



Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Giosuè Carducci 1 – La Maddalena – 07024 (OT)
Codice meccanografico SSIC833088
Telefono 0789737398 – Fax 0789 730265

PROGETTO DIDATTICO DEL PERCORSO EDUCATIVO DOMICILIARE

La bambina/o è affetta da

OBIETTIVI:

Si lavorerà per aumentare i tempi di attenzione e concentrazione.

Favorire l'interazione con il gruppo dei pari.

Aumentare l'intenzionalità comunicativa.

Stimolare il senso del tatto e l'area affettivo-relazionale

ATTIVITA' E STRUMENTI:

Osservato che il senso principale che mette la bambina in relazione con il mondo esterno è l'udito, si lavorerà con:

- cd musicali contenenti canzoni per bambini e versi degli animali
- dvd con cartoni animati

Le insegnanti la stimoleranno, cantando per lei semplici canzoncine, leggendo e drammatizzando semplici storie per bambini.

Si sta lavorando per poter registrare (previo assenso dei genitori) le voci dei suoi compagni di classe che si presentano e leggono per lei una storia, così che si possa sentire parte del gruppo dei pari.

Si stimolerà il senso del tatto guidando la manina della bambina nell'accarezzare oggetti gradevoli al tatto come i peluche con forme di animali, bamboline e altri giochi di gomma morbida.

Inoltre si è osservato che la bambina emette vocalizzi, con i quali, richiama l'attenzione dei genitori, risponde agli stimoli piacevoli con un sorriso. Si cercherà di stimolarla, richiedendo la collaborazione della famiglia, con una serie di rinforzi positivi interpretando le sue richieste.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

L'insegnante compilerà delle griglie strutturate all'inizio del percorso (Gennaio) per rilevare la situazione di partenza, le riproporrà a metà anno scolastico per monitorare gli obiettivi prefissati dal PEI ed eventualmente rielaborarlo.

Le stesse verranno riproposte a fine anno per valutare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti all'inizio del progetto, valutare i progressi fatti e gli obiettivi raggiunti in base alla situazione di partenza.

Le griglie riguarderanno l'asse percettivo-sensoriale, uditivo, della comunicazione e del linguaggio e quello affettivo-relazionale.

TEMPI:

Saranno definiti in relazione all'alunna/o per il quale si dovesse presentare l'esigenza.