

## Scheda di valutazione delle competenze chiave

**COMPETENZE EUROPEE:** Competenza alfabetica funzionale – Competenza multilinguistica – Imparare ad imparare – Competenza imprenditoriale

**Campo di esperienza:** I discorsi e le parole

<b>Dimensione di competenza</b>	<b>Criteri</b>	<b>Livello di padronanza raggiunto</b>
Comunicazione nella madrelingua	Comprensione e comunicazione	Iniziale Base Intermedio Avanzato
Comunicazione nelle lingue straniere	Comprensione e comunicazione	Iniziale Base Intermedio Avanzato
Imparare ad imparare	Comunicazione	Iniziale Base Intermedio Avanzato

**Campo di esperienza:** La conoscenza del mondo

<b>Dimensione di competenza</b>	<b>Criteri</b>	<b>Livello di padronanza raggiunto</b>
Capacità di raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità, operare con i numeri, contare	Comprensione e capacità di operare	Iniziale Base Intermedio Avanzato

Utilizzare simboli	Capacità di utilizzare simboli numerici	Iniziale Base Intermedio Avanzato
Osservare fenomeni ed individuare le trasformazioni. Porre domande, discutere, confrontare ipotesi	Osservare, esplorare, dedurre, sintetizzare	Iniziale Base Intermedio Avanzato
Padroneggiare lo spazio	Individuare le posizioni di oggetti e persone	Iniziale Base Intermedio Avanzato
Utilizzare le nuove tecnologie	Acquisire familiarità con le parti principali del pc	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Utilizzare programmi di grafica per bambini	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Utilizzare il computer per giochi didattici	Iniziale Base Intermedio Avanzato

**COMPETENZE EUROPEE:** Consapevolezza ed Espressione culturale – Imparare ad Imparare – Competenza tecnologica – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza – Competenza imprenditoriale

**Campi di esperienza:** Immagini, suoni, colori – Il corpo e il movimento – Il sé e l'altro

<b>Dimensione di competenza</b>	<b>Criteri</b>	<b>Livello di padronanza raggiunto</b>
Comprensione, uso di linguaggi non verbali di vario genere	Fruizione e produzione di messaggi non verbali, uso di varie tecniche espressive e creative	Iniziale Base Intermedio Avanzato
Convivenza civile	Riconoscimento delle figure di riferimento	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Rispetto delle regole di comportamento	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Manifestazione del senso di identità personale e di appartenenza	Iniziale Base Intermedio Avanzato

Responsabilità e partecipazione	Capacità di riflessione, ascolto e confronto	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Partecipazione alle attività di gioco	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Rispetto della salute	Iniziale Base Intermedio Avanzato
	Rispetto dell'ambiente	Iniziale Base Intermedio Avanzato

**Eventuali osservazioni sul**

**bambino/a:**.....

.....

.....

.....

.....

**Note:**.....

.....

.....

.....  
.....

**Legenda:**

**Livello iniziale:** la capacità di esprimere, ma solo se guidato passo passo, prestazioni puramente esecutive, in situazioni che altri hanno pre-interpretato per lui.

**Livello base:** la capacità di esprimere prestazioni puramente esecutive ma in modo autonomo, in situazioni che altri hanno pre-interpretato per lui.

**Livello intermedio:** la capacità di interpretare in modo autonomo una situazione problematica, di saper scegliere le risorse più opportune per affrontarle ed applicarle in modo adeguato.

**Livello avanzato:** la capacità, oltreché di operare autonomamente interpretazioni e azioni, di riflettere su di esse e di argomentarle opportunamente, costruendo ed esprimendo opinioni personali su problemi affrontati e sulle situazioni proposte.