



ISTITUTO COMPRESIVO A. GRAMSCI

Via Europa snc - 07045 OSSI (SS) C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF9PB - Tel. 079/9341167

e-mail: ssic813003@istruzione.it pec: ssic813003@pec.istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it



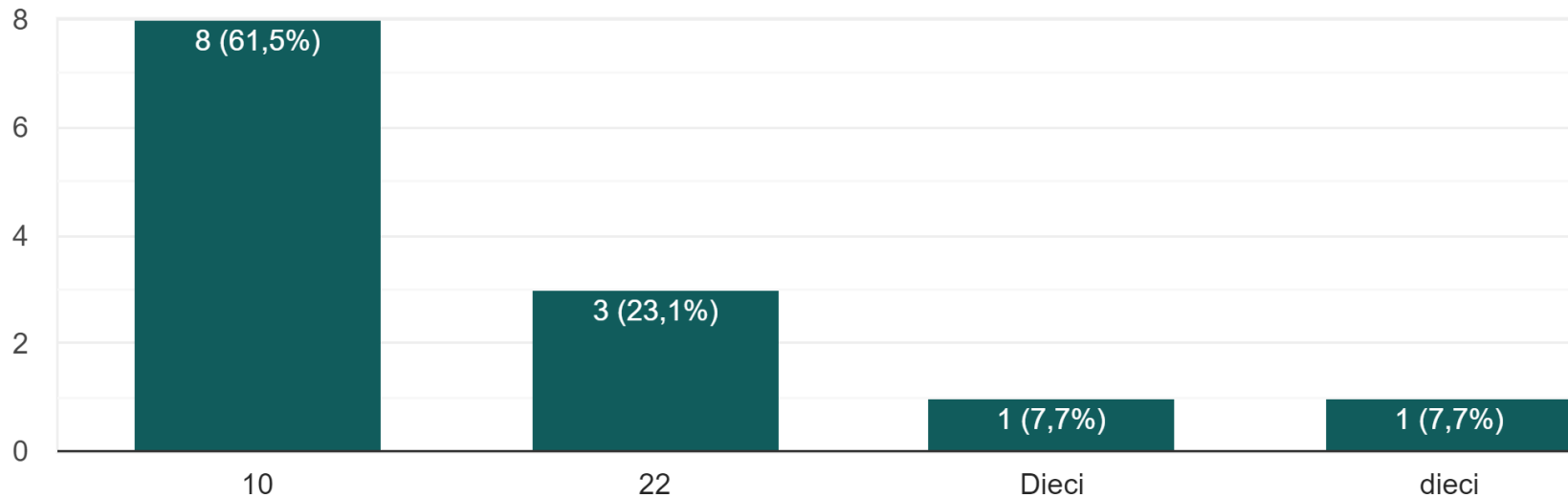
Questionario Classi Smart – Docenti
A.S.2022/2023
N°13 risposte

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marcella Fiori

F.S. Valutazione e
miglioramento
dell'Offerta Formativa
Ins. Maria Antonia Pais

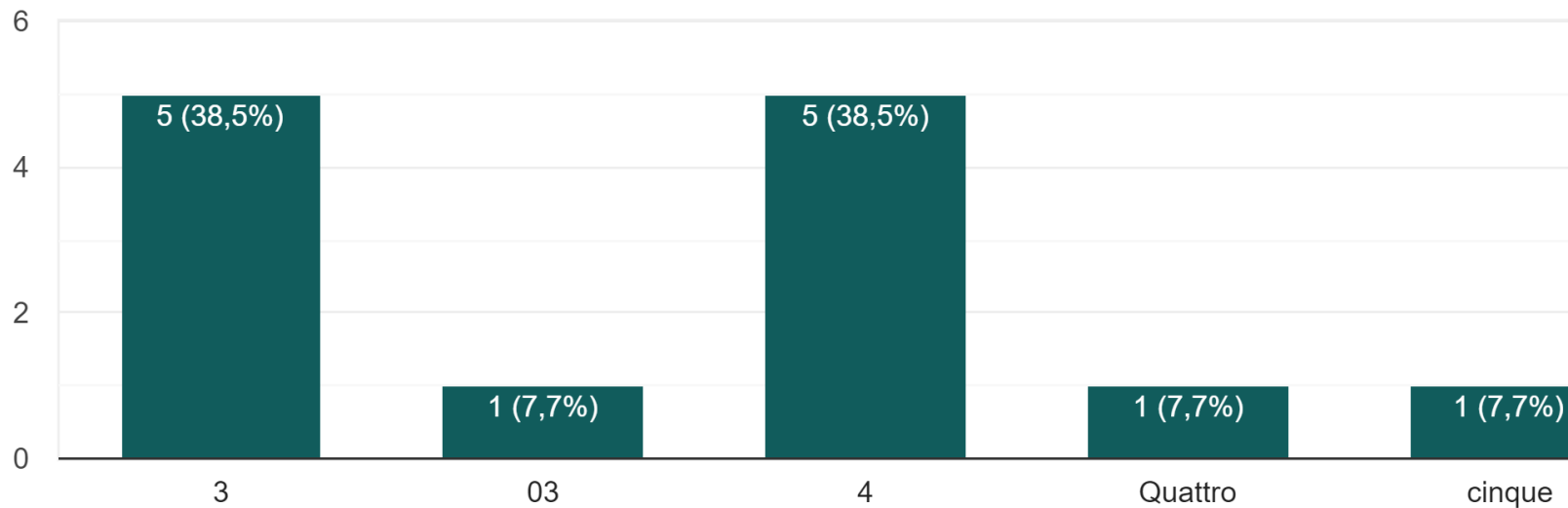
1. Numero degli alunni frequentanti la classe

13 risposte



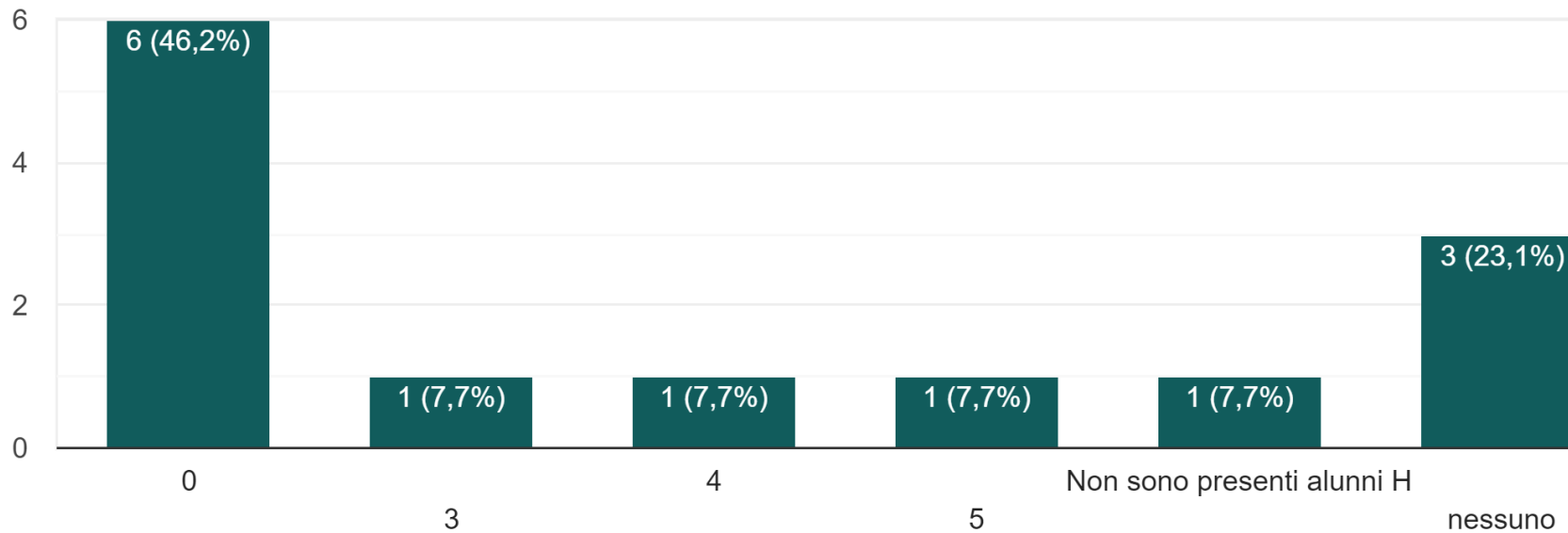
2. Numero di alunni DSA

13 risposte

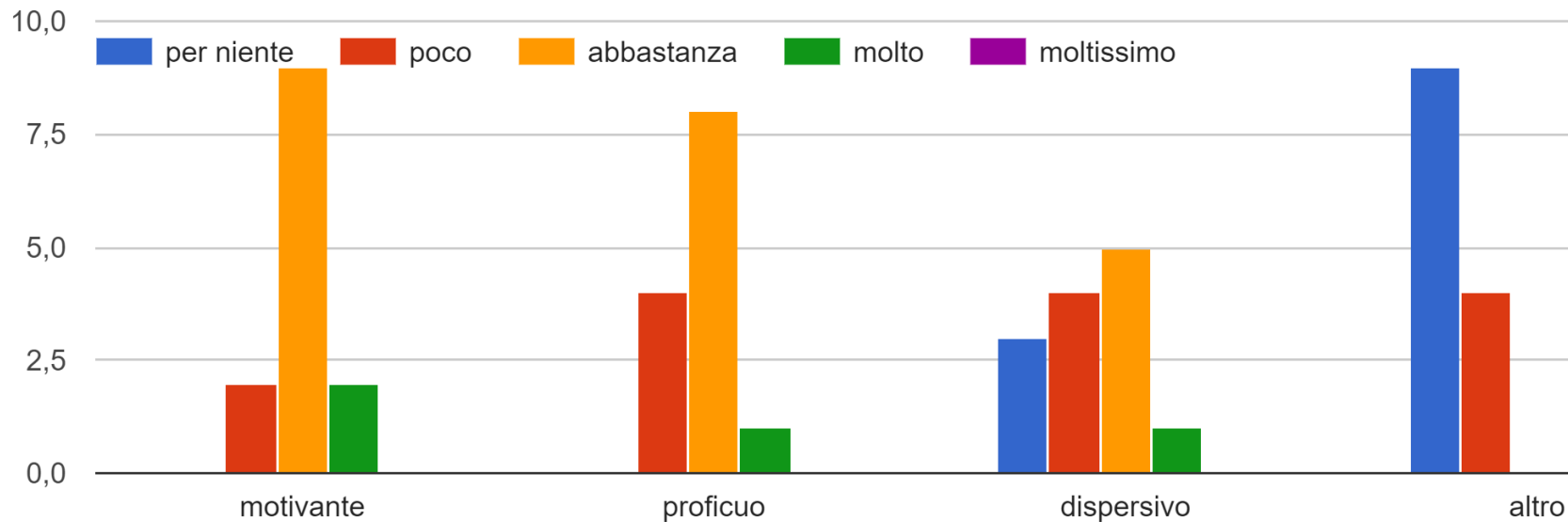


3. Numero di alunni h

13 risposte

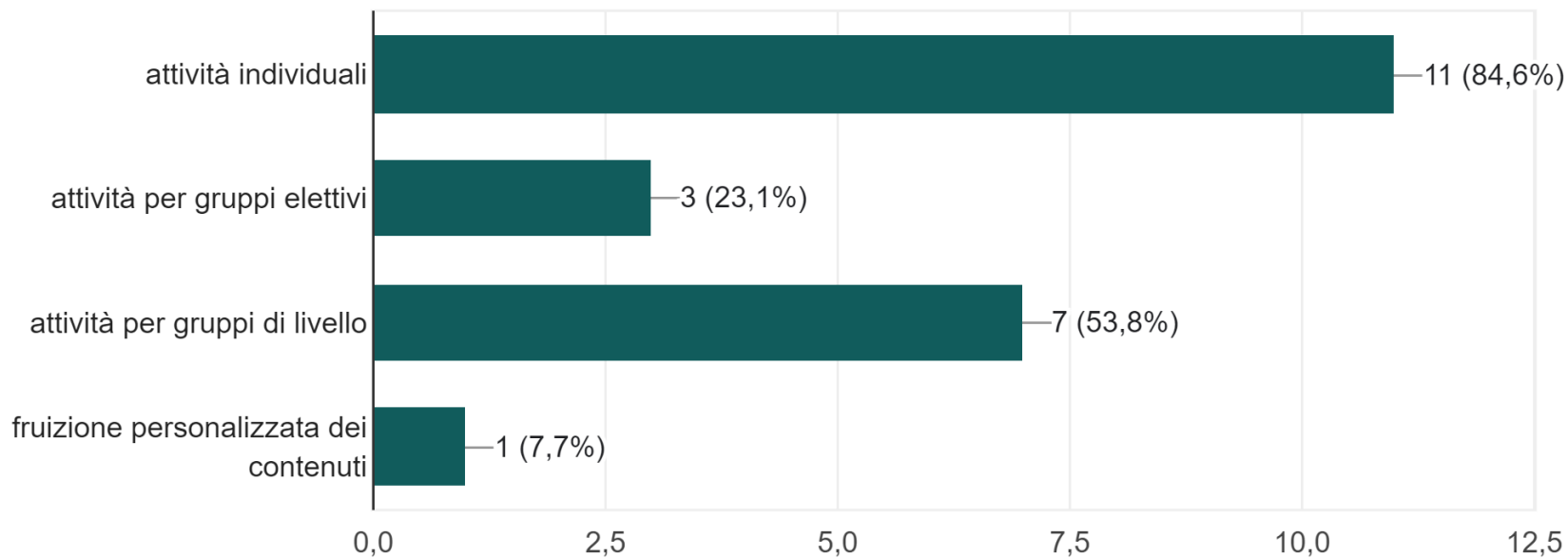


4. L'utilizzo dell'iPAD in classe si è rivelato



5. Quali soluzioni organizzative sono state adottate?

13 risposte



6. Esponi il principale punto di forza della Classe Smart

Integra, rinforza e stimola le conoscenze.

Facilita la realizzazione di attività di gruppo.

Facilita le attività di ricerca e di organizzazione grafica,

Possono esprimersi tutti allo stesso modo.

Comunicazione immediata.

Apprendimento personalizzato.

Interattività.

La condivisione (2).

Aumenta la motivazione e la partecipazione alle attività.

Gli alunni si mostrano più interessati.

Personalizzazione degli interventi didattici.

Nessuno.

7. Presenta un eventuale punto di debolezza

Si fa fatica a far capire agli alunni che non tutto si fa con l'ipad, che devono portare il quaderno, scrivere a mano, che devono portare l'ipad, che lo devono portare carico, che l'ipad si usa solo per le attività decise dall'insegnante. È difficile controllare sempre quello che gli alunni fanno con l'ipad.

Motivo di distrazione durante la lezione.

Gli alunni fanno un uso inadeguato del dispositivo non concentrandosi in modo efficace sulle attività proposte.

Fruibilità e manutenzione dei dispositivi e della connessione.

Ipad scarichi.

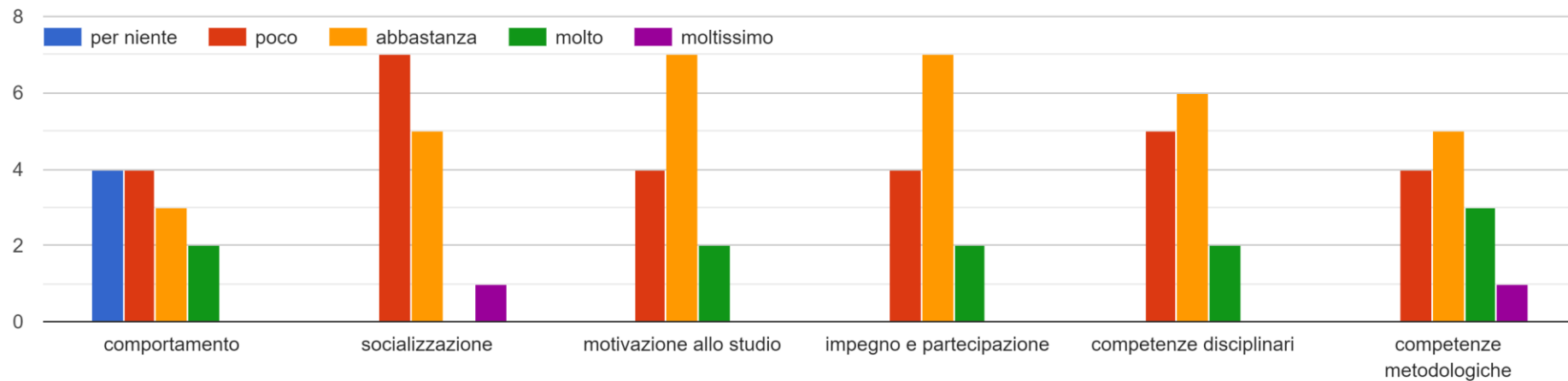
Talvolta è fonte di distrazione (5).

Dispersivo.

Classi con arredi adatti.

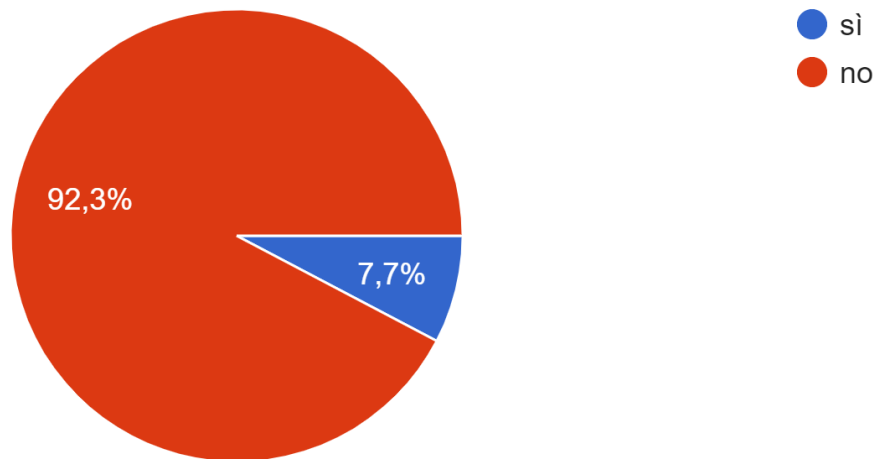
Troppa dipendenza da Ipad.

8. Alla fine del triennio gli alunni hanno tratto beneficio relativamente ai seguenti aspetti



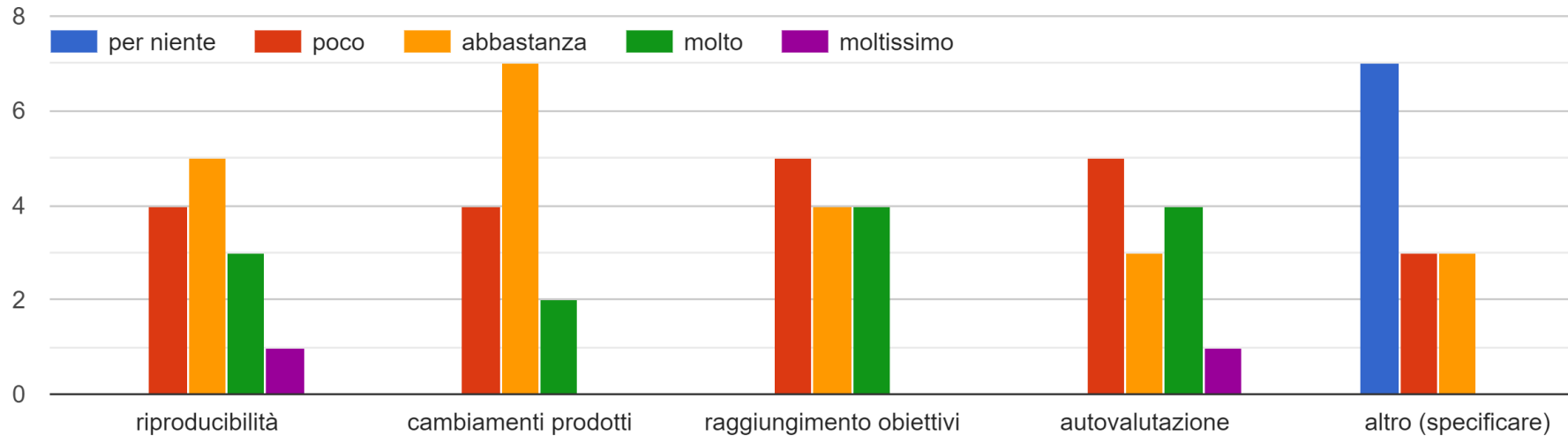
9. Il progetto ha avuto una durata triennale. Hai ritenuto opportuno apportare delle modifiche in itinere?

