

DAL RAV:

Area di processo

Continuità e orientamento

Obiettivi di processo:

- Monitorare i risultati in uscita
dalla primaria
alla secondaria di 1° grado**

Monitoraggio

Italiano/Matematica/Inglese

Giudizio del comportamento



- Scuola primaria – quinte (7)



- Scuola secondaria di 1° grado - prime (8)



- Scuola secondaria di 1° grado – terze (7)

SCUOLE PRIMARIE

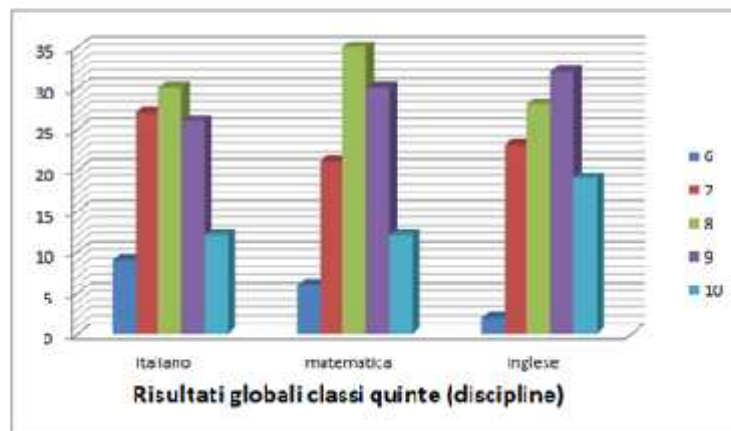
CLASSI QUINTE

- 104 alunni

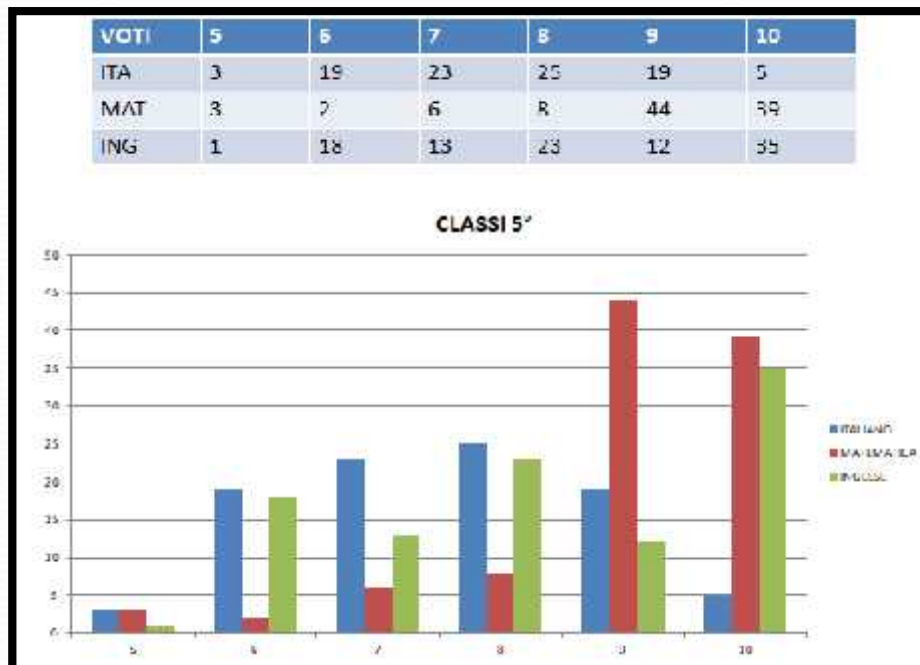
Esiti finali

Prove interne finali

Discipline/voti	6	7	8	9	10
italiano	9	27	30	26	12
matematica	6	21	35	30	12
inglese	2	23	28	32	19



