

Istituto Comprensivo “A.Gramsci Ossi”

**RUBRICHE DI
VALUTAZIONE
Per l' Educazione Civica**

AREA 1: LA COSTITUZIONE	Dimensio ne	Criteri	EVIDENZE (COMPORTEMEN TI OSSERVABILI)	LIVELLI			
Competenze Europee 5. Competenza personale, sociale e di imparare a imparare 6. Competenza di cittadinanza	CONOSCENZA di E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITÀ, INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ'	CONOSCERE E RIFLETTERE PER DIVENTARE CITTADINO CONSAPEVOLE	L'alunno conosce i principi della nostra costituzione e le leggi che da questa derivano, riflette sul significato di questi principi e sui valori che li caratterizzano	10/9 Avanzato -in modo critico-	8/7 Intermedio -in modo consapevole-	6 Base -in modo non sempre consapevole-	5/4 Iniziale/In via di prima acquisizione -in modo poco consapevole-
				L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione ai principi di uguaglianza, legalità e di solidarietà	L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione ai principi di uguaglianza, legalità e di solidarietà	L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione ai principi di uguaglianza, legalità e di solidarietà	L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione ai principi di uguaglianza, legalità e di solidarietà

AREA 2: LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dimensione	Criteri	EVIDENZE (COMPORTAMENTI OSSERVABILI)	LIVELLI			
				10/9 Avanzato -in modo critico-	8/7 Intermedio -in modo consapevole-	6 Base -in modo non sempre consapevole-	5/4 Iniziale/In via di prima acquisizione -in modo poco consapevole-
Competenze Europee 5. Competenza personale, sociale e di imparare a imparare 6. Competenza di cittadinanza 3 Competenza matematica e competenza in scienze tecnologia e ingegneria	RISPETTO DELLE REGOLE	CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE	L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta.	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta.	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta.	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta.
	CONVIVENZA CIVILE	AVERE CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE		L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto volte alla conservazione degli ecosistemi e formula proposte per uno sviluppo sostenibile. L'alunno usa in modo corretto le risorse a disposizione e ne riconosce l'importanza, evita sprechi ed è sensibile al problema dell'inquinamento.	L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto volte alla conservazione degli ecosistemi e formula proposte per uno sviluppo sostenibile. L'alunno usa in modo corretto le risorse a disposizione e ne riconosce l'importanza, evita sprechi ed è sensibile al problema dell'inquinamento.	L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto volte alla conservazione degli ecosistemi e formula proposte per uno sviluppo sostenibile. L'alunno usa in modo corretto le risorse a disposizione e ne riconosce l'importanza, evita sprechi ed è sensibile al problema dell'inquinamento.	L'alunno esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto volte alla conservazione degli ecosistemi e formula proposte per uno sviluppo sostenibile. L'alunno usa in modo corretto le risorse a disposizione e ne riconosce l'importanza, evita sprechi ed è sensibile al problema dell'inquinamento.

AREA 3: LA CITTADINANZA DIGITALE	Dimensione	Criteri	EVIDENZE (COMPORAMENTI OSSERVABILI)	LIVELLI			
				10/9 Avanzato -in modo critico-	8/7 Intermedio -in modo consapevole-	6 Base -in modo non sempre consapevole-	5/4 Iniziale/In via di prima acquisizione -in modo poco consapevole-
Competenze Europee 3. Competenza matematica e competenza in scienze tecnologia e ingegneria 4. competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e di imparare a imparare 6. Competenza di cittadinanza	DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI	USARE CON RESPONSABILITA' LE TECNOLOGIE	L'alunno usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici	Fruisce del proprio dispositivo o dei dispositivi della scuola rispettando: le regole di utilizzo tecnico, le regole per la connessione a internet e per l'uso dei motori di ricerca Seleziona le informazioni reperite per rielaborarle E' consapevole della realtà effettiva del digitale Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.	Fruisce del proprio dispositivo o dei dispositivi della scuola rispettando: le regole di utilizzo tecnico, le regole per la connessione a internet e per l'uso dei motori di ricerca Seleziona le informazioni reperite per rielaborarle E' consapevole della realtà effettiva del digitale Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright	Fruisce del proprio dispositivo o dei dispositivi della scuola rispettando: le regole di utilizzo tecnico, le regole per la connessione a internet e per l'uso dei motori di ricerca Seleziona le informazioni reperite per rielaborarle E' consapevole della realtà effettiva del digitale Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright	Fruisce del proprio dispositivo o dei dispositivi della scuola rispettando: le regole di utilizzo tecnico, le regole per la connessione a internet e per l'uso dei motori di ricerca Seleziona le informazioni reperite per rielaborarle E' consapevole della realtà effettiva del digitale Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright