

**PIANO DI MIGLIORAMENTO
ISTITUTO COMPRENSIVO LA
MADDALENA**



ANNO SCOLASTICO 2020-21

AREE DEGLI ESITI PRIORITA' TRAGUARDI

| | | |
|--|--|--|
| <p>RISULTATI SCOLASTICI</p> | <p>MIGLIORARE LE COMPETENZE DEI DOCENTI NELL'AREA DELLA VALUTAZIONE E DELLA COSTRUZIONE DI PROVE DI COMPETENZA PER ACQUISIRE DATI VALIDI AFFIDABILI E COMPARABILI, ANCHE ALLA LUCE DELL'ORINANZAMINISTERIALE N.172 DEL 7 DICEMBRE 2020 CHE PREVEDE PER LA SCUOLA PRIMARIA UNA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DI TIPO DESCRITTIVO.</p> | <p>ELEVARE IL NUMERO DEGLI STUDENTI CON SUCCESSO SCOLASTICO SIGNIFICATIVO NELLE VALUTAZIONI DISCIPLINARI E NEI LIVELLI DI COMPETENZA</p> |
| <p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p> | <p>MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI ALUNNI NELLE PROVE STANDARDIZZATE INVALSI ATTRAVERSO LO SVILUPPO DELLA METODOLOGIA LABORATORIALE CON LABORATORI LINGUISTICI (L1- L2 INGLESE) E LOGICO MATEMATICI, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE.</p> <p>AUMENTO DELL'UTILIZZO DEI PROFILI ONLINE E DEI MEZZI DIGITALI IN TUTTE LE CLASSI</p> <p>MIGLIORARE LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SECONDARIA PER RIDURRE LA VARIABILITA' TRA E DENTRO LE CLASSI.</p> | <p>RIDUZIONE DELLA NUMEROSITÀ DEGLI ALUNNI COLLOCATI NEI LIVELLI DI CRITICITÀ (1 -2) SIA IN ITALIANO CHE IN MATEMATICA E DEI LIVELLI DI PRE - A1 E A1 DI INGLESE</p> <p>MIGLIORARE LE COMPETENZE DIGITALI IN FUNZIONE DELLE PROVE</p> <p>RIDURRE LA VARIABILITÀ TRA E DENTRO LE CLASSI NELLA SCUOLA SECONDARIA</p> |

AREE DEGLI ESITI PRIORITA' TRAGUARDI

| | | |
|---|--|--|
| <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> | <p>INCREMENTARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA INSERENDO LA TRASVERSALITA' DELL'EDUCAZIONE CIVICA; LE COMPETENZE DIGITALI IMPARARE AD IMPARARE PER PROMUOVERE UN ATTEGGIAMENTO CONSAPEVOLE DI PARTECIPAZION E RISPETTO DEL BENE COMUNE.</p> | <p>MIGLIORARE L'ABILITA' DI ORGANIZZARE L'APPRENDIMENTO INDIVIDUALE E DI GRUPPO; INNALZARE LA PERCENTUALE DI ALUNNI CON GIUDIZI PIENAMENTE POSITIVI NEL COMPORTAMENTO; DIMINUIRE IL NUMERO DI ALUNNI A LIVELLO BASE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E AUMENTARE IL LIVELLO MEDIO E ALTO. MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLE RELAZIONE FRA PARI COME PREVENZIONE DI EVENTUALI COMPORTAMENTI PREVARICATORI.</p> |
| <p>RISULTATI A DISTANZA</p> | <p>VERIFICARE ATTRAVERSO IL MONITORAGGIO DEGLI ESITI DEGLI ALUNNI IN USCITA NEL SUCCESSIVO PERCORSO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, PER VERIFICARE TRA CONSIGLIO ORIENTATIVO E SCELTA EFFETTUATA</p> | <p>MIGLIORARE LE PERCENTUALI DI SUCCESSO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</p> |

AREA DI PROCESSO **OBIETTIVI DI PROCESSO** **RISORSE PROFESSIONALI/ ATTIVITA' CORRELAT FORMAZION**

CURRICOLO

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

MAGGIORE CONOSCDENZA E COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI NELL'UTILIZZO DELLE TABELLE TASSONOMICHE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

AUMENTO DELL'OCCASIONI DI INCONTRO SOPRATTUTTO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PER SCAMBI DI PRASSI COMUNI.