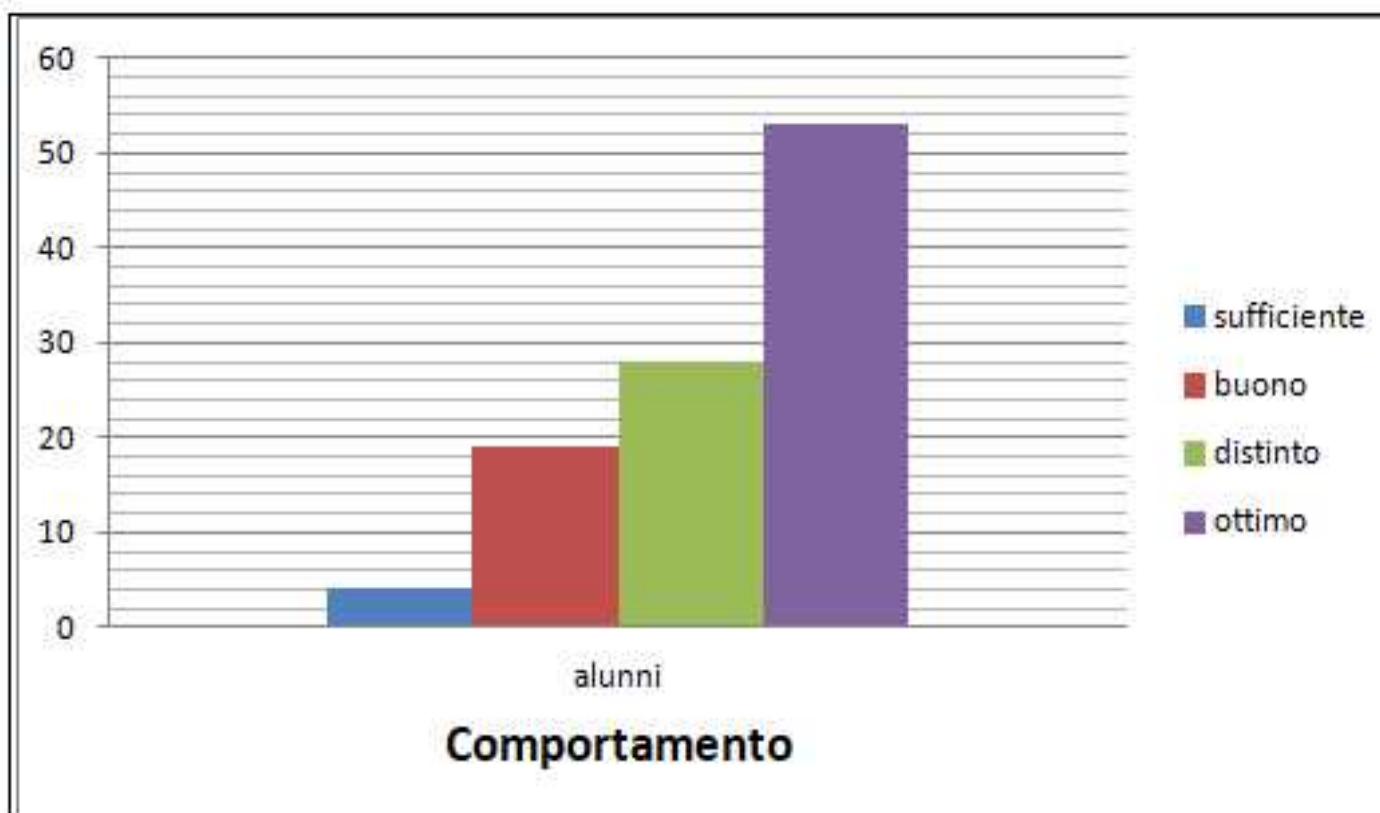
Esiti finali



Prove interne finali

COMPORAMENTO - CLASSI QUINTE

Giudizio	sufficiente	buono	distinto	ottimo
alunni	4	19	28	53



**SCUOLE
SECONDARIE
DI 1° GRADO**

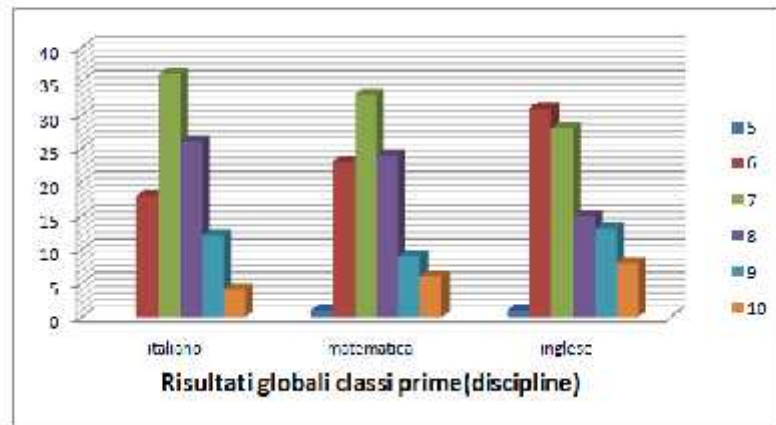
CLASSI PRIME

- 96 alunni

Esiti finali

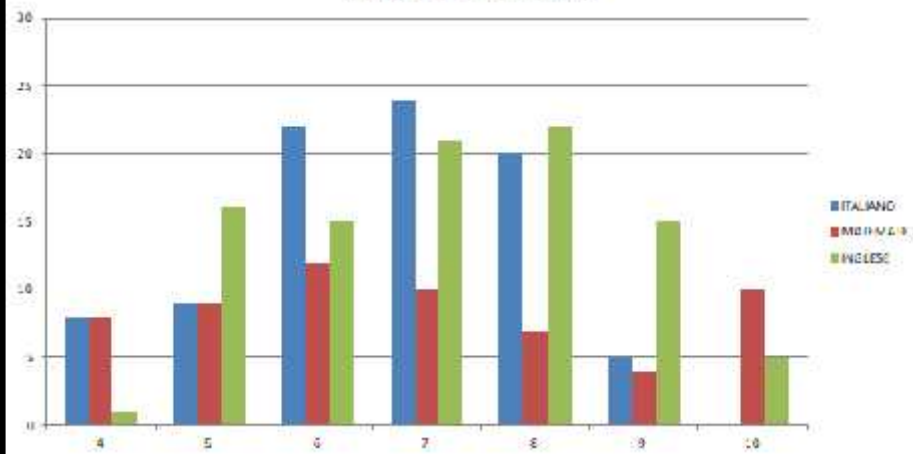
Prove interne finali

Discipline/voto	5	6	7	8	9	10
italiano		18	36	25	12	4
matematica	1	23	111	24	9	5
inglese	1	31	28	15	13	8



