



ISTITUTO COMPRESIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF9PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it



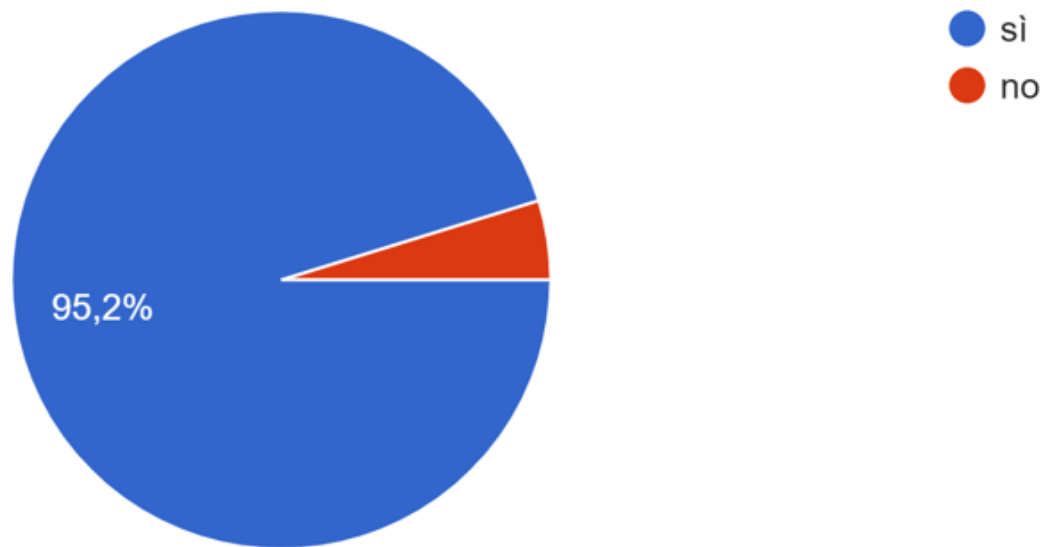
**Questionario Classi Smart – Alunni
A.S.2022/2023
N°21 risposte**

**Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marcella Fiori**

**F.S. Valutazione e
miglioramento dell'O. F.
Ins. Maria Antonia Pais**

1. Puoi dichiararti soddisfatto/a dell'utilizzo dell'iPAD nell'attività didattica?

21 risposte





2. Perché?



• Ha alleggerito lo zaino (2).

• Molto utile perché scarico i testi e per organizzarmi lo studio con programmi (1).

• Ho imparato a utilizzarlo meglio ed ho usato applicazioni per presentazioni che mi sono piaciute tantissimo e allo stesso tempo servite (1).

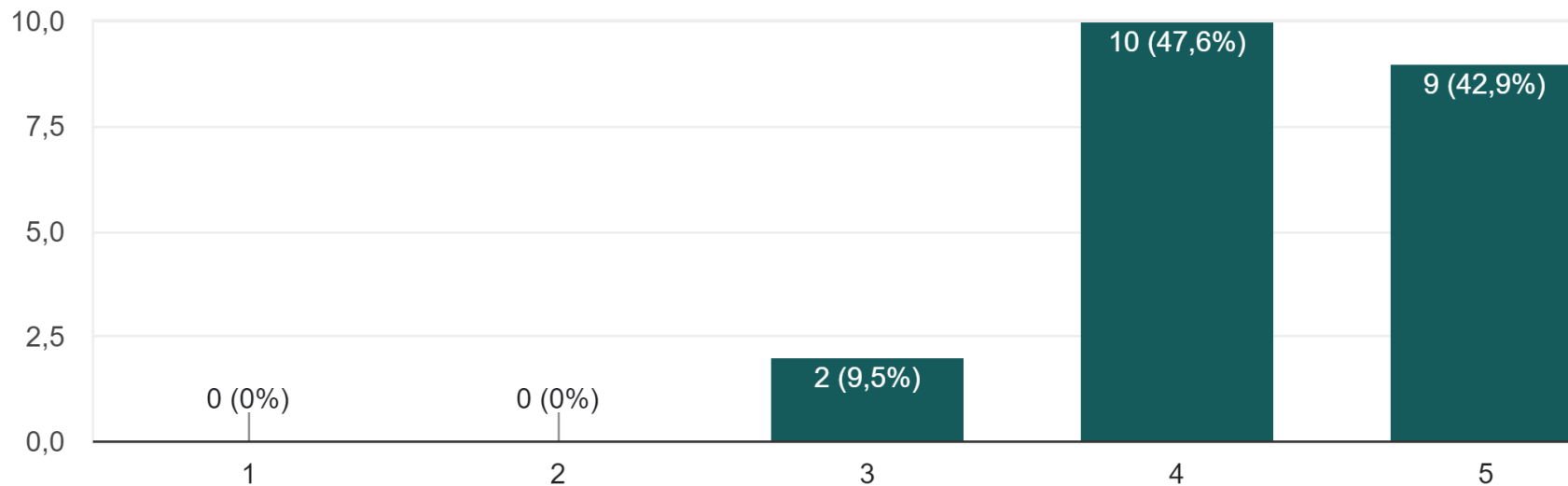
• Mi ha aiutato con lo studio, è stato utile, lavoro meglio (15).

• Molto utile per studiare molti tipi di presentazioni ma migliorerei qualcosa.

• L'ho usato poco e preferisco il cartaceo (1).

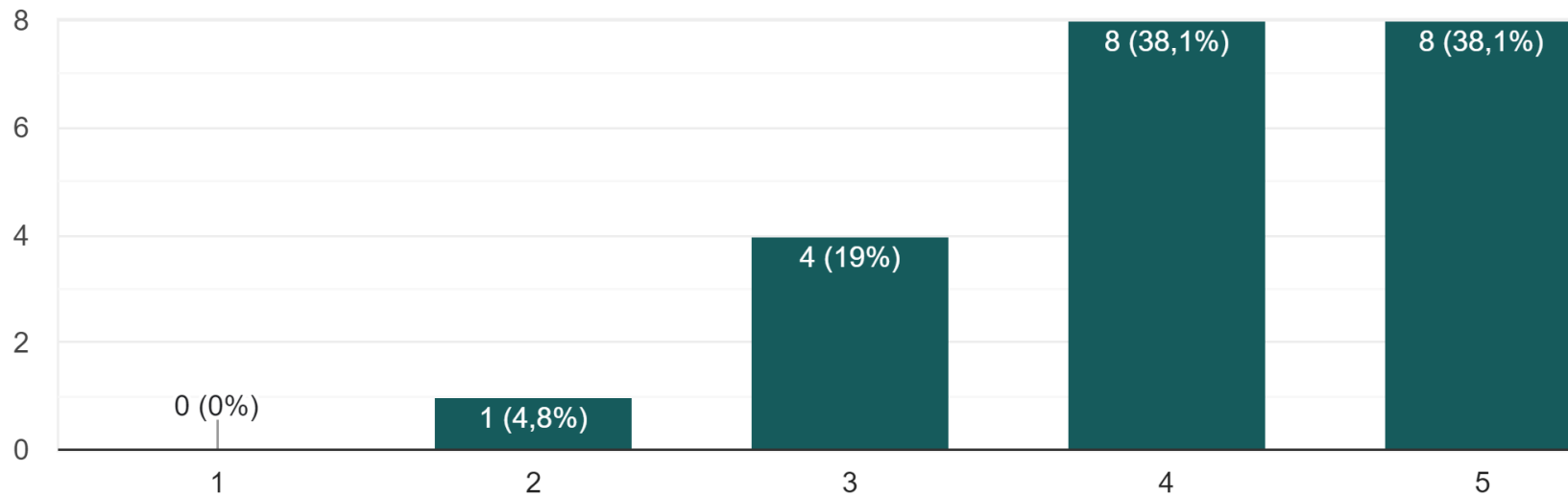
3. Durante il percorso ti sono state fornite istruzioni precise e dettagliate?

21 risposte



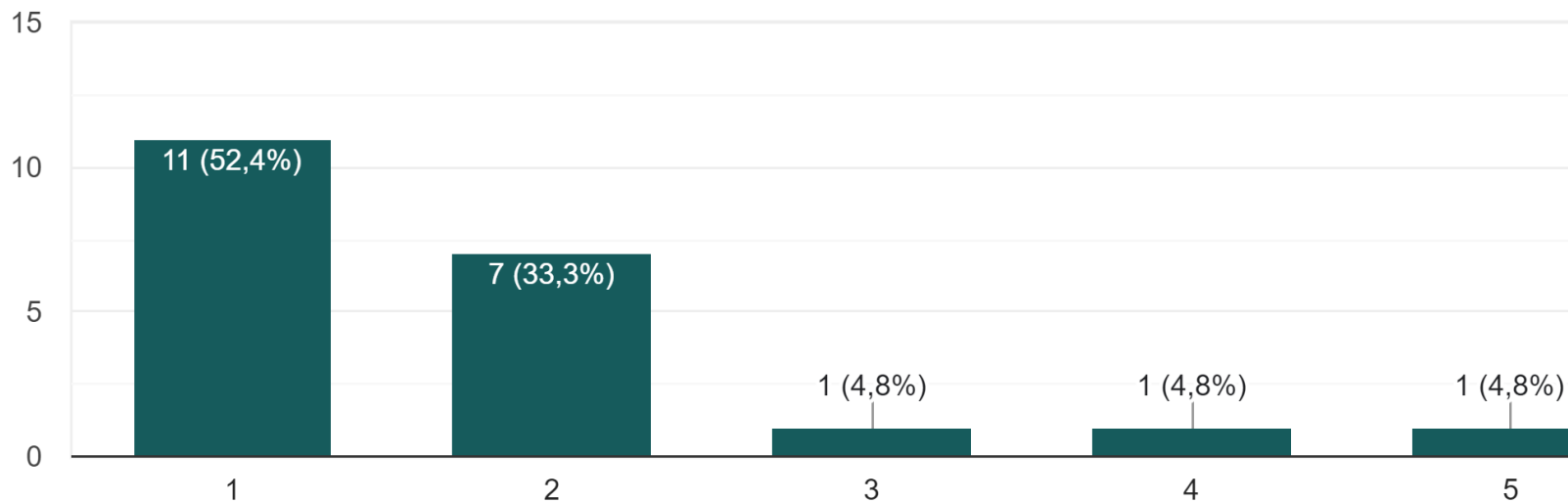
4. Ritieni che siano state sviluppate le notevoli potenzialità dell'iPAD?

21 risposte



5. Hai incontrato difficoltà nell'utilizzo dell'iPAD?

21 risposte





6. Per quali attività hai usato l'iPAD? (indicane almeno 3)

Coding, antologia e per svolgere la tesina.

Creare presentazioni, testi o brani con GarageBand.

Studiare, prendere appunti e passare il tempo.

Di gruppo, di studio, elaborati.

Mappe, compiti e presentazioni.

Note, keynote, inspiration.

Presentazioni, compiti e per i libri.

Musica, scienze, storia dell'arte.

Per l'esame, per dei compiti e per dei progetti scolastici.

Mappe, testi, appunti, video.

Scienze, arte, geografia.

Libri online, quaderni digitali, presentazioni.

Tutte, mappe, appunti, studio.

Storia, geografia, francese.

Power point, internet (ricerche scolastiche), studio.

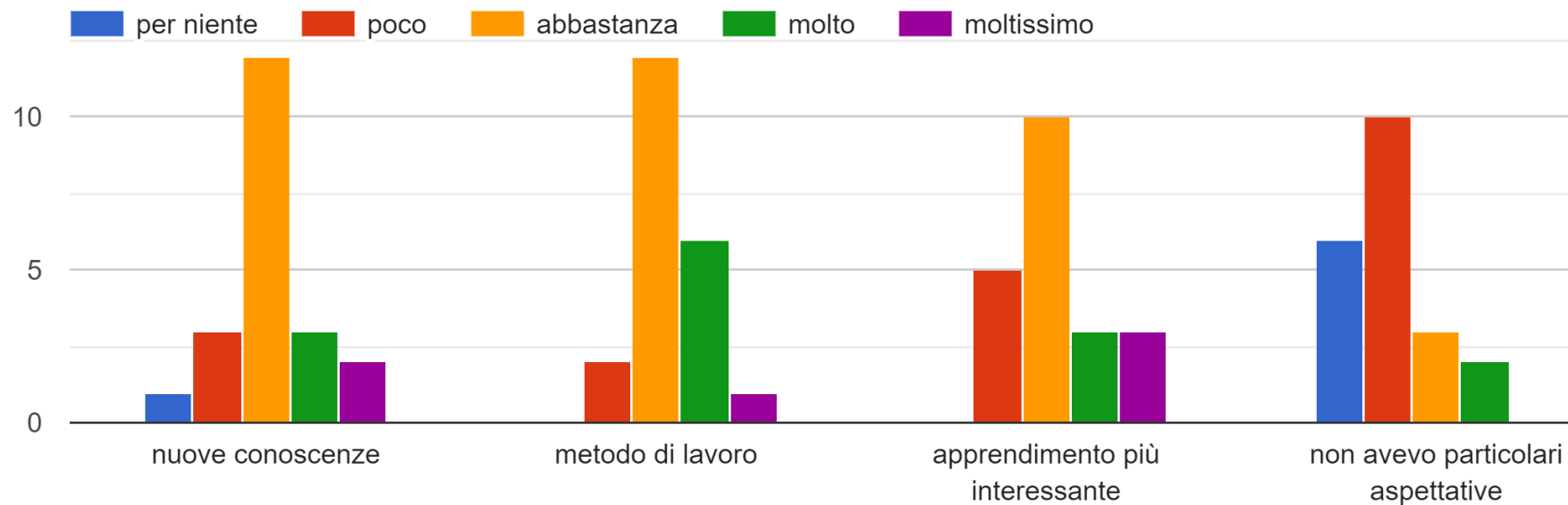
Studiare, prendere appunti, creare Power point.

Per fare presentazioni, per studiare e per fare ricerche (2)

Studiare, fare ricerche, mappe concettuali.

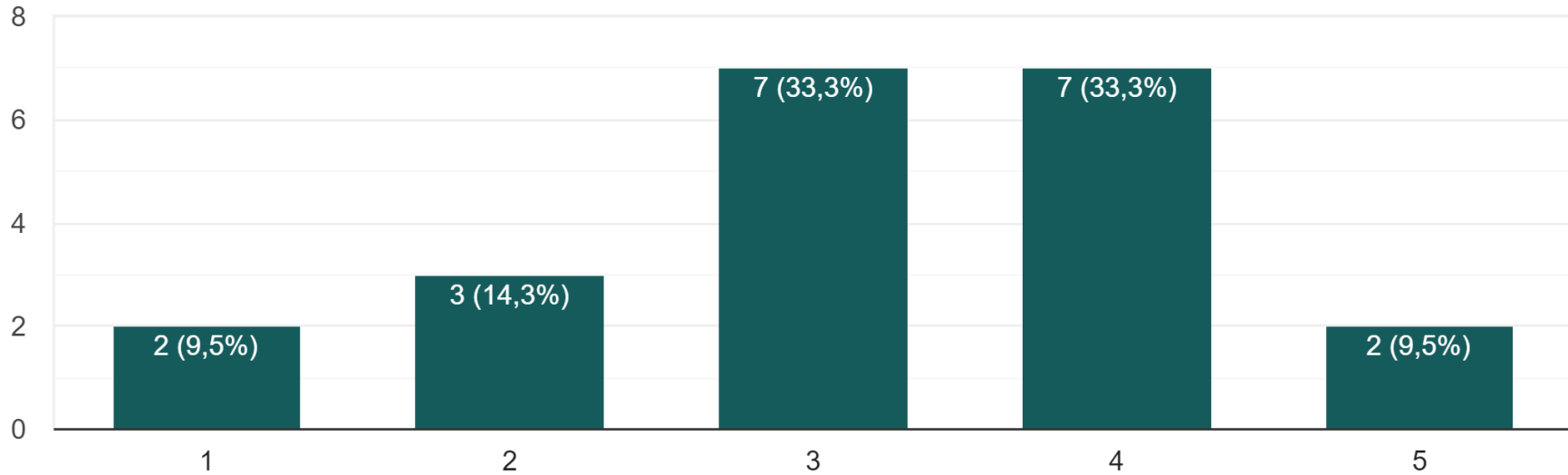
Inglese, geometria, tecnologia, scienze.