13 risposte



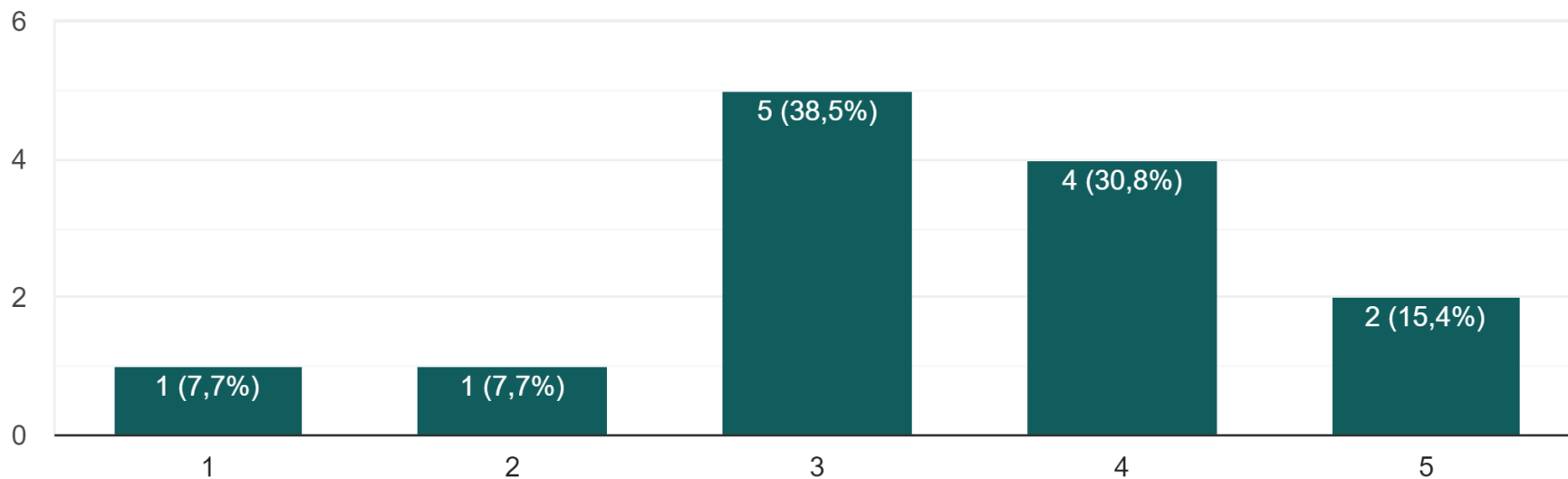
10. Se, sì quali?
Nessuna risposta

11. Sulla base di quali indicatori l'esperienza di insegnamento può essere definita significativa



12. Ritieni che la formazione dei docenti sia stata adeguata o pensi che sarebbero stati necessari maggiori approfondimenti?

13 risposte





13. Sulla formazione hai dei suggerimenti da proporre?

Corsi di preparazione per i docenti delle classi smart.

Metodi didattici efficaci con l'uso dell'iPAD.

Maggiori corsi di formazione.

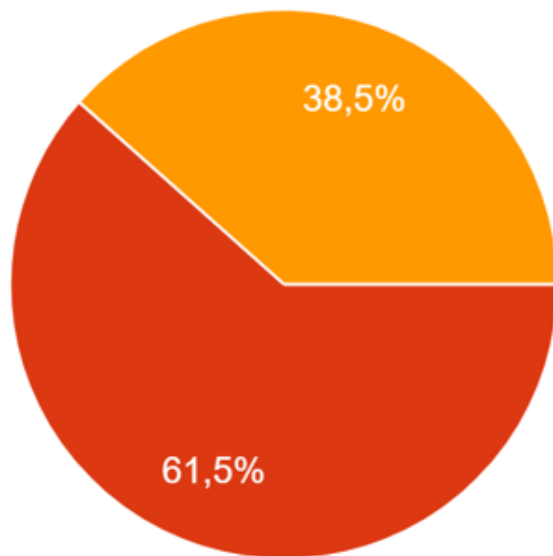
Tablet anche per i docenti.

No, non saprei, nessuno (5)



14. I risultati attesi sono stati raggiunti dagli alunni

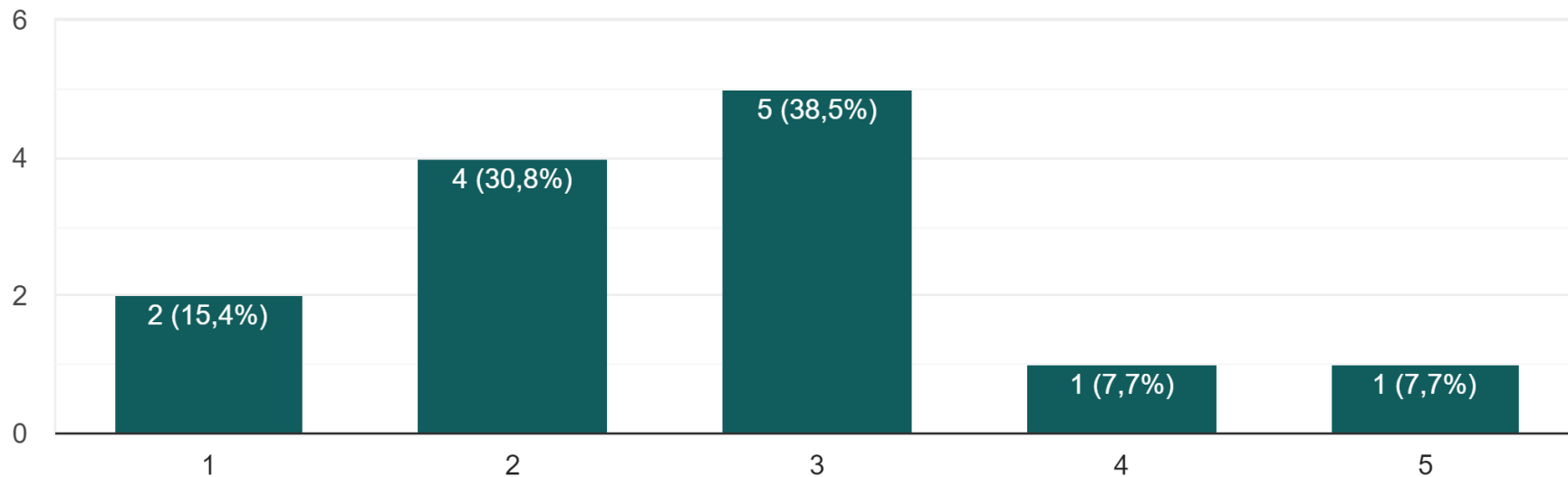
13 risposte



- pienamente
- in buona parte
- in minima parte

15. Credi che gli alunni siano diventati più consapevoli dei pericoli legati alla rete?

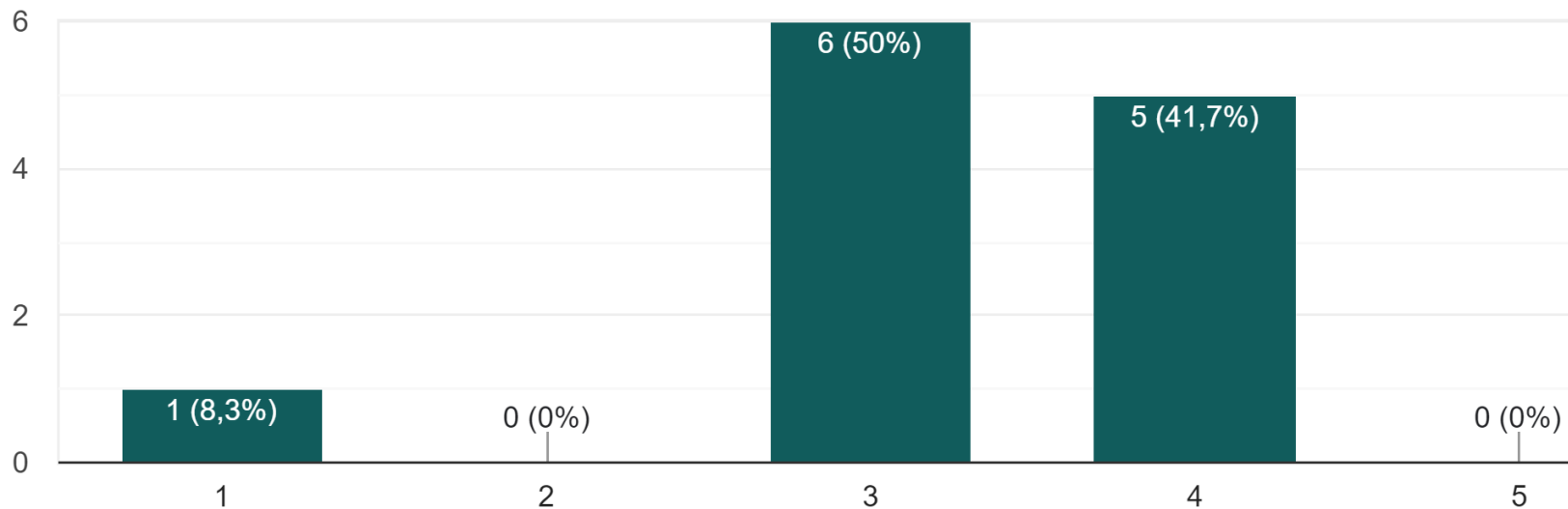
13 risposte





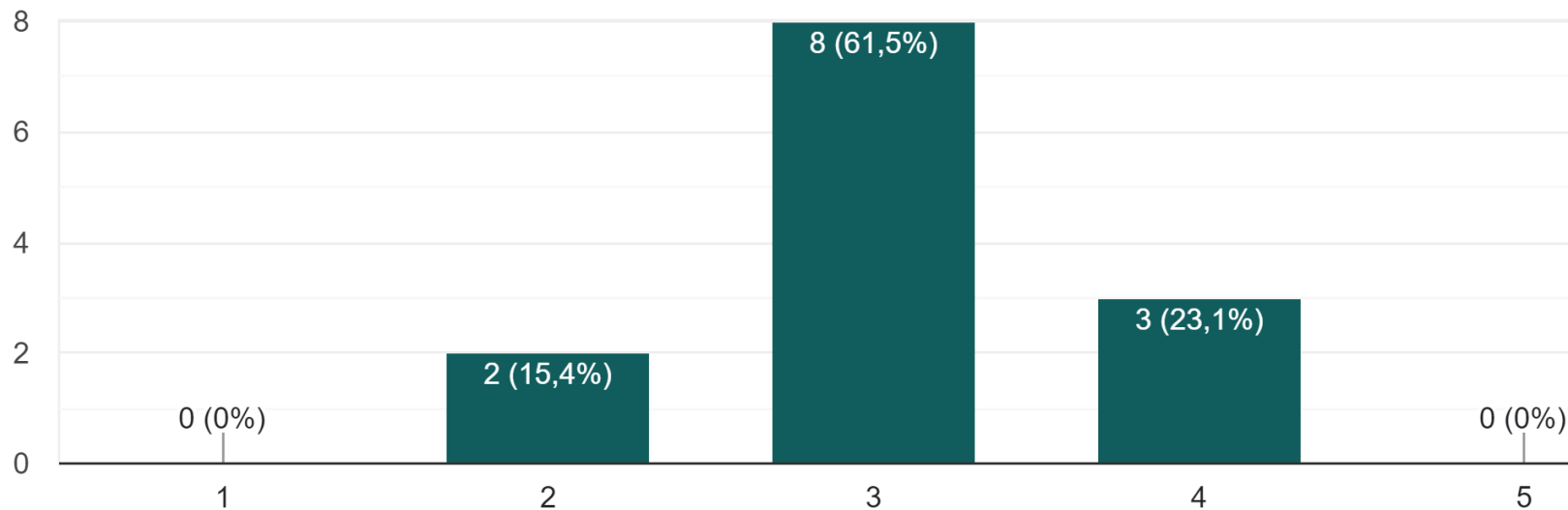
16. L'utilizzo dell'IPAD ha offerto un valido supporto alla DDI?

12 risposte



16. Ritieni che i genitori abbiano apprezzato le attività proposte?

13 risposte



Si ringraziano i docenti delle classi 3^a B di Ossi e 3^a A di Tissi
Scuola Secondaria di 1°Grado