INCREMENTO DELLA RELAZIONEFRA LE ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E QUELLE DI VALUTAZIONE ALLA LUCE DELLE NUOVE LINEE GUIDA PER LA SCUOLA PRIMARIA.

INCREMENTO DI DIPARTIMENTI D'AREA, TRASVERSALI E VERTICALI, INTESI COME LUOGO DI SVILUPPO DEL CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE.

TABULAZIONE ED ANALISI DELLE PROVE D'INGRESSO, INTERMEDIE E FINALIED UTILIZZO STRUTTURATTO NELLA PROGETTAZIONE.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, IN TUTTE LE DISCIPLINE, CON PROVE STRUTTURATE SUL MODELLO DELLE PROVE NAZIONALI.

| | | | |
|--|---|---|--|
| UTILIZZO DI PROVE PARALLE D'ISTITUTO PIÙ ADERENTI AI LIVELLI DI COMPETENZE INDICATI NEL CURRICOLO. DIRIGENTE SCOLASTICO | PARTE ORGANIZZATIVA E PRATICA PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE COMMISSIONE RAV (5 DOCENTI) AGGIORNAMENTO RAV 2020/21 FF.SS VALUTAZIONE (1 DOCENTE) | PROGETTUALI DEL PTOF. REFERENTE CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA, REFERENTE VALUTAZIONE PRIMARIA COMMISSIONE PTOF (5 DOCENTI) AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE 2019/22 ANIMATORE DIGITALE (1 DOCENTE) | SUPPORTO AI DOCENTI NELL'USO DI PRATICHE DIGITALI. DIPARTIMENTI / GRUPPI DI LAVORO (2 CAPI DIPARTIMENTO PER OGNI AMBITO) CORSO DI FORMAZIONE DDI CORSO DI FORMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA CORSO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA |
| POTENZIAMENTO ARMONICO DELLE COMPETENZE DEL XXI, CON LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA | | STUDENTI PER MANTENERE E RAFFORZARE I RAPPORTI E LA CONDIVISIONE DELL'AZIONE DIDATTICA. | |
| INCREMENTO DI AZIONI PROGETTUALI MIRATI AL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI DEL RAV. | | | |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SVILUPPO DELL'UTILIZZO SISTEMATICO E ORDINARIO DELLE DOTAZIONI MULTIMEDIALI | | | |
| MEGLIORAMENTO DEI CONTESTI DI APPRENDIMENTO PER UNA DIDATTICA LABORATORIALE PIÙ FUNZIONALE | DIRIGENTE SCOLASTICO UFFICI AMMINISTRATIVI | | |
| TRASFORMAZIONE PROGRESSIVA DELLE AULE IN SPAZI / LABORATORI | FF.SS AL SITO WEB AGGIORNAMENTO COSTANTE DEL SITO NELLE DIVERSE AREE | | |
| ALLESTIMENTO ED UTILIZZO NELLA PRATICA DIDATTICA DI AULE TEMATICHE E ATELIER CREATIVI. | DOCENTI | INCREMENTO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI PER POTENZIARE LE COMPETENZE. | |
| UTILIZZO SISTEMATICO DEL LABORATORIO LINGUISTICO. | | ADOZIONE DI STRATEGIE ATTIVE E COLLABORATIVE E CONSEGUENTE RIORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SPAZI, TEMPI E APPROCCI DIDATTICO-EDUCATIVI. | |
| POTENZIAMENTO DI INTERNET AL FINE DI SUPPORTARE IL GRANDE FLUSSO DI DATI. | | INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO. | |
| NELLA D.D.I CONTINUARE A PERSEGUIRE IL COMPITO SOCIALE E FORMATIVO DEL "FAR SCUOLA NON A SCUOLA" PER COMBATTERE L'ABBANDONO SCOLASTICO, L'ISOLAMENTO E LA DEMOTIVAZIONE. | | PROGETTI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI BES. PROGETTI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI ATTRAVERSO L'ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA. | |
| PROMOZIONE DELL'INTERAZIONE TRA DOCENTI E | | PROPOSTA DI ATTIVITÀ MOTORIE, MUSICALI, ARTISTICHE, LABORATORIALI E TECNOLOGICHE AL | |

FINE DI VALORIZZARE LE INTELLIGENZE MULTIPLE.
FF.SS INCLUSIONE (1 DOCENTE)

CONSIGLI DI CLASSE

ELABORAZIONE DEL PAI

PROGETTI DI POTENZIAMENTO E PROGETTI DI ATTIVITA' CURRICULARI:
LABORATORI, SPORT....

