



## Istituto Comprensivo

Via Giosuè Carducci n.°1 – La Maddalena – 07024 (OT)

codice meccanografico: SSIC833008

codice fiscale: 91040290909

tel. 0789.737398

[ssic833008@istruzione.it](mailto:ssic833008@istruzione.it) [ssic833008@pec.istruzione.it](mailto:ssic833008@pec.istruzione.it)

[ic-lamaddalena.gov.it](http://ic-lamaddalena.gov.it)

ADDENDUM AL

CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO 2017/18

### VERBALE DI SOTTOSCRIZIONE

Il giorno 06.07.2018 alle ore 12:30 presso i locali di via Carducci n°1, viene sottoscritta la presente ipotesi di contratto, finalizzata ad integrare il Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto sottoscritto il giorno 02.02.2018, alla luce delle novità introdotte dal nuovo C.C.N.L. del comparto istruzione e ricerca sottoscritto in data 19/04/2018.

L'accordo viene sottoscritto tra:

#### PARTE PUBBLICA

Il Dirigente Scolastico pro-tempore Dr.ssa Maria Filomena Cinus

#### PARTE SINDACALE

RSU Marina Catte

Daniela Marroccu

Melis Simonetta

*Maria Filomena Cinus*  
*Daniela Marroccu*  
*Simonetta Melis*

ORGANIZZAZIONI SINDACALI SCUOLA TERRITORIALI

FLC/CGIL .....

CISL/SCUOLA *Simonetta Melis* .....

UIL/SCUOLA .....

GILDA/UNAMS .....

## Art. 1 – Campo di applicazione, decorrenza e durata

1. Il presente Contratto, che integra il Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto, sottoscritto in data 02.02.2018, recependo le previsioni introdotte dal C.C.N.L. del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 che abbiano un'immediata applicazione nel periodo compreso tra l'inizio di decorrenza del C.C.N.L. del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 e la conclusione dell'anno scolastico 2017-2018, definisce i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente, ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge 107/2015, nel rispetto delle competenze del Comitato di valutazione di cui all'art. 11, c. 3 del D.lgs. 297/1994 e delle competenze del dirigente scolastico di cui all'art. 1 c. 127 della legge 107/2015.

## Art. 2 – Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente

1. La professionalità del personale docente è valorizzata dal Dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.

2. Le risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica per la valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s. 2017-2018 non sono ancora state definite dal MIUR .

3. I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base dei seguenti criteri generali ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:

La somma assegnata sarà destinata per il corrente a.s., come definito dal comitato di valutazione, ai docenti di ruolo in servizio nell'a.s. 2017/2018, suddivisi in 5 fasce, corrispondenti ad una percentuale pari ad almeno il 40% dei docenti a tempo indeterminato, come segue:

Riconoscimento economico e relative fasce	Num. docenti	note
1) circa € 250 a ciascun docente fascia E;	___ docenti	La cui somma delle singole percentuali complessive, spettanti per accedere al Bonus, è pari al ___%
2) circa € 350 a ciascun docente fascia D;	___ docenti	La cui somma delle singole percentuali complessive, spettanti per accedere al Bonus, è pari al ___%
3) circa € 500 a ciascun docente fascia C;	___ docenti	La cui somma delle singole percentuali complessive, spettanti per accedere al Bonus, è pari al ___%
4) circa € 900,00 a ciascun docente fascia B;	___ docenti	La cui somma delle singole percentuali complessive, spettanti per accedere al Bonus, è pari al ___%
5) circa € 1.250,00 al docente fascia A;	___ docente	La cui percentuale complessiva per accedere al Bonus è pari al ___%

RSU Marina Catte  
Daniela Marroccu  
Melis Simonetta

La Dirigente Scolastica Maria Filomena Cinus