VOTI	4	5	6	7	8	9	10
ITA	8	9	22	24	20	5	0
MAT	8	9	12	10	4	10	8
ING	1	16	15	21	22	15	5

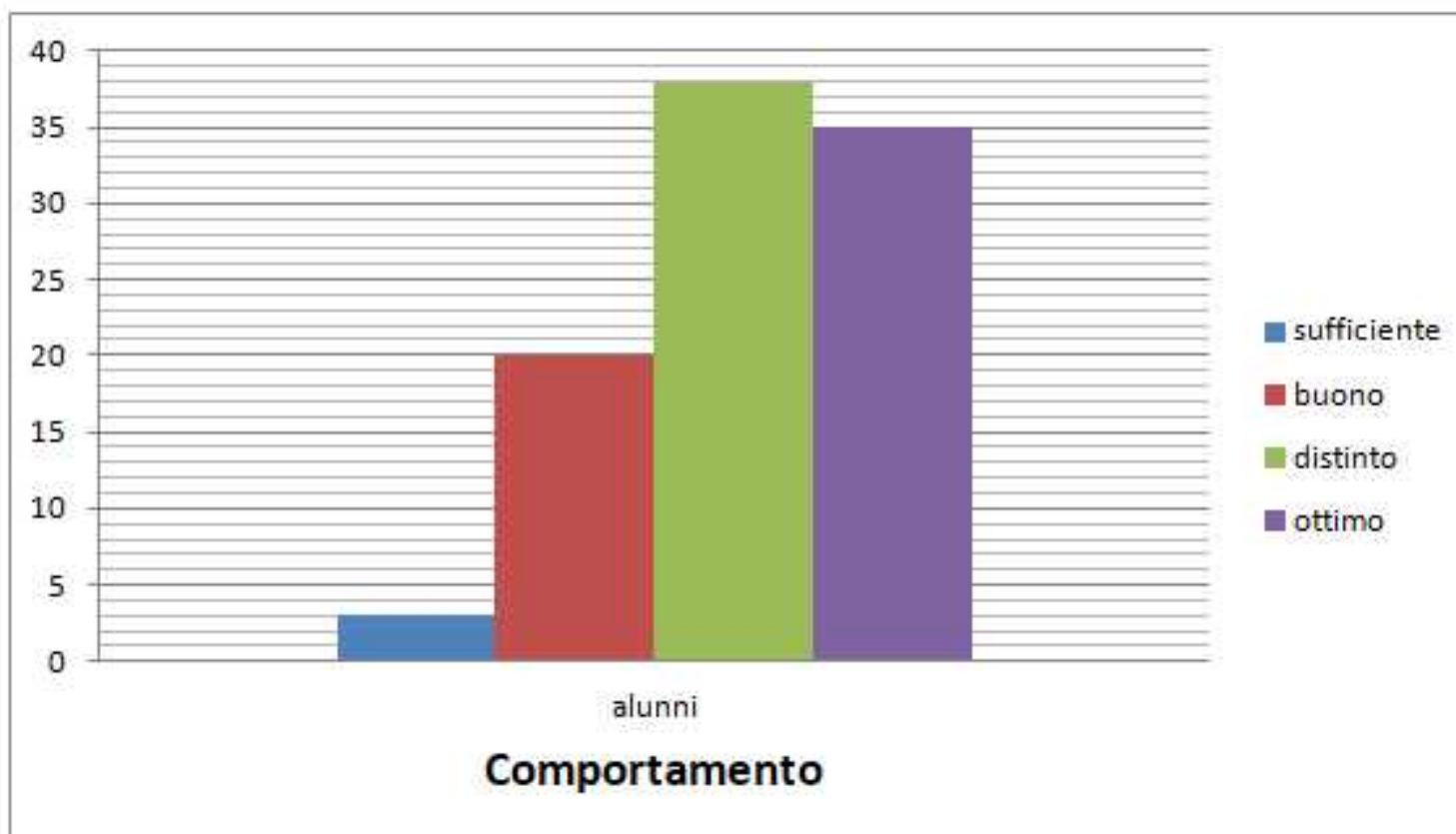
CLASSE 1° SECONDARIA



Esiti finali

Prove interne finali

Giudizio	sufficiente	buono	distinto	ottimo
alunni	3	20	38	35



SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

