

L'integrazione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali costituisce un punto di forza del nostro sistema educativo. La scuola italiana, infatti, vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali è un obiettivo che la scuola dell'autonomia persegue attraverso una intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio.

MODELLI PER DOCUMENTARE L'ATTIVITÀ

SCHEDE RILEVAZIONE

PEI

PDP

PDP INFANZIA

SCHEDE DI RILEVAZIONE

DISTURBI EVOLUTIVI

Disturbi della comunicazione o del linguaggio;

Disturbo da deficit di attenzione/iperattività ADHD/DOP;

Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): Dislessia, Disortografia, Discalculia e Disgrafia;

Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria;

Funzionamento cognitivo limite.

DOCUMENTI

Legge 170/2010

Legge 104 /92

D.M. 27-10-12