

## Tabella valutazione comportamento

### Descrittori per la valutazione del comportamento

Ottimo	Ineccepibile rispetto delle regole
	interazione costante e propositiva in tutte le attività scolastiche
	cooperazione ottima e positiva
Distinto	Pieno e costante rispetto delle regole
	interesse e partecipazione attiva alle lezioni e assolvimento dei doveri scolastici
	ottima socializzazione
Buono	Costante ed adeguato rispetto delle regole
	pieno adempimento dei doveri scolastici,
	partecipazione collaborativa all'interno del gruppo classe
Discreto	Adeguato rispetto delle regole
	esecuzione abbastanza puntuale dei compiti assegnati
	equilibrio nei rapporti interpersonali
Mediocre	Mediocre rispetto delle regole
	svolgimento non puntuale dei compiti assegnati
	saltuaria attenzione e partecipazione alla vita scolastica
Inadeguato	Inadeguato rispetto delle regole
	limitata partecipazione alla vita scolastica
	comportamento spesso scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
Insufficiente	Totale inosservanza dei regolamenti
	assiduo disturbo delle lezioni, disinteresse completo per tutte le discipline
	casi previsti dal D.P.R. 122/2009

## Indicatori e criteri per la valutazione del comportamento

Ottimo	Massimo rispetto delle regole (nessuna ammonizione scritta)
	Comportamento ineccepibile in classe
	Costante e responsabile rispetto degli altri (compagni e personale scolastico)
	Costante e responsabile rispetto dell'ambiente
	Propositivo spirito di cooperazione
	Completo assolvimento degli obblighi scolastici
	CRITERIO Massimo livello riguardo all'insieme degli indicatori
Distinto	Pieno rispetto delle regole (nessuna ammonizione scritta)
	Comportamento corretto in classe
	Pieno rispetto degli altri (compagni, personale scolastico)
	Pieno rispetto dell'ambiente
	Positivo spirito di cooperazione
	Completo adempimento dei doveri scolastici
	CRITERIO Massimo livello riguardo all'insieme degli indicatori
Buono	Costante ed adeguato rispetto delle regole (ragionevole numero di assenze e ritardi)
	Comportamento generalmente corretto in classe
	Adeguato rispetto degli altri (compagni, personale scolastico)
	Adeguato rispetto dell'ambiente
	Costante spirito di cooperazione
	Regolare adempimento dei doveri scolastici
	CRITERIO Livello medio-alto riguardo all'insieme degli indicatori
Discreto	Adeguato rispetto delle regole (1 ammonizione scritta, assenze inferiori al 20%)
	Adeguato comportamento in classe con tendenza alla distrazione e saltuaria non curanza dei richiami
	Rispetto degli altri talvolta poco adeguato
	Rispetto dell'ambiente talvolta poco adeguato
	Adeguato spirito di cooperazione
	Adeguato impegno nell'adempimento dei doveri scolastici
	CRITERIO Fino a 2 indicatori; da 3 a 4 indicatori si assegna il giudizio inferiore

Mediocre	Mediocre rispetto delle regole con tendenza reiterata alla distrazione e saltuaria non curanza dei richiami (1 censura scritta, assenze fino al 20%)
	Comportamento scorretto in classe (molto distratto e di disturbo della concentrazione degli altri)
	Scarso rispetto degli altri (compagni, personale scolastico)
	Scarso rispetto per l'ambiente
	Discontinuo spirito di cooperazione
	Impegno mediocre nell'adempimento dei doveri scolastici
	CRITERIO Fino a 2 indicatori; da 3 a 4 indicatori si assegna il giudizio inferiore
Inadeguato	Comportamento molto scorretto in classe, (assenze dal 20% al 25%, reiterato uso di cellulari o apparecchi elettronici non autorizzati in classe, eventuale caso di sospensione)
	Comportamento inadeguato con distrazione continua e disturbo della concentrazione degli altri
	Rispetto degli altri talvolta inadeguato
	Rispetto dell'ambiente inadeguato
	Mancato spirito di cooperazione
	Scarso impegno nell'assolvimento dei doveri scolastici
CRITERIO Da 2 a 5 indicatori	
Insufficiente	Situazioni di recidiva nel caso di: Comportamenti contro i compagni che violino la dignità ed il rispetto per la persona umana, oppure atti di violenza
	Gravi offese alla dignità della persona e al ruolo professionale del personale della scuola
	Totale inadempienza dei doveri scolastici
	Danni volontari al patrimonio della scuola ed atti vandalici in generale
	Assenze superiori al 25%
	Casi previsti dal D.P.R. 122 del 22/06/2009 e deroghe O.O.C.C.
	CRITERIO Uno o più indicatori