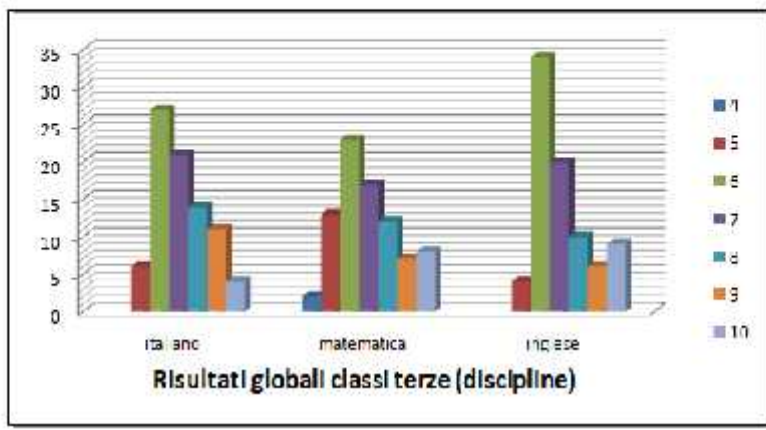
CLASSI terze

- 83 alunni

Esiti finali

Prove interne finali

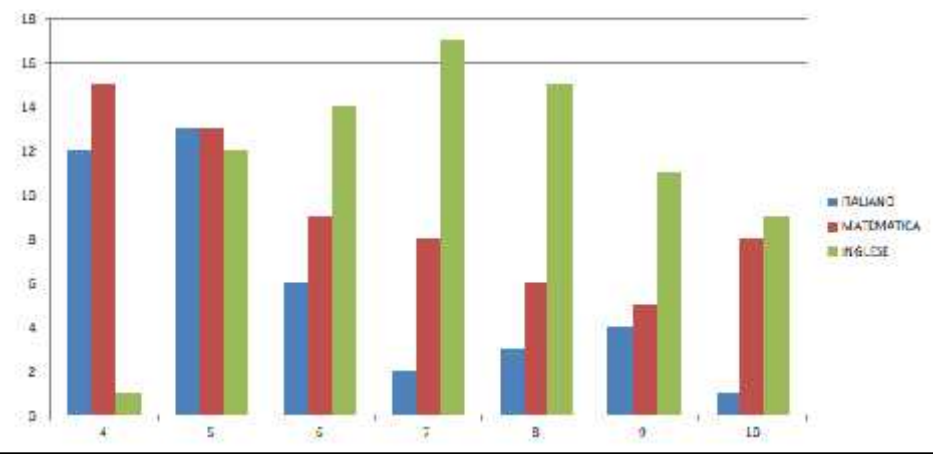
Disciplina/voti	1	5	6	7	8	9	10
italiano		6	27	21	14	11	4
matematica	2	13	23	17	12	7	8
inglese		4	34	20	10	5	9



