

## ATTIVITA' CON GLI STUDENTI

### Scuola Primaria

#### CLASSE QUARTA

- Questionario di monitoraggio sulla conoscenza della tematica bullismo/cyberbullismo e sull'eventuale disagio vissuto.
- Discussione su quanto emerso dai dati del questionario.
- Lettura e riflessione su brani tratti dal libro di lettura che trattano tematiche come amicizia, rapporti tra pari, rispetto di sé e degli altri ...
- Lettura di libri di narrativa inerenti alle tematiche proposte.
- Progetto coordinato dal MIUR "Generazioni connesse" per un uso consapevole della Rete per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani.
- Produzione di materiali (cartelloni, disegni, fumetti, poster, ...) all'interno delle varie discipline.
- Brainstorming finale.

#### CLASSE QUINTA

- Questionario di monitoraggio sulla conoscenza della tematica bullismo/cyberbullismo e sull'eventuale disagio vissuto.
- Discussione su quanto emerso dai dati del questionario.
- Lettura e riflessione su brani tratti dal libro di lettura che trattano tematiche come amicizia, rapporti tra pari, rispetto di sé e degli altri ...
- Lettura di libri di narrativa inerenti alle tematiche proposte.
- Visione di video animati/film.
- Progetto coordinato dal MIUR "Generazioni connesse" per un uso consapevole della Rete per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani.
- Produzione di materiali (cartelloni, disegni, fumetti, poster) all'interno delle varie discipline.
- Produzioni e rappresentazioni teatrali.
- Progetto "Educazione all' Affettività e alla Sessualità" inerente all'aspetto emozionale e relazionale.
- Brainstorming finale.

## Scuola Secondaria di Primo Grado

### CLASSE PRIMA

- ☒ Questionario di monitoraggio sulla conoscenza della tematica bullismo/cyberbullismo e sull'eventuale disagio vissuto.
- ☒ Discussione su quanto emerso dai dati del questionario ed eventuale somministrazione della seconda parte del questionario.
- ☒ Lettura e riflessione su brani, articoli, saggi presenti nella piattaforma on line abbinata al libro di antologia, che trattano tematiche come amicizia, rapporti tra pari, rispetto di sé e degli altri ...
- ☒ Lettura di libri di narrativa inerenti alle tematiche proposte.
- ☒ Visione di video animati/film.
- ☒ Progetto coordinato dal MIUR "Generazioni connesse" per un uso consapevole della Rete per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani.
- ☒ Produzione di materiali (cartelloni, disegni, fumetti, poster) all'interno delle varie discipline.
- ☒ Brainstorming finale.
- ☒ Intervento di esperti esterni, a seguito somministrazione del questionario e successiva analisi, sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo, tenendo i ruoli e le relazioni (vittima, bullo, spettatori) come fili conduttori.

### CLASSE SECONDA

- Lettura e riflessione su brani, articoli, saggi presenti nella piattaforma on line abbinata al libro di antologia, che trattano tematiche come amicizia, rapporti tra pari, rispetto di sé e degli altri....
- Lettura di libri di narrativa inerenti alle tematiche proposte
- Visione di video animati/film
- Progetto coordinato dal MIUR "Generazioni connesse" per un uso consapevole della Rete per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani
- Produzione di materiali (cartelloni, disegni, fumetti, poster) all'interno delle varie discipline
- Intervento di un esperto esterno per affrontare la tematica: "Social network e Internet: uso e abuso dei più comuni strumenti di comunicazione"

### **CLASSE TERZA**

- Lettura e riflessione su brani, articoli, saggi presenti nella piattaforma on line abbinata al libro di antologia, che trattano tematiche come amicizia, rapporti tra pari, rispetto di sé e degli altri....
- Lettura di libri di narrativa inerenti alle tematiche proposte
- Visione di video animati/film
- Progetto coordinato dal MIUR "Generazioni connesse" per un uso consapevole della Rete per promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani
- Produzione di elaborati grafici e/o slogan finalizzati ad un concorso interno ed a un eventuale inserimento nel libretto-diario dello studente
- Intervento di un esperto esterno per affrontare la tematica: "Social network e Internet: uso e abuso dei più comuni strumenti di comunicazione"
- Progetto "**Educazione all’Affettività e alla Sessualità**" inerente all’aspetto emozionale e relazionale

