.S. 2023/2024

ALUNNO/A :

Classe: Sezione: Plesso:

Rapporto con il gruppo classe:

Collaborativo Positivo Formale Difficile Conflittuale

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rapporto con il docente di sostegno ed i docenti di sezione/classe:

Collaborativo Positivo Formale Difficile Conflittuale

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Livelli raggiunti nelle seguenti aree:**

**Area cognitiva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area neuropsicologica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area affettivo-relazionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area della comunicazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area linguistica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area sensoriale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area motorio-prassica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area logico-matematica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area dell'autonomia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Area dell'apprendimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Altri ambiti disciplinari (solo per la scuola primaria e secondaria di primo grado)**

Ambito/Disciplina/Materia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1° Quadrimestre | 2° Quadrimestre |
| Obiettivi | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non ancora raggiunto |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Eventuali modifiche (previste e/o già attuate) rispetto alla programmazione didattica presentata/inserita

nel PEI:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informazioni sui rapporti con la famiglia e con gli operatori esterni (colloqui e incontri con gli esperti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coinvolgimento dell’alunno/a nei progetti di classe/plesso e nei laboratori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data Firma