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PROPOSTI DAL CTS PER LA DISTRIBUZIONE DI
AUSILI/ SUSSIDI DIDATTICI VOLTI AL POTENZIAMENTO
DELL'APPRENDIMENTO E ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER GLI
ALUNNI TUTELETTI DALLA L.104/92

NELLA D.D.I CURA DEL COINVOLGIMENTO E DELLA PARTECIPAZIONE
ATTIVA DEGLI ALUNNI

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

INCREMENTARE LE OCCASIONI DI
SCAMBIO E CONFRONTO TRA I DOCENTI.

PROMUOVERE PROGETTI/ CORSI PER LA
PREVENZIONE DI SITUAZIONI
COMPORIMENTALI INADEGUATE DEGLI
ALUNNI

INCREMENTO DI FIGURE CHE CURINOLA
RIFLESSIONE SUGLI ESITI (SCRUTINI, PROVE
D'ISTITUTO) PER UNA PROGETTAZIONE CHE
MIRI AL RECUPERO E AL RAFFORZAMENTO
DELLE COMPETENZE

CONFERMA DI FIGURE DI SISTEMA E CREAZIONE
DI PICCOLI GRUPPI DI LAVORO PER
L'ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO
DELLA SCUOLA, NEL RISPETTO E
VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DEI
DOCENTI.

PROGRAMMARE INCONTRI PERIODICI DI
CONFRONTO SULLO SVOLGIMENTO DELLE
ATTIVITA', SULL'ANDAMENTO DELLE CLASSI E
SULLA TIPOLOGIA DI INTERVENTI DA ADOTTARE
IN CASO DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE A

NI IN AZIONI DIDATTICHE CHE TERRANNO CONTO DI QUANTO PREVISTO
DAI RISPETTIVI PIANI EDUCATIVI E DIDATTICI PERSONALIZZATI,
FAVORENDO, DOVE E' POSSIBILE, LA DIDATTICA IN PRESENZA.

ATTIVAZIONE E MANTENIMENTO DELLA COMUNICAZIONE

E DEL DIALOGO CON STUDENTI E FAMIGLIE PER VERIFICARE EVENTUALI
PROBLEMI E TROVARE SOLUZIONI.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO FAVORIRE I PERCORSI SCOLASTICI DEGLI
ALUNNI PROMUOVERE AZIONI PIU' EFFICACI DI RACCORDO

CON LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
FF.SS CONTINUITA E ORIENTAMENTO (2 DOCENTI) MONITORARE GLI ESITI
DEL PERCORSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI AL TERMINE DEL PRIMO
ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LIVELLO DIDATTICO E/O COMPORIMENTALE
NELLA SCUOLA SECONDARIA.

INIZIATIVE7 PROGETTI PER LO SVILUPPO
DELLE COMPETENZE SOCIALI E DI
CITTADINANZA.

GENITORI
FORMAZIONE ALUNNI/DOCENTI/ATA SULLA
SICUREZZA/ANTINCENDIO/PRIMO
SOCCORSO7PREVENZIONE COVID

FF.SS. COMMISSIONI, GRUPPI DI LAVORO
FORMAZIONE PER I DOCENTI PER ATTIVARE AZIONI
DI PREVENZIONE.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI NELLA
VITA SCOLASTICA CON ATTIVITA' E INTERVENTI CHE
LI RENDANO PARTE INTEGRANTE, IN MODO CHE
CONOSCONO L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
ANCHE ALLA LUCE DELLE D.D.I

RAPPORTI DI COLLABORAZIONE CON IL COMUNE, LE
ASSOCIAZIONI, LE RETI DI SCUOLE.

RAPPORTI/ PROGETTI DI COLLABORAZIONE E
CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI CON I

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

UMANE

CALENDARIZZARE INCONTRI RIVOLTI ALLO
STAFF, PIANIFICARE OBIETTIVI E AZIONI DI
MIGLIORAMENTO E VALUTARE
L'EFFICACIA DELL'AZIONE.

MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE
ALL'INTERNO DELLA COMUNITA'
SCOLASTICA.