

ISTITUTO COMPRENSIVO LA MADDALENA

Aree di individuazione dei criteri (art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	DESCRITTORI AUTOVALUTAZIONE (barrare con una x il descrittore che si ritiene corrispondente alla propria condizione)		Criteri	INDICATORE	Documento di verifica	Barrare la casella interessata con una x		
a) qualità insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e successo formativo e scolastico degli studenti	1	Utilizzo di metodologie e/o strumenti didattici innovativi; uso efficace delle TIC nella didattica e applicazione delle metodologie laboratoriali (digital book, PC, LIM, CLIL e simili)	1	Utilizzo sistematico metodologie/strumenti didattico innovativi	Relazione finale	Tanto	4	
				Utilizzo metodologie/strumenti didattico innovativi		Poco	2	
				Nessun utilizzo metodologie/strumenti didattico innovativi		Niente	0	
	2	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento (non meno di 10 ore) con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali e sulla didattica in classe	2	Partecipazione a diversi corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento	Attestato di partecipazione	Tanto	4	
				Partecipazione ad alcuni corsi di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento		Poco	2	
				Partecipazione a nessun corso di formazione coerente con gli obiettivi di miglioramento		Niente	0	
	3	Partecipazione/Organizzazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola	3	Partecipazione/organizzazione a diversi concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola	Relazione finale	Tanto	4	
				Partecipazione ad alcuni concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola		Poco	2	
				Partecipazione a nessun concorso, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola		Niente	0	
	4	Elaborazione/partecipazione a progetti innovativi coerenti con il piano di miglioramento; attività didattiche finalizzate allo svolgimento e all'utilizzo riflessivo delle prove di istituto, delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze, della valutazione formativa	4	Elaborazione/partecipazione a diversi progetti/attività innovative coerenti con il miglioramento	Relazione finale	Tanto	4	
				Elaborazione/partecipazione ad alcuni progetti/attività innovative coerenti con il miglioramento		Poco	2	
				Nessuna elaborazione/partecipazione a diversi progetti/attività innovative coerenti con il miglioramento		Niente	0	
	5	Promozione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente	5	Promozione di diverse attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente	Relazione finale	Tanto	4	
				Promozione di alcune attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente		Poco	2	
				Nessuna promozione di attività di recupero e potenziamento in orario aggiuntivo per il docente		Niente	0	
					ione illegale	Tanto	2	

b) risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze, dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione delle buone pratiche didattiche	6	Produzione di materiali e documenti originali da condividere	6	Produzione accettabile di materiali e documenti originali da condividere Produzione assente di materiali e documenti originali da condividere	Programmazione individuale e co	Poco	1	
						Niente	0	
	7	Diffusione di buone pratiche per la didattica; uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche con assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove per classi parallele, prove esperte, compiti autentici, rubriche valutative, etc.)	7	Diffusione notevole di buone pratiche per la didattica Diffusione accettabile di buone pratiche per la didattica Diffusione assente di buone pratiche per la didattica	Relazione finale	Tanto	2	
						Poco	1	
						Niente	0	
c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, e nella formazione del personale	8	Assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD	8	Assunzione di diversi incarichi nell'ambito del PNSD Assunzione di un incarico nell'ambito del PNSD Nessuna assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD	Decreti di nomina e relazioni finali	Tanto	2	
						Poco	1	
						Niente	0	
	9	Tutoring neoassunti	9	Tutoring per 2 o più neoassunti Tutoring per 1 neoassunto Tutoring per nessun neoassunto		Tanto	2	
						Poco	1	
						Niente	0	
	10	Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico	10	Notevole assunzione di responsabilità mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico Assunzione di responsabilità mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico Nessuna assunzione di responsabilità mediante accettazione e assolvimento di relative deleghe/incarichi nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico		Tanto	2	
						Poco	1	
						Niente	0	
	11	Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole	11	Notevole assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole Nessuna assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole		Tanto	2	
						Poco	1	
				Niente	0			
								0

Data _____ Fir _____