7. A che livello si sono concretizzate le tue aspettative iniziali relativamente a



8. Ritieni che l'utilizzo dell'iPAD abbia fatto aumentare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento delle discipline scolastiche?

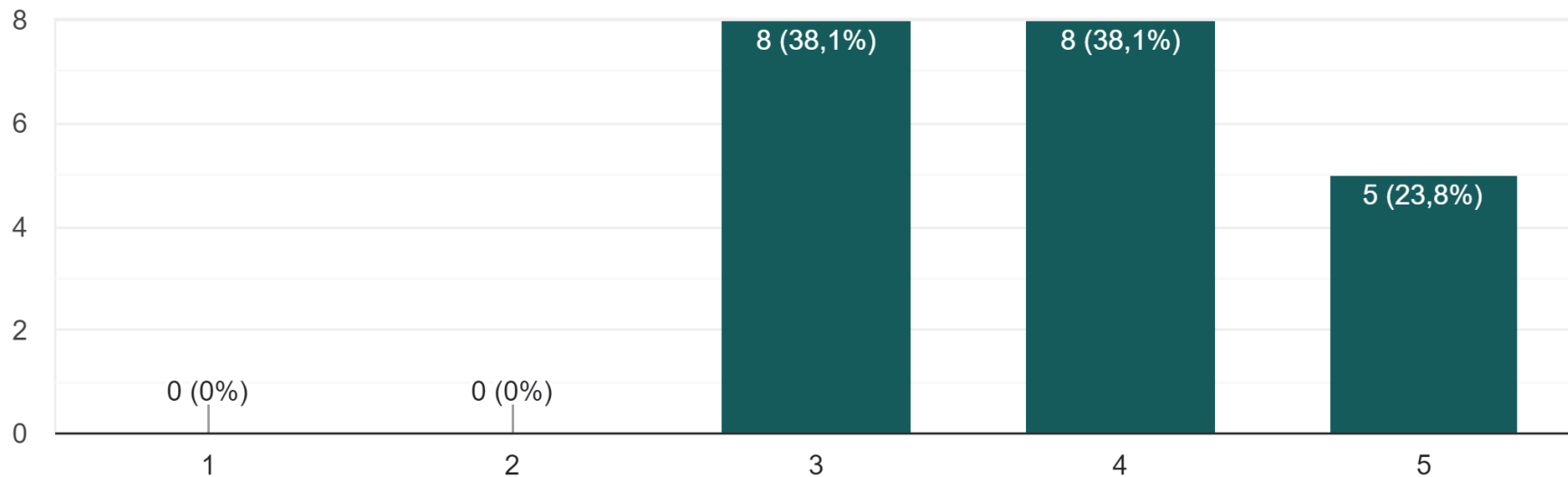
21 risposte





9. Secondo te è stato importante recuperare, conservare e utilizzare le informazioni digitali?