QUESTIONARIO ANONIMO: "Come stare bene a scuola"

## SCUOLA PRIMARIA

Istruzioni

Il questionario è anonimo: non dovrai quindi personalizzarlo in alcun modo mettendo il tuo nome, né qualcosa che ti possa identificare (un simbolo, una sigla, ecc.). Per noi è importante che tu lo compili da solo, senza chiedere suggerimenti ai tuoi compagni. Quando l'avrai compilato sarà infatti mescolato a quello degli altri, perciò rispondi tranquillamente e senza timori.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate: a noi importa la tua opinione e la tua esperienza, per cui rispondi spontaneamente e senza preoccuparti.

Rispondi alle domande riferendoti solo al periodo di tempo trascorso dall'inizio dell'anno ad oggi.

Grazie per la tua collaborazione!

SCUOLA .....

CLASSE ..... SESSO  M  F ETÀ .....

### 1. Come ti trovi con i tuoi compagni di classe? (una risposta)

Bene  Abb.za bene  Né bene né male  Abb.za male  Molto male

### 2. E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola? (una risposta)

Bene  Abb.za bene  Né bene né male  Abb.za male  Molto male

### 3. Ti accade di restare solo perché nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te? (una risposta)

Sì, durante la ricreazione  Sì, mi lasciano sempre solo  
 Sì, durante le lezioni  No, sto sempre con gli altri ragazzi  
 Sì, durante la strada da casa a scuola e viceversa

### 4. Secondo te nella tua scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze?

Sì  No  Non so

### 5. Che tipo di prepotenze vengono compiute? (anche più di una risposta; da indicare solo se risposto sì alla domanda precedente)

Prese in giro  
 Scherzi pesanti  
 Esclusioni dalle compagnie  
 Offese e insulti  
 Calunnie sul conto di qualcuno  
 Calunnie sui miei familiari

**6. Se subisci una prepotenza a chi lo dici? (anche più di una risposta)**

- A nessuno
- A un compagno
- Alle insegnanti
- Al collaboratore scolastico
- Ai genitori
- A un familiare (fratello, sorella, nonni, zii, ecc.)

**7. Se assisti a una prepotenza a chi lo dici? (anche più di una risposta)**

- A nessuno
- A un compagno
- Alle insegnanti
- Al collaboratore scolastico
- Ai genitori
- A un familiare (fratello, sorella, nonni, zii, ecc.)

QUESTIONARIO ANONIMO: "Come stare bene a scuola"

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PRIMA PARTE**

Istruzioni

Il questionario è anonimo: non dovrai quindi personalizzarlo in alcun modo mettendo il tuo nome, né qualcosa che ti possa identificare (un simbolo, una sigla, ecc.). Per noi è importante che tu lo compili da solo, senza chiedere suggerimenti ai tuoi compagni. Quando l'avrai compilato sarà infatti mescolato a quello degli altri, perciò rispondi tranquillamente e senza timori.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate: a noi importa la tua opinione e la tua esperienza, per cui rispondi spontaneamente e senza preoccuparti.

Rispondi alle domande riferendoti solo al periodo di tempo trascorso dall'inizio dell'anno ad oggi.

Grazie per la tua collaborazione!

SCUOLA .....

CLASSE ..... SESSO  M  F ETÀ .....

