

# PTOF

## dell'Istituto Comprensivo La Maddalena

Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) è il documento con cui l'Istituto dichiara la propria identità culturale, illustra la struttura organizzativa e spiega la progettazione curricolare ed extracurricolare educativa

Gli obiettivi assegnati dalla legge 107 al PTOF sono il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e l'apertura al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle famiglie

L'Istituto, con il PTOF, indica le sue esigenze di organico e il fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture. Nel rispetto del monte orario degli insegnamenti, fissato da leggi dello stato, determina le proprie scelte di autonomia dei curricula, di flessibilità organizzativa, le iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e i progetti, per raggiungere i propri obiettivi prioritari.

Il PTOF dell'Istituto Comprensivo di La Maddalena offre una novità non richiesta dalla normativa: un accordo con una rete di scuole della Gallura per armonizzare l'offerta formativa e, unendo le forze, migliorare il servizio agli studenti e alle famiglie

IL PTOF è anche il documento con cui la scuola illustra il Proprio Piano di Miglioramento che assume come punto di partenza il Rapporto di autovalutazione (RAV) e i risultati delle prove INVALSI

Gli obiettivi prioritari specifici del nostro Istituto sono:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

e) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.

f) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (18 dicembre 2014)

- g) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- i) definizione di un sistema di orientamento.

Tutto ciò si sviluppa dando, però, la priorità al miglioramento degli esiti delle prove INVALSI (italiano e matematica) e per il prossimo triennio è previsto il raggiungimento di alcuni traguardi.

Le azioni da mettere in atto per conseguire i traguardi fissati, l'Istituto le ha individuate prima nell'area di processo « Curricolo, progettazione e valutazione» del RAV e, in seguito, nel PDM, in base al quale agire per un miglioramento degli esiti degli alunni, individuando, nel concreto, i seguenti obiettivi di processo da realizzare:

- 1) Elaborazione del curricolo fondamentale di istituto e di un curricolo verticale;
- 2) Individuazione degli obiettivi e dei traguardi di competenze e di apprendimento;
- 3) Predisposizione di prove standardizzate per le classi in ingresso e di strumenti per la certificazione dei traguardi di competenze.