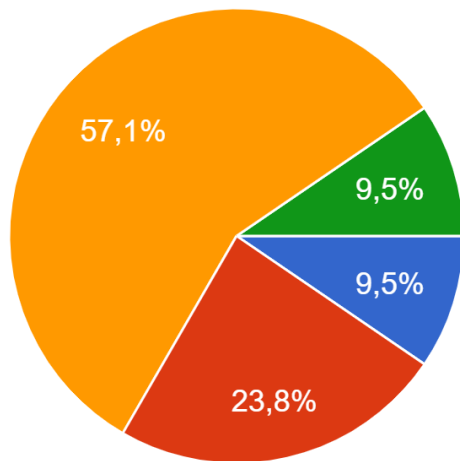
21 risposte





10. Vista la tua esperienza, la rete ha creato opportunità e ha costituito occasione di

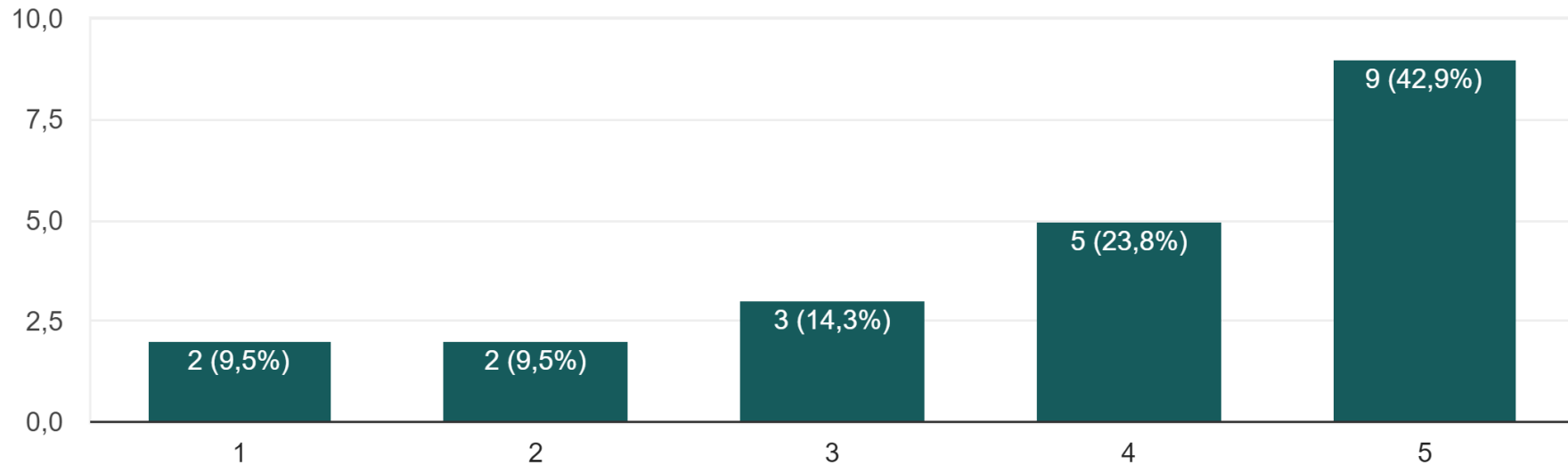
21 risposte



- divertimento
- socializzazione
- istruzione
- altro

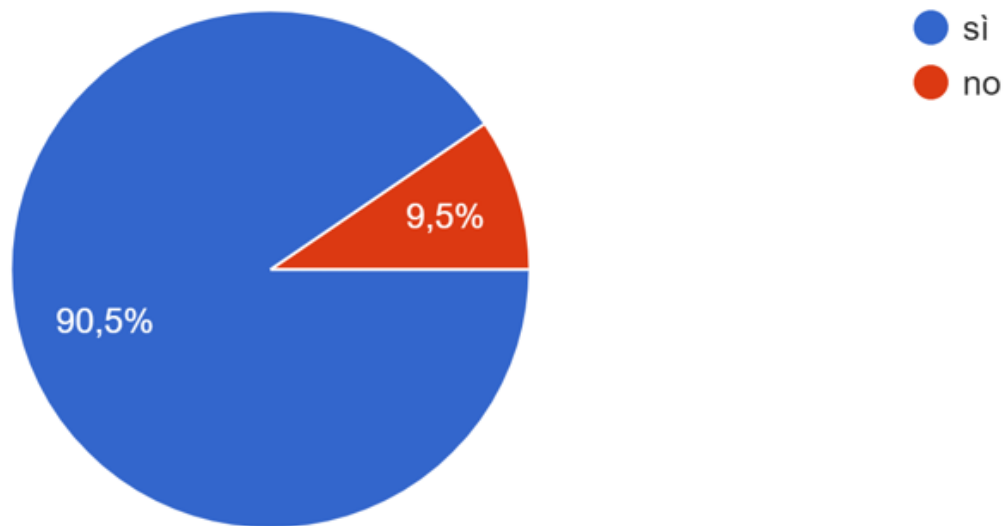
11. Sei diventato più consapevole dei pericoli legati alla rete?

21 risposte



12. Ritieni che il controllo sulle attività operato dai docenti sia stato importante?

21 risposte



13. Spiega il perché?

Perché ci hanno insegnato un nuovo metodo per stare a scuola utilizzando il digitale per cose importanti.

Sì, per il pericolo che c'è nella rete.

Perché se avevamo difficoltà loro erano sempre presenti (11).

Perché a volte non siamo molto attenti a quello che facciamo sull'iPad e il controllo dei professori è sicuramente servito.

Perché nonostante ci siano state spiegate le regole qualche volta non sono state rispettate.

Sì (2).

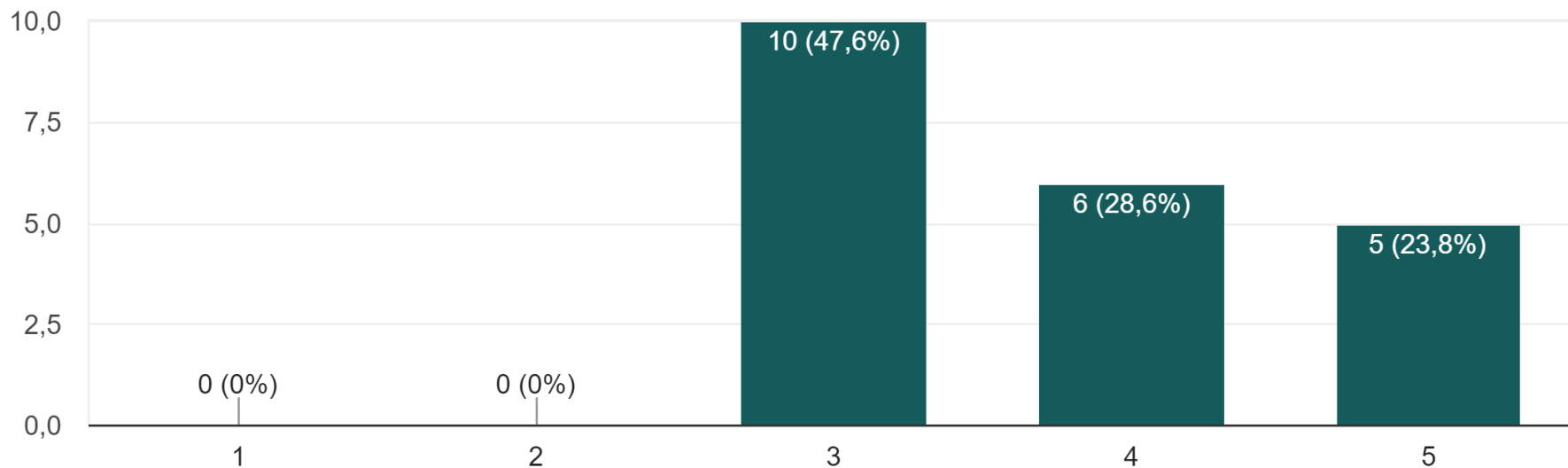
Ci hanno insegnato come usarlo in modo sicuro.

Credo che sia molto importante perché si possono provocare danni (2)

Perché avremmo utilizzato il tablet in una maniera non adeguata.

14. Credi che i docenti abbiano sfruttato pienamente le possibilità offerte dal nuovo modo di fare scuola?

21 risposte



15. Indica le criticità emerse quest'anno scolastico nell'utilizzo dell'iPAD?

Dopo le vacanze estive la penna Bluetooth non funzionava (4).

La poca memoria.

Nessuna (2).

Scarsa connessione (12).

Le foto.

Non so.

16. Indica il principale punto di forza della Classe Smart

Fare delle lezioni alternative e fare delle interrogazioni sfruttando immagini e concetti chiave della presentazione.

Metodo di studio più vantaggioso (4).

Interazione tra la scuola e il mondo tecnologico.

Nuove conoscenze tecnologiche e digitali (2).

I lavori di gruppo (2).

Più interessante.

Si possono fare molte cose con molta più creatività e facilità.

Meno peso nello zaino in certi casi (3).

La navigazione su internet (2).

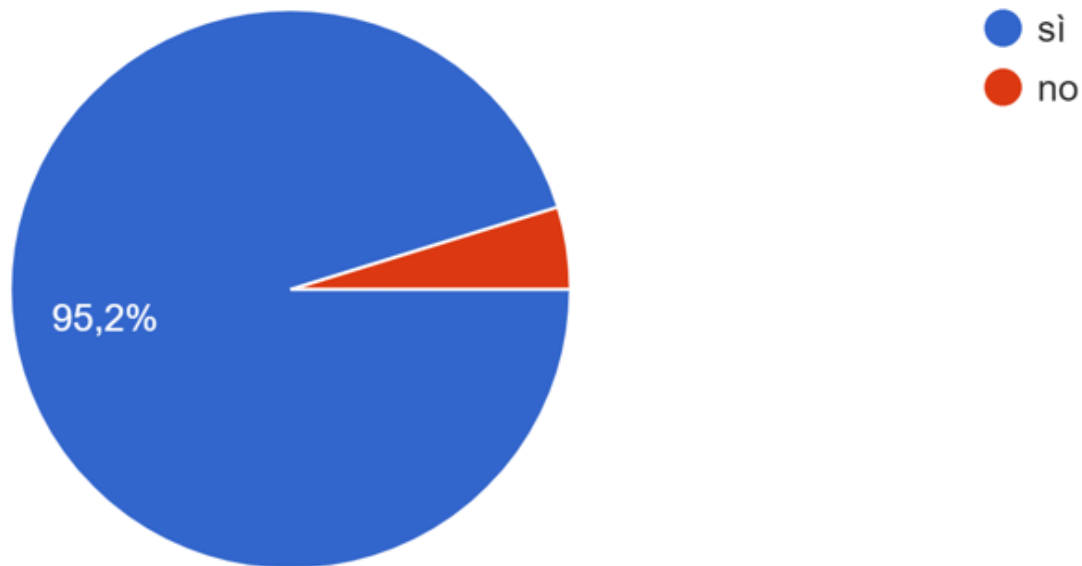
Attrazione e funzionalità.

Coding.



17. Ritieni di aver ricevuto maggiori opportunità formative con l'utilizzo dell'iPAD?

21 risposte



18.Perchè?

Perché ho potuto sperimentare una materia alternativa: coding (2).

Ci ha impostato già in soli tre anni al mondo digitale che ci potrà richiedere il lavoro e per una soddisfazione personale.

È una nuova forma di studio (3).

Per questione di comodità e per fare ricerche (2).

Mi ha reso molte cose più facili e "divertenti" o comunque avevo più piacere di fare le cose (2).

Perché qualche prof mi ha insegnato tante tecniche.

Perché scopri tante cose usandolo.

Attira molto infatti per questo quest'anno tramite presentazioni e mappe sono riuscito ad avere una maggiore istruzione.

L'utilizzo dell'iPad mi ha aiutato a interfacciarmi con la tecnologia (2)

Perché non l'ho usato molto.

Si ringraziano gli alunni delle classi 3^a B di Ossi e 3^a A di Tissi
Scuola Secondaria di 1° Grado