**1. Come ti trovi con i tuoi compagni di classe? (una risposta)**

Bene  Abb.za bene  Né bene né male  Abb.za male  Molto male

**2. E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola? (una risposta)**

Bene  Abb.za bene  Né bene né male  Abb.za male  Molto male

**3. Sei soddisfatto del tuo rapporto con gli insegnanti? (una risposta)**

Molto  Abbastanza  Indifferente  Poco  Per niente

**4. Sei soddisfatto di come i tuoi genitori si interessano alla tua esperienza scolastica? (una risposta)**

Molto  Abbastanza  Indifferente  Poco  Per niente

**5. Ti accade di restare solo perché nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te? (una risposta)**

Sì, durante la ricreazione  Sì, mi lasciano sempre solo  
 Sì, durante le lezioni  No, sto sempre con gli altri ragazzi  
 Sì, durante la strada da casa a scuola e viceversa

**6. Secondo te nella tua scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze?**

Sì  No  Non so

**7. Che tipo di prepotenze vengono compiute? (anche più di una risposta)**

- Prese in giro\*  Minacce\*
- Scherzi pesanti\*  Piccoli furti (es: oggetti di scarso valore)
- Esclusioni dalle compagnie\*  Furti importanti (es: telefoni cellulari, portafogli)
- Offese e insulti\*  Ricatti (richieste di denaro, merendine, ecc.)
- Calunnie sul conto di qualcuno\*  Aggressioni fisiche
- Calunnie sui miei familiari\*  Altro, specificare:.....

\* anche sui social: whats App – Instagram – Facebook – Snapchat.

**8. Dove avvengono più di frequente queste azioni? (anche più di una risposta)**

Prima di arrivare a scuola:

- In treno  In autobus  Nel tragitto a piedi  Nel tragitto in bicicletta

Fuori della scuola, vicino all'entrata

Sì  No

Dentro la scuola:

- Nei corridoi  In classe  Nei bagni  Nel cortile della ricreazione

Fuori della scuola, lungo il tragitto che porta a casa

- In treno  In autobus  Nel tragitto a piedi  Nel tragitto in bicicletta

Altro, specificare: .....

QUESTIONARIO ANONIMO: "Come stare bene a scuola"

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### SECONDA PARTE

Istruzioni

Mentre nella prima parte di questo questionario le domande a cui hai risposto servivano a capire come vivi la tua esperienza scolastica, e se anche nella tua scuola, come in molte altre, esiste il fenomeno del bullismo; questa seconda parte ti permetterà di esprimere il tuo vissuto qualora ti sia capitato di agire, subire, o assistere a comportamenti del genere anche sui social. Ti ricordiamo ancora una volta che il nostro obiettivo non è quello di cercare dei colpevoli da punire, ma capire e aiutare te e la tua scuola a ridurre, se esiste, questo fenomeno.

#### 1. I bulli sono da soli o in gruppo?

Uno solo  Due  Un gruppo

#### 2. E sono maschi o femmine?

Maschi  Femmine  Sia maschi che femmine

#### 3. Quando qualcuno fa il bullo, i compagni... (al massimo due risposte)

Si divertono e fanno il tifo per il bullo  Cercano di aiutare il più debole  
 Sono spaventati  Lasciano da solo il bullo  
 Fanno finta di niente  Escludono dal gruppo chi è vittima

#### 4. Quando qualcuno si comporta da bullo, gli adulti (insegnanti, collaboratori) (una risposta)

Non si accorgono di niente  Intervengono per difendere chi subisce  
 Fanno finta di niente  Non sono presenti

#### 5. Qualche adulto ha cercato di far smettere le prepotenze nei tuoi confronti dall'inizio della scuola? (una risposta)

Non ho subito prepotenze  
 No, perché non ne sapevano niente  
 No, non ci hanno provato  
 Sì, ma non è cambiato nulla  
 Sì, hanno tentato e le prepotenze sono diminuite  
 Sì, hanno tentato e le prepotenze sono cessate  
 Sì, hanno tentato, ma la situazione è peggiorata

**6. A te è capitato di ... (anche più di una risposta)**

- Assistere alle prepotenze di altri senza intervenire
- Sostenere le prepotenze di altri
- Subire prepotenze
- Fare il prepotente.

**7. E in quale contesto ti è capitato? (anche più di una risposta)**

- In ambiente scolastico.
- Fuori dalla scuola (ambiente sportivo, parco, patronato...)
- Tramite social.