



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CARDUCCI, 1

07024 LA MADDALENA (OT)

Codice Fiscale: 91040290909 Codice Meccanografico: SSIC833008

ssic833008@istruzione.it ssic833008@pec.istruzione.it

www.ic-lamaddalena.gov.it

tel. 0789.737398 fax 0789.730265

CIRC. N. 167

La Maddalena, li 16 gennaio 2020

Ai docenti neo immessi in ruolo: Figus, Naseddu, Roggio, Scala

e.p.c. ai docenti tutor: Bottoni, Carta C., Mocci, Vallarino

Sito

Loro sede

OGGETTO: PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE.

Si invia, per opportuna conoscenza ai docenti in indirizzo, il documento di seguito allegato, da compilare, a cura della Dirigente scolastica e del docente neo assunto in ruolo, a seguito della redazione, da parte del/la docente, del Bilancio iniziale delle competenze, in attesa che la piattaforma on line deputata venga aperta.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra Deleuchi

**(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs.39/ 1993)**

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

VISTO il DM 850/2015,

VISTA la nota ministeriale n. 36167 del 5 novembre 2015

ANALIZZATA la documentazione interna, il POF e i curricula degli studi, la documentazione dei consigli di classe e le circolari interne,

VALUTATO il bilancio iniziale di competenze,

-il sottoscritto

docente di, **in periodo di formazione e di prova**,

si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche

-il sottoscritto

dirigente scolastico dell'Istituto.....

si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l'informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l'elenco sotto riportato) .

In particolare,

- ai sensi dell'art. 5 comma 3 del DM 850/15, "*gli **obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale** del docente sono i seguenti:*

..... ,
..... ,

- Tali obiettivi sono "*da raggiungere attraverso le **attività formative** di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge*" [L.107/15]

[x] **a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;**

[] b. gestione della classe e problematiche relazionali;

[] c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

[x] **d. bisogni educativi speciali;**

[] e. contrasto alla dispersione scolastica;

[] f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;

[] g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;

[] h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Si dà atto che le attività formative di cui alle lettere a (**nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**) e **d. (bisogni educativi speciali) sono obbligatorie.**

- *Il docente neo-assunto redige la propria programmazione annuale, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15).*
- *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).*

DATA

IL DOCENTE

IL TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA