

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEL PDP

- (1) Breve descrizione discorsiva della problematica, affinché si possa cogliere chiaramente nel suo insieme (visione sintetica).
- (2) Descrivere in quali circostanze l'alunno riesce meglio e/o le situazioni che provocano disagio, malessere, frustrazione...
- (3) Concisa descrizione dei punti di debolezza e di forza solamente nelle aree interessate (visione analitica).
- (4) A seconda delle problematiche, dei punti di forza e degli obiettivi attesi, indicare gli interventi didattici ed educativi personalizzati che si intendono attuare, e gli eventuali strumenti compensativi o dispensativi. Rispetto agli interventi/metodologie ne ricordiamo alcuni a titolo esemplificativo:

area/disciplina	metodologia
AUTONOMIA	Controllare l'uso corretto del diario; guidare la preparazione dello zaino; coinvolgere l'alunno nella fase dell'organizzazione del lavoro; guidare l'alunno nell'organizzazione dello studio domestico; incentivare scelte personali...
EMOTIVA/AFFETTIVA	Far leva sugli interessi e punti di forza; gratificare i progressi a scopo di rinforzo; creare occasioni di interazione verbale/non verbale; organizzare lo spazio aula; attivare laboratori teatrali...
RELAZIONALE	Affidare incarichi di responsabilità scolastici e/o verso i compagni più deboli; stabilire insieme e condividere poche ma imprescindibili regole; stendere un contratto formativo relativo a comportamenti-obiettivo; attivare lavori a piccolo gruppo e di coppia; ...
COGNITIVA	Prevedere tempi da dedicare ad esercizi-gioco motivanti sullo sviluppo dell'attenzione; insegnare semplici tecniche per rafforzare la memoria; adottare metodologie centrate su stili cognitivi in linea con quelli privilegiati dall'alunno; ...
ITALIANO	Scegliere testi motivanti nel contenuto e negli obiettivi; discutere in modo guidato sul testo; esercitazioni guidate con schemi e suggerimenti; far verbalizzare le difficoltà incontrate nell'ascolto; esercitarsi per comprendere le consegne di lavoro; esercitarsi in modo specifico sull'ortografia, grammatica, lessico; predisporre scalette per la stesura dei testi; spronare a tenere un diario personale; arricchire il vocabolario personale con esercizi motivanti sul lessico; incentivare la verbalizzazione dei vissuti quotidiani; usare facilitatori per esporre i contenuti (parole chiave, immagini); leggere immagini per stimolare le capacità osservative;
DISCIPLINE DI STUDIO	Semplificare i contenuti; utilizzare forme audiovisive; fornire scalette per organizzare i concetti in schemi grafici; ritornare frequentemente sui contenuti affrontati; proporre ricerche guidate; ...

- (5) L'efficacia del Piano previsto va verificata almeno bimestralmente. Vanno segnalate le date di verifica e gli esiti. Obiettivi e metodologie inizialmente previste possono essere modificate e/o integrate a seconda dei risultati raggiunti.