Esiti finali

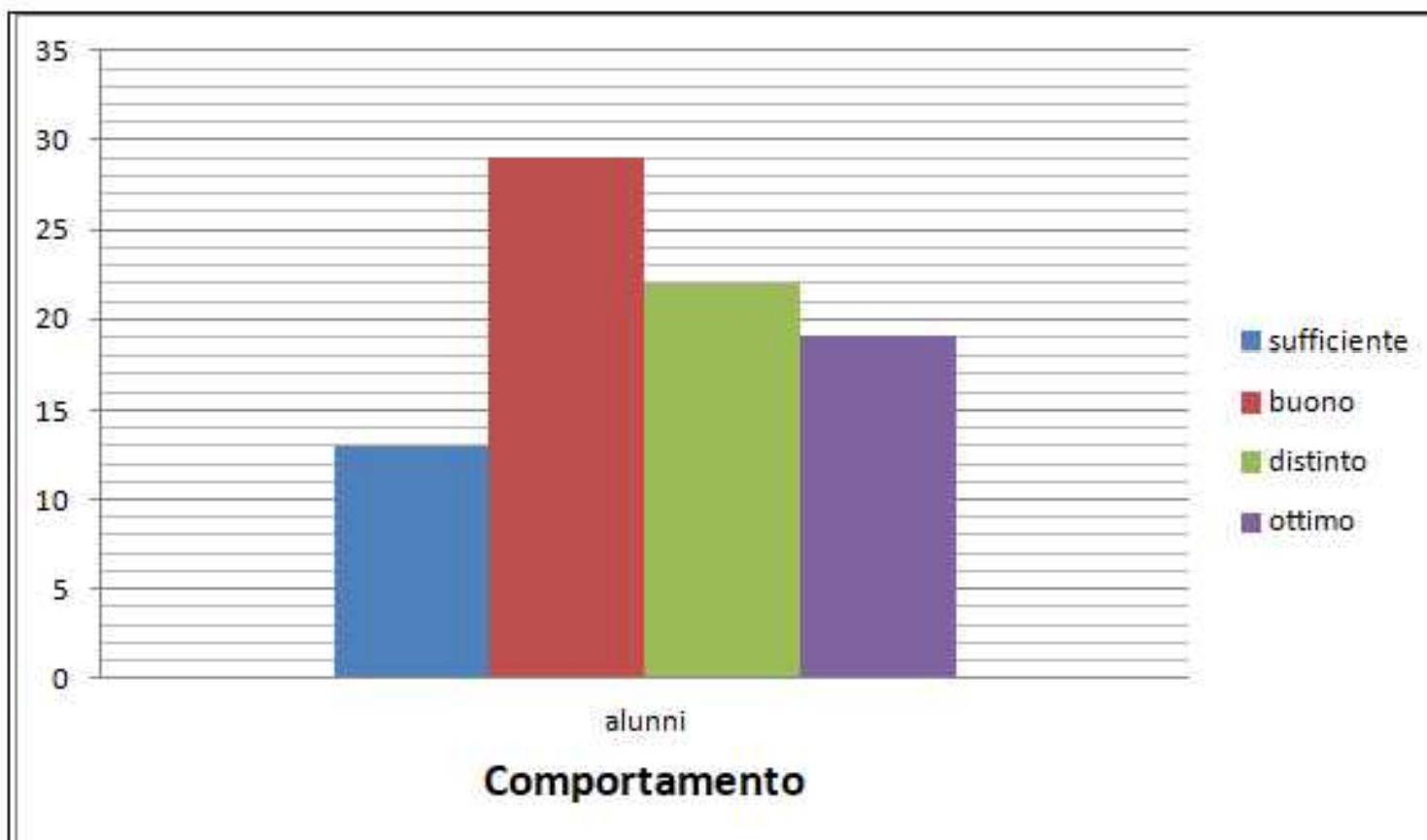
VOTI	4	5	6	7	8	9	10
ITA	12	13	6	2	3	1	1
MAT	15	13	9	8	6	5	8
ING	1	12	14	17	15	11	9

CLASSE 3^ª SECONDARIA



Prove interne finali

giudizi	sufficiente	buono	distinto	ottimo
alunni	13	29	22	19



Ulteriore sperimentazione

PDM

LABORATORI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

ITALIANO-MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA

METODOLOGIE LABORATORIALI:

COOPERATIVE LEARNING,

PROBLEM SOLVING