



Distretto Scolastico Olbia 2

Istituto Comprensivo Statale

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Giosuè Carducci n. 1 – La Maddalena – 07024 (OT)

Codice meccanografico: SSIC833008

Codice Fiscale: 91040290909

Tel. E fax: 0789/730265

INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI

Motivazione del progetto

Il Progetto nasce per rispondere ed affrontare in modo efficace le problematiche culturali ed organizzative rappresentate da un aumento progressivo delle iscrizioni nella nostra scuola di alunni stranieri e passa attraverso la consapevolezza che incontro e scambio favoriscono il processo di continua elaborazione da cui la cultura prende vita. Il piano di lavoro tenta di soddisfare l'esigenza contemporanea di promuovere la conoscenza di elementi culturali diversi, in modo da sviluppare l'approccio interculturale verso l'altro. Lavorando in questa direzione risulta evidente la necessità di operare anche per il superamento dello svantaggio linguistico che si configura come ostacolo ed elemento di divisione. Il lavoro, in sintesi, ha come oggetto la progettazione, la condivisione e la realizzazione di attività riguardanti l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri, l'attivazione di percorsi di acquisizione del codice linguistico o di potenziamento di conoscenza della lingua italiana, la promozione dell'apprendimento della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti.

- **Protocollo di accoglienza**

- 1) Iscrizione

- a. Modulistica bilingue per iscrizione
- b. Scelta dell'insegnamento della Religione cattolica
- c. Eventuale richiesta di servizio di trasporto scolastico
- d. Eventuale richiesta riguardo a cibi e piatti
- e. Informazioni relative alle vaccinazioni
- f. Richiesta delle fotografie
- g. Foglio informativo sull'organizzazione della scuola

2) Istituzione della commissione accoglienza

3) Incontro con la famiglia per la biografia linguistica e la raccolta della storia del bambino

4) Somministrazione di test per accertare le reali competenze dell'alunno

5) Assegnazione della classe corrispondente all'età anagrafica

6) Entro 15 giorni dall'inizio della frequenza, gli insegnanti della classe e la famiglia si incontrano alla presenza eventuale di un mediatore linguistico per:

- a) La presentazione dell'organizzazione della classe
- b) La presentazione dell'orario settimanale
- c) La presentazione dei progetti cui la classe aderisce
- d) La consegna dell'elenco del materiale occorrente
- e) La richiesta del nominativo di un' eventuale persona di riferimento cui rivolgersi in caso di bisogno

• SOGGETTI COINVOLTI

- a) Tutti gli alunni, gli insegnanti e gli operatori della scuola in generale per attuare l'accoglienza e l'integrazione.
- b) Alunni stranieri di recente immigrazione non italofofoni.
- c) Alunni stranieri con minime competenze comunicative, con problemi relativi alla strutturazione della frase, alla lettura e alla scrittura.
- d) Alunni stranieri senza problemi di lingua.
- e) Insegnanti di classe che accolgono alunni stranieri.
- f) Insegnanti facilitatori su progetto specifico di corso di lingua italiana.
- g) Referente di area.
- h) Dirigente scolastico.
- i) Soggetti di servizi territoriali.

- MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI

La rilevazione dei bisogni nasce da:

- a) . elevato numero di alunni stranieri in continuo aumento, con conseguenti problemi di accoglienza, integrazione, alfabetizzazione;
- b) problemi di difficoltà di apprendimento, di insuccesso scolastico, di disagio sociale, con conseguenti rischi di demotivazione, dispersione, devianza.

Per la rilevazione dei bisogni si procede a:

- a) osservazioni individuali e nel gruppo classe
- b) raccolta di informazioni
- c) segnalazione di difficoltà linguistiche e di inserimento socio-culturale
- d) coinvolgimento dei docenti per organizzare gli interventi
- e) collaborazioni tra docenti, flessibilità di programmazioni
- f) realizzazione di un progetto di integrazione e di un corso di lingua italiana
- g) coinvolgimento di insegnanti non di classe che sviluppano il corso di lingua italiana PREVISTE pomeriggio

FINALITÀ E AREE DI INTERVENTO

- a) Favorire l'accoglienza verso tutti.
- b) Introdurre al codice linguistico e potenziare l'uso linguistico degli stranieri.
- c) Garantire il successo formativo e una positiva integrazione scolastica.
- d) Educare alla mondialità e all'interculturalità.
- e) Controllare, ridurre e, progressivamente, eliminare fenomeni di intolleranza e razzismo