

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA DI ACCESSO SUI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

PROGRAMMA DEL CORSO

Il percorso formativo è così composto:

- **26 ore di lezioni frontali** sugli argomenti previsti nel decreto del 10 settembre 2010, n. 249 - Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;
- **Materiale didattico** e di **studio** su piattaforma online;
- Lezioni "**full immersion**" si terranno la domenica e il sabato pomeriggio;
- L'ordine di svolgimento dei moduli potrebbe subire delle variazioni;
- Verrà fornito il materiale esposto dai relatori ed eventuale altra documentazione, anche nel caso in cui ci si dovesse assentare;
- Le lezioni saranno svolte da **formatori provenienti dal mondo della Scuola**, della formazione e da **esperti** nei rispettivi settori con particolare riferimento alle **attività di sostegno**;
- Per l'attivazione del corso è richiesto un numero minimo congruo di partecipanti;
- Le ore di lezione potrebbero subire lievi modifiche e/o integrazioni;
- Il corso è destinato a tutti coloro in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente

N.B: IL CORSO SI ATTIENE SCRUPOLOSAMENTE AL PROGRAMMA CONTENUTO NEL D.M. ED È STRETTAMENTE FINALIZZATO AL SUPERAMENTO DELLA PROVA PRESELETTIVA

MODULO 1

10 ore

"SISTEMA" SCUOLA E AUTONOMIA SCOLASTICA

- **Organizzazione scolastica e aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica e piano dell'offerta formativa, in riferimento alle nuove disposizioni della legge 107;**
- **Autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione, sviluppo e reti di scuole;**

- Modalità di autoanalisi, proposte di auto-miglioramento di Istituto e documentazione;
- Normativa relativa alle attività di sostegno, bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento;
- Organi collegiali, compiti e ruolo del Consiglio di classe, d'Istituto e del Collegio docenti;
- Forme di collaborazione interistituzionale e forme di attivazione delle risorse del territorio, informazione e coinvolgimento delle famiglie.

MODULO 2

8 ore

COMPETENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE

- Analisi competenze socio-psico-pedagogiche funzionale nei percorsi scolastici della Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado;
- Stili cognitivi e di apprendimento.

MODULO 3

4 ore

COMPETENZE SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA

- Riconoscimento e comprensione di emozioni e stati d'animo dell'alunno;
- Espressione e regolazione dei principali stati affettivi;
- Autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica.

MODULO 4

4 ore

COMPETENZE SU CREATIVITÀ E PENSIERO DIVERGENTE

- Saper generare strategie innovative in ambito verbale, linguistico e logico-matematico attraverso linguaggi visivi, motori e non verbali, con riferimento agli stili di apprendimento.